

2019학년도 1학기 수업계획서

강좌명	이슬람연구				담당교수	김승호			
학수번호					연구실				
학점	3	이수구분		선택		연락처			
강의유형	이론	V	실습		설계		통합	V	E-MAIL
수업시간	화. 금 10:25-11:40				면담시간				

1. 학습 개요

수업 목적: 선교는 '복음의 커뮤니케이션' 이라 할 수 있다. 인간의 이해는 한 집단의 문화, 좀더 기술적으로 말하면 그 집단의 종교를 이해하는 것이다. 현재 세계적으로 무슬림들의 수는 16억명이며, 이슬람은 빠르게 성장하고 있어, 2025년에 기독교인 수를 추월할 것으로 예상되고 있다. 본 강의는 세계 4대 종교 가운데 예수 그리스도의 복음에 가장 저항적인 이슬람, 현재 전 세계의 평화를 위협하는 이슬람에대한 철저한 분석과 이해를 추구하고, 그것을 기반으로 이슬람의 확장을 막고, 무슬림전도를 배우는데 초점을 둔다. 공산주의가 붕괴된 이래(베를린 장벽의 무너짐)이슬람은 현재 개신교 선교의 최고의 장애물이 되고 있다. 이슬람 사회에서 출생하여 성장한 사람은 철저히 이슬람 세계관으로 철저히 훈련되어 행동하고 살아가는 자들임을 알고 무슬림들에게 복음을 어떻게 효과적으로 전해야 하는지 배우게 된다.

주요 내용: 본 강좌는 성서대에서 이슬람(신학)의 오류를 복음주의신학관점에서 철저히 평가하고 이슬람의 거짓성에 대처할 수 있도록 학우들을 구비시키는 유일한 강좌이다. 무슬림선교의 주요 장애물들-역사적, 신학적, 문화적에 대한 이해를 갖게 하되 특히, 이슬람의 주요핵심교리를 개신교 복음주의신학관점에서 비평한다. 강의시간 마다 이슬람관련 주제에 따른 동영상시청을 통해 이슬람의 실체를 더 명확하게 이해할 수 있다.

2. 학습성과와 학습목표와의 연계성

핵심역량 학습성과 (PO)	교과목 학습목표 (Course Outcome)	영역 *	성취 수준**	연계성 ***	K-CESA 핵심역량
PO8: 다양한 문화상황에서 복음을 효과적으로 전하는 능력을 배양한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 성경의 핵심교리를 부정하는 이슬람 신앙 및 그 신앙이 만들어 낸 이슬람 세계관, 가치관, 삶의 방식을 이해한다(PO8-1) • 복음에 가장 저항적인 무슬림들도 예수 그리스도를 통해 구원받을 자임을 인식하고 그들에게 성서의 핵심 메시지인 복음을 전한다(PO8-2). 	지식	중간/ 기말 시험 (K)	●	종합적사고 역량
PO9: 변화하는 사회 속에서 성서의 정신을 구현한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 현재 4대 세계종교가운데 가장 빠르게 성장하고 있는 이슬람의 위험성을 인지한다(PO9-1). • .무슬림 선교의 3대 장애물-신학, 역사, 문화에 대해 이해함으로써 무슬림들에게 효과적으로 복음을 전하는 방법을 배운다(PO9-2) 	기술	현장 방문 및 보고 서작성 (KH/ D)	●	글로벌 역량/대인관계

*영역 : 지식 / 기술 / 태도 **성취수준 : K-Know / KH - Knowhow / S-Show / D-Do(Does) ***연계성 : ●(상) ●(중) ○(하)

3. 캡스톤 과목의 연계성 (필요시 작성)	
캡스톤 과목명	캡스톤 교과목에의 기여
설교실습	무슬림들에게 성경이 말씀하는 것과 동일한 메시지를 전하면서 동시에 효과적으로 전한다.

4. 교수학습방법 (해당 항목 √ 표시)											
강의식	√	세미나식		토론식	√	질의/응답	√	팀 티칭		발표	
실험/실습		모의수업		현장수업	√	PBL		TBL		액션러닝	
Flipped Learning				기타							

5. 성적평가						
방 법	출석	중간고사	기말고사	과제물	수업태도	○○○○
비율(%)	20	25	25	20	10	
평가 세부 사항	과제물 평가기준		<ul style="list-style-type: none"> 수업시간 배운 내용을 확인하기 위해 학기 중 1회 이태원 한국 이슬람중앙사원을 교수 및 학생들이 함께 방문하여 이슬람 이맘(성직자) 및 무슬림들과 Q & A 시간을 가진 후 보고서 작성(3 쪽 분량) 과제물(보고서) 수준을 상(16-20점), 중(11-15점), 하(10점이하)로 평가함 <ul style="list-style-type: none"> * 상(16-20): 강의내용 요약의 충실성+ 수업에 배운 주제에 근거한 학생의 이맘 강의에 대한 성경적 비평+ 3쪽 분량 * 중(11-15점): 강의내용의 요약 + 학생의 이맘강의에 대한 개인적 비평+3 쪽 분량 미만 * 하(10점 이하): 강의내용 요약 + 학생의 이맘강의 개인적 비평+ 2쪽 분량 			
	출결 평가기준		<ul style="list-style-type: none"> 3회 지각 및 조퇴는 결석 1회로 처리 결석 1회시 1점 감점 총 수업시간의 1/5 이상 결석한 자는 과목 성적 "F" 처리 			
	기타					

6. 학습성과 측정			
학습성과(PO)	측정지표	목표수준	측정방법(평가유형)
PO8: 다양한 문화상황에서 복음을 효과적으로 전하는 능력을 배양한다.	<ol style="list-style-type: none"> 기독교와 이슬람의 신문, 기독교론, 성령론, 구원론, 인간론, 종말론의 차이를 이해한다(PO8-1). 성경의 핵심교리를 부정하는 무슬림들에게 효과적으로 복음을 전하는 능력을 갖는다(PO8-2). 	수강생의 60%이상 중 등급	중간/기말고사 (중 이상이 98%로 목표달성)
PO9: 변화하는 사회 속에서 성서의 정신을 구현한다.	<ol style="list-style-type: none"> 이슬람의 급성장이 왜 문제가 되는지 이해한다(PO9-1). 성서의 진리성을 확인함으로 이슬람에 대한 포비아(두려움)를 제거한다(PO9-2). 	수강생의 60%이상 중 등급	이슬람 중앙사원 현장방문 보고서 (중 이상이 98%로 목표달성)

7. 교재

7. 교재	
주교재	이슬람 연구(김승호 교수 강의교안)
부교재	김승호 교수 이슬람관련 논문집(학기초 복사실에서 구입가능)
참고도서	이슬람이 다가오고 있다(유해석 저. 쿤란 출판사) 이슬람을 경계하라(한국기독교 범교단 이슬람대책 위원회 지음)

8. 수업 소수자 고려사항 (해당 항목 √ 표시)											
장애 학생	지체장애	좌석지정제	√	필기보조지원		과제수정	√	평가수정	√		
	청각장애	좌석지정제		필기보조지원		수학통역		과제수정		평가수정	
	시각장애	좌석지정제		필기보조지원		동료교수		과제수정		평가수정	
	기타 발달장애	좌석지정제	√	전자도서지원		강의녹음		과제수정	√	평가수정	√
유학생, 만학도 등		* 유학생들에게 최대한의 학습지원 제공									

9. 학습윤리 및 기타	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 지각하지 않도록 최대한 힘쓴다. 2. 수업시간 질문하며 적극적으로 참여한다. 3. 수업시간 휴대폰은 테이블에 올려놓지 않고 모두의 눈에 보이지 않는 가방 같은 곳에 보관한다. 4. 교수는 학생들을 언제나 인격적으로, 거룩하게, 그리고 책임성 있게 공정하게 대한다. 5. 그리고 현실적인 이슈(최근 대학 수업시간에 가끔 발생하는)로, 강의 중 교수의 설명 혹은 표현에서 이해되지 않거나, 불쾌감(혹은 성적수치심)을 느낀다고 생각될 경우, 해당수업이 끝난 후 익명으로(쪽지로 작성해 교수연구실 밑으로 넣어둠) 혹은 반장을 통해 교수에게 의미 설명이나 질문을 요청한다. 세상모든 사람은 세계관, 가치관, 성격, 경험, 배경의 차이로 인해 동일한 방식으로 느끼고, 이해하고, 해석하지 않는다는 것이 보편적 진리다. 만약 당일 시간을 낼 수 없을 경우, 최소한 해당 주간 동안 익명으로 혹은 반장이 교수에게 '의미' 혹은 '뜻' 의 의도를 질문하며, 교수는 다음 수업시간에 설명함으로 모두에게 건강하고 유익한 수업시간을 만든다. 만약 이 절차를 지키지 않고 후에 다른 방식으로 교수를 평가할 경우 강의자로서 교수는 자기보호차원에서 책임이 없음을 밝혀둔다(질문을 한 학우는 어떤방식으로 불이익을 받지 않을 것임). 	

10. 교과목 역량 설명	
<p>본 강의는 성서학과 직무역량 중 교회사역 역량과 조직관리능력 함양은 물론 성서학과 교육목표 중 "다양한 문화상황에서 복음을 효과적으로 전하는 능력을 배양한다" 와 "변화하는 사회 속에서 성서의 정신을 구현한다" 를 달성하기 위하여 성서의 핵심교리를 전면 부인하며 복음에 가장 저항적인 이슬람 신앙의 핵심교리를 이해함으로 무슬림들에게 효과적으로 복음을 전하는 능력을 갖는다.</p>	

11. 주차별 수업계획				
주	일자	단원명	강의내용	교수학습방법, 평가방법 및 과제물 (실습, 이론 등)
1주	3/4~8	1-1. 강의오리엔테이션 1-2. 21세기 이슬람 상황에 대한 이해	이슬람이 급성장하는 이유/ 무슬림선교의 세 가지 장애물들	강의. 동영상시청. Q&A.
2주	3/11~15	1-1. F. T. 1-2. 21세기 이슬람 상황에 대한 이해	이슬람성장에 대한 개신교의 입장	*3/11(월)~13(수) Faith Training 강의. 동영상시청. Q&A.
3주	3/18~22	1-1. 이슬람에 대한 개관 1-2. 이슬람에 대한 개관	이슬람의 여섯 가지의 교리 (The Six Doctrines of Islam)/ 이슬람의 다섯 가지의 기둥 (The Five Pillars of Islam)	강의. 동영상시청. Q&A. 강의교안 읽어오기
4주	3/25~29	1-1.무함마드와 이슬람의 출현 1-2. 무함마드와 이슬람의 출현	무함마드가 태어날 당시의 사회. 문화. 종교상황/무함마드의 출생/무함마드가 받은 계시/무함마드의 죽음	강의. 동영상시청. Q&A. 강의교안 읽어오기
5주	4/1~5	1-1.무함마드에 대한 성경적 비평 2-1. 무함마드에 대한 성경적 비평	무함마드의 기독교 이해에서의 오류/도덕적으로 본이 되지 못한 무함마드/무함마드의 계시의 출처(source)에 대해 혼동	강의. 동영상시청. Q&A. 강의교안 읽어오기
6주	4/8~12	1-1.꾸란-이슬람의 경전 1-2.꾸란-이슬람의 경전	마지막 계시로서의 꾸란/꾸란의 편집/무슬림이 주장하는 꾸란의 신적성격/법의 폐기의 원칙/무함마드의 순나와 하디스	강의. 동영상시청. Q&A. 강의교안 읽어오기
7주	4/15~19	1-1.꾸란에 대한 기독교적 비평(1) 1-2. 꾸란에 대한 기독교적 비평(2)	무슬림들의 순환논리(Circular Reasoning)의 모순/꾸란은 하나님의 말씀이 아니다	*4/19(금)~20(토) 부활절 방학 * 수업중간평가(15-26일) 강의. 동영상시청. Q&A. 강의교안 읽어오기
8주	4/22~26	1.1. 중간고사 1.2. 꾸란에 대한 기독교적 비평(3)	성경으로 평가할때 꾸란은 비진리의 책이다.	* 4/22(월)~26(금) 중간고사 강의. 동영상시청. Q&A. 강의교안 읽어오기
9주	4/29~5/3	1-1. 알라 -이슬람의 하나님 1-2. 알라 -이슬람의 하나님	성경의 하나님은 꾸란의 알라와 동일한가?/알라의 절대단일성/알라는 삼위일체가 아니다/알라의 사랑은 한계적이다	*보강수업공지: 4월19일(금) 부활절방학 보강수업으로 한국 이슬람중앙사원방문(5월4일)
10주	5/7~10	1-1. 예수(Issa/이싸) -알라의 선지자 1-2. 예수(Issa/이싸) -알라의 선지자	예수는 알라의 사도이다/예수는 하나님의 아들이 아니다/예수는 하나님이 아니다/예수는 십자가에 못 박히지 않았고 알라에 의해 하늘로 올림을 받았다/예수는 인간의 죄를 대속(속죄. atone)하지 않았다/이슬	강의. 동영상시청. Q&A. 강의교안 읽어오기 *5/6(월): 어린이날 대체공휴일

11. 주차별 수업계획				
주	일자	단원명	강의내용	교수학습방법, 평가방법 및 과제물 (실습, 이론 등)
			람의 예수(이싸)에 대한 성경적 비평	
11주	5/13~17	1-1. 성경에 대한 무슬림들의 주장 1-2. 성경에 대한 무슬림들의 주장	기독교 성경은 변질(부패, 훼손)되었다/기독교 성경에는 충돌되거나 문제되는 구절들이 존재한다/무슬림 학자들은 바나바서를 가장 정확한 복음서로 간주한다	강의. 동영상시청. Q&A. 강의교안 읽어오기 *5/13(월)-14일(화) 밀알축제
12주	5/20~24	1-1. 이슬람의 구원관 1-2. 이슬람의 구원관	원죄를 부인한다/속죄는 필요 없다/선한행위로 충분하다/무슬림들은 구원의 확신을 갖지 못한다	강의. 동영상시청. Q&A. 강의교안 읽어오기 *보강수업 보고서 제출 마감
13주	5/27~31	1-1. 이슬람 구원론에 대한 성경적 비평 1-2. 이슬람 구원론에 대한 성경적 비평	성경은 원죄를 가르친다/ 인간이 연약함과 망각성 때문에 죄를 짓는 것이 아니다/인간은 선한행위로 자신을 구원할 수 없다/죄에 대한 속죄는 반드시 필요하다	강의. 동영상시청. Q&A. 강의교안 읽어오기
14주	6/3~7	1-1. 이슬람의 종말론 1-2. 이슬람의 종말론	이슬람이 가르치는 낙원/이슬람이 가르치는 지옥/이슬람 종말론에 대한 성경적 비평	강의. 동영상시청. Q&A. 강의교안 읽어오기 * 6/6(목) 현충일
15주	6/10~14	1-1. 무슬림전도를 위한 실천적 방안을 위한 제언 1-2. 무슬림전도를 위한 실천적 방안을 위한 제언	무슬림들에게 효과적으로 복음을 전하는 <u>21가지 전략</u>	강의. 동영상시청. Q&A. 강의교안 읽어오기
16주	6/17~21	1-1. 총정리 1-2. 기말고사	한 학기 배운 내용에 대한 총정리 및 기말고사대비 Q & A	기말고사대비 총정리