

2019학년도 2학기 수업계획서

## 1. 학습 개요

수업 목적 : 요한문헌은 요한복음과 요한서신의 내용을 이해하고 그 신학을 파악하며 본문을 올바로 해석하는 능력을 배우는 것을 목적으로 한다.

주요 내용 : 요한문헌은 다음과 같은 점에 초점을 둔다.

1. 요한복음서 이해
  2. 요한 서신 이해
  3. 요한문헌의 신학 이해
  4. 요한문헌 속 예수의 가르침
  5. 요한문헌 내용 해석과 그 적용.

## 2. 학습성과와 학습목표와의 연계성

핵심역량 학습성과 (PO)	교과목 학습목표 (Course Outcome)	영역 *	성취 수준**	연계성 ***	K-CESA 핵심역량
PO5 성경의 내용과 바른 해석 능력을 갖추게 한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>요한복음서의 내용을 이해한다</li> <li>요한 서신의 내용을 이해한다.</li> <li>요한 문헌이 다루는 신학을 이해한다.</li> <li>이해를 바탕으로 요한 문헌을 해석한다.</li> <li>해석을 토대로 오늘날 교회와 현실사회에 적용한다.</li> </ul>	지식	KH	●	종합적 사고역량
PO4	1. 요한문헌의 주요한 헬라어 문법과 용어들을 이해한다.	지식	KH	○	글로벌 역량

\*영역 : 지식 / 기술 / 태도    \*\*성취수준 : K-Know / KH - Knowhow / S-Show / D-Do(Does)    \*\*\*연계성 : ●(상) ○(중) ○(하)

### 3. 캡스톤 과목의 연계성 (필요시 작성)

캡스톤 과목명	캡스톤 교과목에의 기여

4. 교수학습방법 (해당 항목 √ 표시) : 16주 주차별 수업계획에 체크한 교수학습방법이 들어있어야 함

강의식	V	세미나식		토론식	V	질의/응답	V	팀 티칭		발표	
실험/실습		모의수업		현장수업		PBL		TBL		액션러닝	
Flipped Learning				기타	과제물						

## 5. 성적평가

방법 출석 중간고사 기말고사 (예)과제물 (예)수업참여도 ○○○○

비율(%)	20	20	20	20	
평가 세부 사항	과제물 평가기준	과제: 분량: A4. 3-5매, 160%. 10pt. 바탕  과제물 작성(20점) 1) 질문을 제대로 파악하였는가? 2) 내용이 설득력이 있는가?			
		상 질문을 정확하게 이해하였다. 내용이 상당히 설득력이 있다.			
		중 질문을 이해하였다 내용이 설득력이 있다.			
	출결 평가기준	하 질문을 제대로 이해하지 못했다 내용이 설득력이 없다.			
		3회 지각 및 조퇴는 결석 1회로 처리 <input type="checkbox"/> 결석 1회시 1점 감점 <input type="checkbox"/> 총 수업시간의 1/5 이상 결석한 자는 과목 성적 "F" 처리			
	기타				

6. 학습성과 측정 : 수업계획서 앞쪽에 작성한 PO와 동일한 PO의 측정에 대한 기술			
학습성과(PO)	측정지표	목표수준	측정방법(평가유형)
PO5 성서의 내용과 바른 해석 능력을 갖추게 한다.	<p>PO측정을 과제물로 평가하며, 과제물 평가 기준을 동일하게 적용</p> <p>과제물에 관해</p> <p>1. 질문을 제대로 파악하였는가?(50%) 2. 내용이 설득력이 있는가?(50%)</p> <p>상: 질문을 정확히 파악하였다 내용이 매우 설득력이 있었다.</p> <p>중: 질문을 대략 파악하였다. 내용이 대체로 수용가능하다.</p> <p>하: 질문을 파악하지 못했다. 내용이 수용가능하지가 않다.</p>	과제: 수강생 중 60% 이상이 중 등급 이상	과제물

7. 교재	
주교재	D. A. Carson, 요한복음, 슬로몬, 2017.
부교재	대한성서공회 관주 해설 성경전서 개역개정판,

	IVP 성경배경주석(요한복음 부분), 299-369, 요한일서, 848-861, 요한이서, 862-864, 요한삼서, 865-866,
참고도서	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raymond E. Brown, 앵커바이블 요한복음, 최홍진 옮김, CLC, 2013.</li> <li>2. Andreas J. Köstenberger, 요한복음, 신지철, 전광규 옮김, 부흥과 개혁사, 2017.</li> <li>3. Jan van der Watt, 요한문헌 개론-요한복음, 요한서신, 황원하 옮김, CLC, 2011.</li> </ol>

#### 8. 수업 소수자 고려사항 (해당 항목 √ 표시)

## 9. 학습윤리 및 기타

- 휴대폰, 잡담 등의 수업을 방해하는 요소 금지
  - 과제 제출기한 엄수, 기한이 지난 제출에 대해서는 일 수에 따라 10% 감점
  - 성적이 부정행위에 의한 것으로 판명되면 성적 F로 처리한다.

## 10. 교과목 PO에 대한 설명

1. 이 교과목은 성서학과 교육목표 중 PO5인 “성서내용 파악과 바른 해석 능력을 갖추게 한다”에 근거한 복음적 신학을 함양한다.
  2. 본문을 주해하고 해석하는 과제 수행을 하면서 K-CESA 6대 핵심역량 중 종합적 사고능력을 함양한다.

11. 주차별 수업계획				
주	일자	단원명	강의내용	교수학습방법, 평가방법 및 과제물 (실습, 이론 등)
1주	8/26 ~30	<b>1-1. OT, 요한문헌 연구를 위한 상황 이해 1-2. 요한복음 서론</b>	1) 과목 소개 2) 교수 소개 3) 요한복음의 신학적 위치 4) 요한 학파 5) 저자와 저작 연대 6) 요한복음의 기원 7) 구조와 내용 8) 주요 신학적 주제	강의식, 토론, 질의/응답  [주교재, 참고자료, 수업계획서, 강의내용 읽어오기]  주교재, 37-188.  [토론 및 과제 주제] / 결과물은 목요일 제출  1. 요한복음은 무슨 책인가? 이에 대해 분석하고 논하라.
2주	9/2 ~6	<b>1-1. 요한복음 프롤로그: 로고스 찬양시 1-2. 학교 행사(FT)</b>	요 1:1-18 1) 내용 구성 2) 세상의 창조자로서의 로고스 3) 로고스에 대한 반응과 결과 4) 교회를 위한 로고스 5) 해석과 적용	강의식, 토론, 질의/응답  [주교재 읽어오기]  주교재, 37-188.  [토론 및 과제 주제] / 결과물 목요일 제출 1. 어떻게 하나님인 동시에 하나님의 아들일 수 있는가? 이를 분석하고 논하라.
3주	9/9 ~13	<b>1-1. 예수의 현현</b>	요 1:19-2:22 1) 내용 구성 2) 예수에 대한 소개 3) 새 이스라엘인 예수 4) 새 성전인 예수 5) 해석과 적용	강의식, 토론, 질의/응답  [주교재 읽어오기]  주교재, 245-325.  [토론 및 과제 주제] / 목요일 제출 1. 새 시대의 예수는 어떻게 묘사되며 이것은 구약을 어떻게 간신히하는가? 이를 분석하고 논하라.
4주	9/16 ~20	<b>1-1. 예수와 사람들의 호의적인 만남 1-2.</b>	요 2:23-4:54 1) 내용 구성 2) 예수와 니고데모 3) 예수와 세례 요한 4) 예수와 사마리아 여인 5) 예수와 왕의 신하 6) 해석과 적용	강의식, 토론, 질의/응답  [주교재 읽어오기] 주교재, 326-431.  [토론 및 과제 주제] / 목요일 제출  1. 예수와 니고데모의 대화에서 나타난 "하늘로부터 태어나는 것"과 "성령으로 태어나는 것"은 무엇을 의미하는가? 이를 분석하고 논하라.
5주	9/23 ~27	<b>1-1. 예수와 유대인의 충돌</b>	요 5-6장 1) 내용 구성	강의식, 토론, 질의/응답

11. 주차별 수업계획				
주	일자	단원명	강의내용	교수학습방법, 평가방법 및 과제물 (실습, 이론 등)
		1-2.	2) 예수와 치유 논쟁 3) 생명의 떡 예수 4) 해석과 적용	[주교재 읽어오기]  주교재, 432-552.  [토론 및 과제 주제] / 목요일 제출  1. 요 5:29의 의미는 요 3:16과 관계하여 무슨 의미이며 어떻게 해석할 것인가? 이를 분석하고 논하라.
6주	9/30 ~10/4	1-1. 예수와 유대인의 충돌 2 1-2.	요 7-8장 1) 내용 구성 2) 영생수의 근원 예수 3) 세상의 빛 예수 4) 해석과 적용	강의식, 토론, 질의/응답  [주교재 읽어오기]  주교재, 553-657.  [토론 및 과제 주제] / 목요일 제출  1. 요 7:24와 마 7:1의 모순(판단하라 vs. 판단하지 말라)을 해결하고 이를 논하라. 2. 요 7:24에서 나타난 "판단"이라는 것 의미를 요 7:53-8:15와 결부하여 해결하고 이를 논하라.
7주	10/7 ~11	1-1. 예수와 유대인의 충돌 3 1-2.	요 9-10장 1) 내용 구성 2) 예수와 소경 3) 선한 목자 예수 4) 해석과 적용	강의식, 토론, 질의/응답  [주교재 읽어오기]  주교재, 658-738.  [토론 및 과제 주제] / 목요일 제출  1. 요 8:32의 의미는 무엇인가? 진리는 무엇이고, 진리가 어떻게 자유롭게 하는가? 이것이 9-10장에서 어떻게 나타나는가? 이를 분석하고 논하라.
8주	10/14 ~18	중간고사		
9주	10/21 ~25	1-1. 영광의 죽음을 향해 전진하는 예수 1-2.	요 11-12장 1) 내용 구성 2) 나사로를 살린 예수 3) 예수의 수난과 죽음의 준비 4) 표적의 책의 결론 5) 해석과 적용	강의식, 토론, 질의/응답  [주교재 읽어오기]  주교재, 739-838.  [토론 및 과제 주제] / 목요일 제출

11. 주차별 수업계획				
주	일자	단원명	강의내용	교수학습방법, 평가방법 및 과제물 (실습, 이론 등)
				1. 요 12:24의 원래 의미는 무엇이고 이를 현실에서 어떻게 우리 삶 가운데 적용할 수 있는가? 이를 분석하고 논하라.
10주	10/28 ~11/1	<b>1-1. 최후의 만찬과 예수의 고별 설교</b> <b>1-2.</b>	요 13-16 1) 내용 구성 2) 최후의 만찬 3) 예수의 고별 설교 4) 해석과 적용	강의식, 토론, 질의/응답  [주교재 읽어오기]  주교재, 839-1022.  [토론 및 과제 주제] / 목요일 제출  1. 요 13:34-14:31에서 사랑, 진리, 신뢰, 추구, 지키는 것, 동행, 삶으로 나타냄, 증인의 삶은 다른 것인가 같은 것인가? 분리되는가 일치되는가? 이를 분석하고 논하라.
11주	11/4 ~8	<b>1-1. 예수의 고별 기도</b> <b>1-2.</b>	요 17장 1) 내용 구성 2) 예수와 하나님 3) 예수와 제자들 4) 예수와 미래의 제자 공동체 5) 교회의 종말론적인 미래와 완성 6) 해석과 적용	강의식, 토론, 질의/응답  [주교재 읽어오기]  주교재, 1023-1060.  [토론 및 과제 주제] / 목요일 제출  1. 요 17장에서 아는 것, 믿는 것, 하나되는 것, 거룩한 것, 사랑하는 것은 같은 것인가 다른 것인가? 분리되는가 일치되는가? 요한복음의 구원관을 논하라.
12주	11/11 ~15	<b>1-1. 예수의 수난</b> <b>1-2.</b>	요 18-19장 1) 내용 구성 2) 요한복음 수난 사화: 왕으로서의 예수 3) 해석과 적용	강의식, 토론, 질의/응답  [주교재 읽어오기]  주교재, 1023-1060.  [토론 및 과제 주제] / 목요일 제출  1. 요 18:32에서 진리는 무엇인가? 빌라도의 질문과 예수의 침묵은 무엇을 의미하는가? 예수의 침묵이 어떻게 진리에 대한 질문의 대답이 될 수 있는가? 이를 분석하고 논하라.
13주	11/18 ~22	<b>1-1. 예수의 부활</b> <b>1-2.</b>	요 20장 1) 내용 구성 2) 부활 기사 3) 요한복음의 기록 목적	강의식, 토론, 질의/응답  [주교재 읽어오기]

11. 주차별 수업계획				
주	일자	단원명	강의내용	교수학습방법, 평가방법 및 과제물 (실습, 이론 등)
			4) 해석과 적용	강의식, 토론, 질의/응답  주교재, 1176-1236.  [토론 및 과제 주제] / 목요일 제출  1. 요 20:22에서 나타나는 요한의 성령관은 무엇인가? 이는 바울, 누가와 어떻게 같고 다른가?
14주	11/25 ~29	<b>1-1. 에필로그 1-2.</b>	요 21장 1) 내용 구성 2) 부활 후 디베랴 바닷가에 나타난 예수 3) 부활한 예수를 목도한 자의 사명 4) 결말 5) 해석과 적용	강의식, 토론, 질의/응답  [주교재 읽어오기]  주교재, 1237-1281.  [토론 및 과제 주제] / 목요일 제출  1. 요 21장에서 어째서 베드로에게 예수는 세 번 질문하고 세 번 답을 듣는가? 이를 분석하고 논하라.
15주	12/2 ~6	<b>1-1. 요한서신 1-2.</b>	요한 일서, 이서, 삼서 1) 내용 구성 2) 서신의 목적 3) 서신 속 신학 4) 해석과 적용	강의식, 토론, 질의/응답  [토론 및 과제 주제] / 목요일 제출  1. 요한서신에 나타나는 공동체의 적대자들의 묘사와 특징은 오늘날 한국 교회 및 각종 사이비와 어떠한 연관성이 있는가? 이를 분석하고 논하라.
16주	12/9 ~13	<b>기말고사</b>		

