

## 2019학년도 1학기 수업계획서

강좌명	설교이론과실제				담당교수	김승호
학수번호					연구실	
학점	3	이수구분	전공선택		연락처	
수업시간	화. 금 4:20pm-5:35pm				E-MAIL	
강의유형	이론	v	실기	V	통합	면담시간 화. 금(사전약속 후 상담)

1. 학습 개요						
<b>수업목표:</b> 먼저 교실수업을 통해 특정 지역 혹은 국가의 역사, 문화, 정치, 경제, 종교적 상황을 익힌 후 타 문화권에서 실습을 통하여 선교이론을 현장에서 한 주 혹은 그 이상 기간동안 직접 확인하고 체험함으로 미래 선교사로서의 적응력과 실력을 갖추게 한다						
<b>주요내용 :</b>						
1. 본문(text)과 설교가 선포되는 상황(context) 두 분야의 전문가가 되도록 훈련시킨다. 2. 본문(text)이 말씀하는 것과 동일한 것을 말하면서도 설교를 듣는 회중들로 말씀을 쉽게 이해토록 함으로 말씀을 자신에게 구체적으로 적용함으로 인격적, 도덕적, 그리고 영적성장을 통해 하나님께 영광이 되도록 하는 설교를 하게한다. 3. 다양한 설교유형들 가운데 ' <u>특히 강해설교(expository preaching)</u> '에 초점을 맞추어 강의를 하며, <u>강해설교가 지니는 장점들을 충분히 이해케 함으로 유능한 강해설교자가 되도록 하는데</u> 수업의 목적을 둔다.						

2. 학습성과와 학습목표와의 연계성						
핵심역량 학습성과 (PO)	교과목 학습목표 (Course Outcome)	영역 *	성취 수준**	연계성 ***	K-CESA 핵심역량	
po4. 성서의 원문을 이해하고 바르게 전달하는 능력을 배양한다.	1. 강해설교를 위한 관찰, 해석, 적용방법을 이해한다(PO4-1). 2. 효과적인 설교전달의 요소들을 이해하며 설교에 대한 자신감을 갖는다(PO4-2). 3. 강해설교 설교평가서에 기준하여 설교를 한다(PO4-2).	기술/ 태도	KH/S	●	종합적사고 력	
po5. 성서내용 파악과 바른 해석 능력을 갖추게 한다.	1. 민수기13:25-33절과 로마서 1:14-17절을 바르게 해석할 수 있다(PO5-1) 2. 민수기13:25-33절과 로마서 1:14-17절이 주어진 역사적, 사회적, 영적, 개인적 정황을 파악한다(PO5-1) 3. 민수기13:25-33절과 로마서 1:14-17절을 복음주의 성서해석의 원리에 입각해 이해한다(PO5-2).	지식	K	●	자원 정보활용능력	

\*영역 : 지식 / 기술 / 태도    \*\*성취수준 : K-Know / KH - Knowhow / S-Show / D-Do(Does)    \*\*\*연계성 : ●(상) ○(중) ○(하)

### 3. 캡스톤 과목의 연계성 (필요시 작성)

캡스톤 과목명	캡스톤 교과목에의 기여
설교실습	본문이 말씀하는 것과 동일한 메시지를 전하면서 동시에 효과적으로 전달한다.

### 4. 교수학습방법 (해당 항목 √ 표시)

강의식	√	세미나식		토론식		질의/응답	√	팀 티칭		발표	
실험/실습	√	모의수업		현장수업		PBL		TBL		액션러닝	
Filpped Learning			기타								

### 5. 성적평가

방 법	출석	중간고사	기말고사	과제	실습	○○○○
비율(%)	10	10	10	40	30	
평가 세부사항	1. 과제: 주어진 본문에 대한 설교개요(Sermon Outline) 작성 (2회X10=20점)/8-9 주차 2. 설교문 작성(2회X10=20점)/8-9주차 3. 설교실습(2회X15=30점)/10-12주차(Round 1)/13-15주차(Round 2): <u>설교평가표</u> 항목에 따라 점수부여					

### 6. 학습성과 측정

학습성과(PO)	측정지표	목표수준	측정방법(평가유형)
po5. 성서내용 파악과 바른 해석 능력을 갖추게 한다.	1. 민수기13:25-33절과 로마서 1:14-17절을 바르게 해석할 수 있다. 2. 민수기13:25-33절과 로마서 1:14-17절이 주어진 역사적, 사회적, 영적, 개인적 정황을 파악한다. 3. 민수기13:25-33절과 로마서 1:14-17절을 복음주의 성서해석의 원리에 입각해 이해한다.	수강생의 65% 이상이 중 등급	설교개요: 중심진리(central truth) 및 중심사상 (central thought)작성문에 대한 교수평가
po4. 성서의 원문을 이해하고 바르게 전달하는 능력을 배양한다.	1. 강해설교를 위한 관찰, 해석, 적용방법을 이해한다. 2. 효과적인 설교전달의 요소들을 이해하며 설교에 대한 자신감을 갖는다. 3. 강해설교 설교평가서에 기준하여 설교를 한다.	수강생의 65% 이상이 중 등급	설교원고에 대한 교수평가  교수 및 동료 학생들에 의해 채점된 설교평가표

### 7. 교재

7. 교재	
주교재	1.김승호. 『선교적관점에서 본 설교방법론』 (도서출판 토라. 2006년) 2.김승호. 정성영. 『강해설교의 이론과 실제』 (한국성서대학교 출판부. 2012년)
부교재	김승호 교수의 보조교안들(인트라넷 강의실에서 다운받음)
참고도서	이정현. 『해돈 로빈슨의 설교학』. 서울: 도서출판 지민. 2002년. 한국복음주의실천학회. 『복음주의 설교학』. 서울: 기독교문서선교회. 2002년.

8. 수업 소수자 고려사항 (해당 항목 √ 표시)									
장 애 학 생	지체장애	좌석지정제	v	필기보조지원		과제수정		평가수정	v
	청각장애	좌석지정제	v	필기보조지원		수학통역		과제수정	평가수정
	시각장애	좌석지정제	v	필기보조지원		동료교수		과제수정	평가수정
	기타 발달장애	좌석지정제	v	전자도서지원		강의녹음		과제수정	평가수정
유학생 만학도 등		해당 수강자에 따라 상담 후 조치							

9. 기타	
출결규정	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 3회 지각 및 조퇴는 결석 1회로 처리한다.</li> <li>□ 결석 1회시 3점을 감점한다.</li> <li>□ 총 수업일수의 1/5 이상 결석할 경우 "F" 처리한다.</li> </ul>
학습윤리	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 수업 중 휴대폰 사용, 잡담 및 음식물 섭취 등 수업을 방해하는 요소를 금지한다.</li> <li>□ 과제 제출 기한이 지난 과제물에 대해서는 일수에 따라 1점씩 감점한다.</li> <li>□ 시험 중 부정행위로 판명되면 성적을 F로 처리한다.</li> </ul>
수업개선사항 (전년대비)	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 건강한 수업환경을 만들기 위한 노력: 교수는 학생들을 언제나 인격적이며 거룩하게 대한다. 그럼에도 불구하고 사람은 세계관, 가치관, 성격, 경험, 배경의 차이로 인해 동일한 방식으로 느끼고, 이해하고, 해석하지 않는것이 보편적 진리다. 최근 대학 강의실에서 발생하는 사례에서 보 듯 혹 강의시간 교수의 설명 혹은 표현(언어)에서 불쾌감 혹은 수치심을 느꼈다고 생각될 경우 학생은 반드시 교수에서 설명, 사과를 요구해야 함(해당 주간 내 본인(익명으로/서면으로 가능) 혹은 반장을 통해 교수에게 설명. 사과를 요구해야 하며 만약 이 사항을 지키지 않고 후에 다른 방식으로 교수를 평가할 경우 강의자로서 교수는 자기보호차원에서 책임이 없음을 밝혀둔다(질문을 한 학우는 어떤 방식으로도 불이익을 받지 않을 것임).</li> </ul>

10. 과목 목표 CO)	
1.	복음주의 성서해석의 원리에 기반하여 본문을 본래 의도된 그대로 이해(해석)한다.
2.	복음주의 성서해석의 원리에 기반하여 본문이 주어진 역사적, 사회적, 영적, 개인적 정황을 파악한다.
3.	복음주의 성서해석의 원리에 기반하여 본문파악을 위해 관찰, 해석, 적용방법을 이해한다.
4.	설교평가표에 기반하여 효과적인 설교전달의 요소들을 이해하며 설교에 대한 자신감을 갖는다.

## 11. 교과목 역량 설명

본 교과목은 KBU 역량 중 통섭적 사고와 실천적 전문성을 함양함을 물론 성서학과 교육목표 중 “성서내용 파악과 바른 해석 능력을 갖추게 한다” 와 “성서의 원문을 이해하고 바르게 전달하는 능력을 배양한다” 를 달성하기 위하여 복음주의 성서해석학의 원리에 기초한 본문에 대한 바른이해(해석)과 효과적인 설교전달의 요소들을 이해함으로 설교문을 작성할 수 있게 한다. 이를 통하여 K-CESA 역량 중 종합적사고능력과 자원정보 기술활용능력을 함양하기 위하여 주어진 본문에 대한 중심진리 및 중심사상 문장 작성 능력을 숙지하고 강해설교문을 작성함과 높은수준의 설교(의사)소통을 습득한다.

12. 주차별 수업계획					
주	강의내용	수업방법	핵심역량 목표	학습자 활동	과제
1주	1-1. 오리엔테이션 1-2. 설교와 상황화: 청중 문화가 다른 상황에서 효과적인 설교의사소통을 이해한다.	강의, Q&A	PO5-1.	* 주교재 11-27쪽 읽어오기	*수업계획서 읽고 오기
2주	2-1. F. T. 2-2. 설교와 문화: 문화적으로 적절한 설교의 필요성을 이해한다.	강의, Q&A	PO5-1.	*3/11(월)~13(수) Faith Training *주교재 41-58쪽 읽어오기	*설교와 포스트 모더니즘 읽기: 교재 59 - 85쪽
3주	3-1. 설교에 대한 이해: 설교와 설교학에 대해 이해한다. 3-2. 설교자에 대한 이해: 좋은설교자가 갖추어야 할 자질에 대해 이해한다.	강의, Q&A	PO5-1.	* 주교재 34-40쪽 읽어오기	3 - 1 . 보조교안 ( 1 ) 읽어오기
4주	4-1. 강해설교작성을 위한 제 단계를 이해한다. 4-2. 강의내용: 본문에서 중심진리(central truth) 및 중심사상(central thought) 찾는 방법을 안다(1)	강의, Q&A	PO5-1.	*보조교안(1) 읽어오기	4-2. 부여된 본문의 중심진리 및 중심사상 문장 작성 (1)
5주	5-1.중심진리 및 중심사상 찾는 방법을 안다(2). 5-2. 중심진리 및 중심사상 찾는 방법을 안다(3).	강의, Q&A	PO4-1.	* 주교재 90-102쪽 읽어오기	5-2. 부여된 본문의 중심진리 및 중심사상 문장 작성 (1)
6주	6-1. 설교시작 어떻게 할 것인가? 설교서론이 추구하는 목표를 이해한다.	강의, Q&A	PO5-2.	* 주교재 75-89쪽 읽어오기	* 설교 시작 과제 목작

12. 주차별 수업계획					
주	강의내용	수업방법	핵심역량 목표	학습자 활동	과제
	6-2. 설교제목 어떻게 정할 것인가? 좋은 설교제목 정하는 원리를 이해한다.				성하기
7주	7-1. 설교예화를 어떻게 사용할 것인가?를 안다. 7-2. 설교적용. 설교결론을 어떻게 맺을 것인가? 를 안다.	강의, Q&A	PO5-2.	* 주교재 122-144 읽어오기 <b>*4/19(금)-20(토) 부활절 방학</b> <b>*수업중간평가(15-26일)</b>	* 주어진 본문에 대한 서론 . 예화 작성하기
8주	8-1. 강해설교개요(outline)를 작성한다. 8-2. 중간고사	강의, Q&A	PO5-2.	* 보조교안(2) 읽어오기 <b>* 4/22(월)~26(금) 중간고사</b>	<b>*강해설교 개요 (outline ) 제출 (1)</b>
9주	9-1. 설교전달 어떻게 할 것인가?:효과적인 설교전달 방식을 안다. 9-2. 설교전달 어떻게 할 것인가?:효과적인 설교전달 방식을 안다.	강의, Q&A	PO4-1.	* 주교재 145-161 읽어오기	보조교안 ( 2 ) 읽어오기
10주	10-1. 강해설교실습 (Round 1) 10-2.밀알축제	수강생 1명당 10분 분량의 강해설교를 함(수강생 수에 따라 조정될 수 있음)	PO4-2.	* 설교평가서에 의해 설교 평가받음(수강생/교수에 의해) <b>* 5/6(월) 어린이날 대체 공휴일</b>	<b>*자신의 설교문 인트라넷 과제 방 올리기</b>
11주	11-1.강해설교실습(Round 1) 11-2.강해설교실습(Round 1)	수강생 1명당 10분 분량의 강해설교를 함(수강생 수에 따라 조정될 수 있음)	PO4-2.	* 설교평가서에 의해 설교 평가받음(수강생/교수에 의해) <b>* 5/13(월)-14(화)밀알축제</b>	<b>*자신의 설교문 인트라넷 과제 방 올리기</b>
12주	12-1.강해설교실습(Round 1) 12-2.강해설교실습(Round 1)	수강생 1명당 10분 분량의 강해설교를 함(수강생 수에 따라 조정	PO4-2.	* 설교평가서에 의해 설교 평가받음(수강생/교수에 의해)	<b>*자신의 설교문 인트라넷 과제 방 올리</b>

12. 주차별 수업계획					
주	강의내용	수업방법	핵심역량 목표	학습자 활동	과제
		될 수 있음)			기
13주	13-1. 강해설교실습(Round 1) 13-2. 강해설교실습(Round 2)	수강생 1명당 10분 분량의 강해설교를 함(수강생 수에 따라 조정될 수 있음)	PO4-2.	* 설교평가서에 의해 설교평가받음(수강생/교수에 의해)	*자신의 설교문 인트라넷 과제방 올리기
14주	14-1. 강해설교실습(Round 2) 14-2. 강해설교실습(Round 2)	수강생 1명당 10분 분량의 강해설교를 함(수강생 수에 따라 조정될 수 있음)	PO4-2.	* 설교평가서에 의해 설교평가받음(수강생/교수에 의해)  *6/6(목) 현충일 *보강(1): 목: 17:45-19:00	*자신의 설교문 인트라넷 과제방 올리기
15주	15-1. 강해설교실습(Round 2) 15-2. 강해설교실습(Round 2)	수강생 1명당 10분 분량의 강해설교를 함(수강생 수에 따라 조정될 수 있음)	PO4-2.	* 설교평가서에 의해 설교평가받음(수강생/교수에 의해)  *보강(2): 목: 17:45:19:00	*자신의 설교문 인트라넷 과제방 올리기  *수업만족도 조사 참여
16주	16-1. 강해설교실습(Round 2) 16-2. 기말고사	수강생 1명당 10분 분량의 강해설교를 함(수강생 수에 따라 조정될 수 있음)	PO4-2.	*6/17(월)~21(금)기말고사 *6/21(금) 종강예배	*자신의 설교문 인트라넷 과제방 올리기