



수업 계획서

교과목명	실용 한국어 회화 I (Practical Korean Conversation I)
------	--

■ 교과 소개

담당교수	연락처	이수구분	과목코드	학점
서유연				3

■ 수업 개요

구분	내용
교수유형 (중복체크)	<input checked="" type="checkbox"/> 개인교수형 <input type="checkbox"/> 전문가인터뷰형 <input type="checkbox"/> 시범실습형 <input type="checkbox"/> 현장견학형 <input type="checkbox"/> 문제풀이형 <input type="checkbox"/> 문제중심형 <input type="checkbox"/> 사례연구형
수업목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 한국어 의사소통에 필요한 초급 수준의 어휘와 표현, 문법을 설명할 수 있다. ■ 한국어 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기를 통합적으로 활용할 수 있는 능력을 기를 수 있다. ■ 일상생활에서 사용하는 실제적이고 기본적인 한국어를 습득할 수 있다. ■ 한국어 학습을 통해 한국 문화를 설명할 수 있다.
수업내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 어휘와 표현 ■ 문법 ■ 듣기와 말하기 ■ 읽기와 쓰기

■ 수업 운영방법

<p>수업 운영 특성</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업은 강의식과 문제풀기로 진행한다. ■ 어휘와 표현, 문법은 강의식으로 진행한 후, 학습 이해를 돕고자 문제풀이를 진행한다. ■ 학습한 어휘, 표현, 문법을 활용한 대화를 연습한다. ■ 읽기 텍스트를 통해 어휘, 표현, 문법뿐만 아니라 한국의 문화도 살펴볼 수 있다. ■ 평가는 강의 내용을 중심으로 출제한다. 	
<p>상호 작용</p>	<p>학습자-콘텐츠</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 구체적인 학습목표 ■ 학습목표에 적합한 학습내용 ■ 학습자의 반응에 대한 피드백 제공 ■ 학습평가(단원평가)의 제공 ■ 강의노트(성찰도구로 사용)의 제공
	<p>학습자-학습자</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 개인적인 정보를 교환(예: 이름, 취미, 쪽지 등) ■ 주제별 의견을 교환(예: 토론) ■ 자유 의견을 교환(예: 자유게시판) ■ 질의 및 응답 ■ 관련 자료를 공유 <input type="checkbox"/> 팀 프로젝트
	<p>학습자-교수자</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습안내 정보의 제시(예: 공지사항) <input type="checkbox"/> 주제별 의견을 교환(예: 토론) <input type="checkbox"/> 질의 및 응답 ■ 관련 자료를 공유 <input type="checkbox"/> 학습 과제에 대한 피드백 <input type="checkbox"/> 오프라인 모임(예: 특강 및 면담)

■ 수업 일정 안내

주차	일정	수업 주제	학습 목표	과제	토론	단원 평가	교수학습 유형	비고
1		한글(1)	한글의 역사와 원리, 모음과 자음을 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 한글의 역사와 원리 ■ 모음 ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ, ㅡ, ㅣ ■ 자음 ㅁ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㄴ ■ 자음 ㄱ, ㅋ, ㆁ, ㆁ, ㅈ, ㅉ 			○	개인교수형	
2		한글(2)	한글의 모음과 자음을 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 모음 ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ, ㅡ, ㅣ ■ 모음 ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ, ㅡ, ㅣ ■ 자음 ㅋ, ㆁ, ㆁ, ㆁ, ㆁ, ㆁ 			○	개인교수형	
3		한글(3)	한글의 모음과 자음, 받침을 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 모음 ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ, ㅡ, ㅣ ■ 자음 ㅁ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㄴ, ㄴ ■ 받침 			○	개인교수형	
4		안녕하세요?	인사를 하고 자기소개를 할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 인사 ■ N은/는, N-이에요/예요 ■ 네, 아니요 			○	개인교수형	
5		이것은 뭐예요?	사물의 이름을 말할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 이것, 그것, 저것 ■ N이/가 있어요/없어요 ■ 숫자1 			○	개인교수형	
6		얼마예요?	한국어로 쇼핑할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 숫자2 ■ N 주세요 ■ N하고/와/과 N 			○	개인교수형	
7		한국어를 공부해요.	일상생활을 이야기할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ N을/를 V-아요/어요 ■ N에 가다/오다 ■ N이/가 A-아요/어요 			○	개인교수형	
8		중간고사						

주차	일정	수업주제	학습목표	과제	토론	단원평가	교수학습 유형	비고
9		몇 시예요?	시간과 요일, 날짜를 말할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 시간, N에 ■ 요일 ■ 날짜 			○	개인교수형	
10		어제 뭐 했어요?	과거 표현으로 말할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ A/V-았어요/있어요 ■ N에서 ■ 안 			○	개인교수형	
11		책이 어디에 있어요?	위치와 방향을 말할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ N이/가 N에 있다/없다 ■ 위, 아래, 앞, 뒤, 옆, 사이, 안, 밖 ■ N(으)로 가다/오다 			○	개인교수형	
12		지금 자고 있어요.	확인하기와 진행표현하기, 명령하기를 말할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ N-(이)지요? A/V-지요? ■ V-고 있다 ■ V-(으)세요 			○	개인교수형	
13		영화를 보고 싶어요.	희망하기, 금지하기, 충고하기를 말할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ V-고 싶다 ■ V-지 마세요 ■ V-아야/어야 되다 			○	개인교수형	
14		한국음식을 좋아해요?	문장을 이어서 말할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ A/V-고 ■ A/V-지만 ■ A/V-아서/어서 			○	개인교수형	
15		기말고사						

■ Help desk

구 분	담 당 자	연 락 처
수업담당	선생	
시스템 매체		
학사관리 안내		

※ 수업담당 선생님은 수업계획서작성지침서 마지막 쪽을 참조하여 학과, 전공별로 기재바랍니다.

