

강의계획서

1. 교과목 정보: 초등국어교육1(전공과정, 2학점)

2. 강의 개요

이 강의는 초등 국어과 교육을 개괄적으로 이해하는 데 목적이 있다. 국어과 교육의 원리를 교육과정, 교과서, 교수학습 및 평가의 차원에서 이해하고, 듣기·말하기, 읽기, 쓰기, 문법, 문학, 매체언어의 영역별 지도에 필요한 기초적인 이론을 학습한다. 이 강의의 내용은 초등국어교육Ⅱ에서 실제 국어 수업 능력을 기르기 위한 기반이 될 것이다.

3. 강의 목표

- 1) 국어과 교육의 성격 및 목표를 이해하고 초등 국어과 교육의 위상을 파악한다.
- 2) 국어과 교육과정, 교과서, 교수학습 및 평가의 원리를 이해하고 적용한다.
- 3) 듣기·말하기, 읽기, 쓰기, 문법, 문학 및 매체언어 교육의 원리를 이해하고 적용한다.

4. 교재

주교재	최미숙 외(2016). 2015 개정 국어과 교육과정을 담은 국어 교육의 이해. 사회평론아카데미.
부교재	① 서수현 외(2017). 2015년 교육과정에 따른 초등국어과교육. 교육과학사. ② 엄해영 외(2018). 초등 국어 교육의 이해. 박이정. ③ 류덕제 외(2017). 초등 국어교육의 이론과 실제. 보고서. ④ 신현재 외(2017). 초등국어교육학 개론. 박이정.

5. 주별 강의 계획

주	강의 주제	강의 세부 내용	과제
1	국어과 교육의 개관	1) 국어과 교육의 성격 2) 국어과 교육의 특성 3) 국어과 교육의 확장	
2	언어 발달과 초기문자 지도	1) 언어 발달 이론 2) 기초 문식성 발달 단계 3) 초기문자 지도	
3	국어과 교육과정	1) 국어과 교육과정의 변천사 2) 2015 개정 국어과 교육과정의 주요 내용	[과제1] 교육과정-교과서 연계 분석
4	국어 교과서	1) 국어 교과서의 개념과 역할 2) 국어 교과서의 구성 방식 3) 국어 교과서의 실제	[과제2] 교과서 단원 구성 분석
5	국어과 교수학습	1) 교수학습 설계 시 고려해야 할 항목 2) 주요 교수학습 모형과 절차	[과제3] 교수학습 설계 분석
6	국어과 평가	1) 국어과 평가의 지향 2) 주요 평가 방법 3) 평가 설계 및 구성 방법	[과제4] 평가문항 제작

주	강의 주제	강의 세부 내용	과제
7	듣기·말하기 교육	1) 듣기·말하기의 본질과 원리 2) 주요 구어 담화 유형의 특성 3) 듣기·말하기 영역 성취기준 4) 듣기·말하기 교수학습과 평가	[과제5] 국어과 교육 구현 양상 분석
8	읽기 교육	1) 읽기의 본질과 원리 2) 읽기 과정 모형 3) 읽기 영역 성취기준 4) 읽기 교수학습과 평가	[과제5] 국어과 교육 구현 양상 분석
9	쓰기 교육	1) 쓰기의 본질 2) 주요 작문 이론 3) 쓰기 영역 성취기준 4) 쓰기 교수학습과 평가	[과제5] 국어과 교육 구현 양상 분석
10	문법 교육	1) 문법교육의 위상 2) 주요 학교 문법 3) 문법 영역 성취기준 4) 쓰기 교수학습과 평가	[과제5] 국어과 교육 구현 양상 분석
11	문학 교육	1) 문학교육의 주요 관점 2) 문학교육에서의 지식, 감상과 창작 3) 문학 성취기준 4) 문학 교수학습과 평가	[과제5] 국어과 교육 구현 양상 분석
12	매체언어 교육	1) 매체언어의 본질 2) 매체언어 교육의 필요성과 목표 3) 매체언어 관련 성취기준 4) 매체언어 교수학습과 평가	[과제5] 국어과 교육 구현 양상 분석

6. 과제

분류	과제명	수행 내용	수행 시기
과제1	교육과정과 교과서의 연계 분석	초등 교과서의 단원별로 2015 개정 교육과정 성취기준이 어떻게 조합되어 반영되었는지 파악하기	3주차 강의 종료 후
과제2	교과서 단원 구성 분석	초등 교과서의 한 단원 사례를 골라 단원 내 구성 방식의 특징과 장단점을 분석하기	4주차 강의 종료 후
과제3	교수학습 설계 분석	초등 수업의 지도안 사례들에 적용된 교수학습 모형 및 설계 방식 분석하기	5주차 강의 종료 후
과제4	평가 문항 제작	초등 수준의 제재를 활용하여 선택형 문항과 서술형 평가 문항 및 채점기준 작성하기	6주차 강의 종료 후
과제5	국어과 교육의 구현 양상 분석하기	듣기·말하기, 읽기, 쓰기, 문법, 문학, 매체언어 중 성취기준 하나를 골라 해당 성취기준과 관련하여 교육과정, 교과서, 교수학습 방법, 평가 방법 등이 어떻게 구현되고 있는지 종합적으로 분석하기	7주차~12주차 종료 후