

강의계획서

1. 수업개요

담당교수	이한중	강의실	강의동 304호	학점	3
교과개요	대인관계와 정신건강의 향상을 돕는 상담 기법 및 절차를 학습한다.				
참고문헌	신민섭 외 (2008). 그림을 통한 아동의 진단과 이해. 학지사. 김정민 (역) (2009). 인지행동치료. 학지사 유재성 (역) (2009). 아동과 청소년을 위한 해결중심상담. 학지사. 김혜숙 외 (2018). 초보자를 위한 학교상담 가이드. 학지사. 한국초등상담교육학회 (2014). 한국형 초등학교 생활지도와 상담. 학지사.				
평가	1. 평가방식 : 상대평가 (A: 25% 미만; C+D: 25% 이상) 2. 배점 : 기말고사 60%, 과제 30%, 수업참여도 및 출석 10% - 기말고사의 형식 : ① OX형(전범위), ② 기술형(심리검사 및 상담기법)				

2. 수업진행

차시		주 제
1	기초 다지기	강의소개 및 상담사례 비교(자료비공개)
2		심리검사 및 면담분석을 통한 사례 개념화
3	행복한 대인관계	해결중심상담1 - 면접기술
4		해결중심상담2 - 회기운영
5		개인상담 및 가족상담 사례연습(자료비공개)
6	건강한 마음	인지행동상담의 기본개념
7		인지적 개입1 - 자동적 사고의 탐색
8		인지적 개입2 - 자동적 사고의 수정
9		인지적 개입3 - 스키마의 탐색
10		인지적 개입4 - 스키마의 수정(자료비공개)
11		행동적 개입 - 활동수준의 향상 및 불안 감소(자료비공개)
12	상담의 진행	상담회기의 구조와 진행1 - 회기초반
13		상담회기의 구조와 진행2 - 회기 중반 및 마무리
14		상담의 종결
15	기말고사 및 과제제출	

