

전공 강의 계획서

2019 학년도 1 학기 학습구분 : 이론 학과(학부) : 식품과학부 학년 : 2

출력일시 : 2020-02-18 16:02:50

과 목	교과목명	교과목코드	학점	시수	담당교원		
	인체생리학	FN12716	3	3	이아영		
주 교 재	서적명	저자명	출판사		출판년도		
	(이해하기 쉬운) 인체생리학	이연숙 외 4인	파워북		2014		
교 육 목 표	핵심역량명	개 인			협 업		
		과학적사고력	창조적상상력	문제해결능력	의사소통능력	도덕적가치판단	공동체의식
		○		○	○		○
※ 교과목의 교육목표와 연관되는 핵심역량 중 1개 이상의 항목에 "○" 체크							

1. 수업개요 : 인체의 구조와 생리적 기능, 조직, 기관의 특성에 대해 알아보고, 음식물의 소화, 흡수, 배설 및 음식물이 인체의 영양소로써 사용되는 모든 과정과 관련된 생리 현상을 이해함으로써 식품과 영양 전공 관련 학문에 대한 기초를 익힐 수 있도록 한다.
2. 참고서적 :
3. 성적평가 : 상대평가

평가 방법	총계	중간고사	기말고사	출석	과제물(예습, 복습 등)
	100%	30%	30%	10%	30%
주	수업내용		수업방법	교육매체 및 기자재활용	과제물 및 기타
1	강의 개요, 평가 방법 안내 1. 인체의 구성과 세포		강의식	PPT, 동영상	
2	1. 인체의 구성과 세포		강의식	PPT, 동영상	
3	2. 체액의 항상성 조절		강의식	PPT, 동영상	퀴즈
4	3. 신경계		강의식	PPT, 동영상	
5	4. 내분비계		강의식	PPT, 동영상	
6	5. 소화 및 흡수		강의식	PPT, 동영상	
7	중간고사				
8	6. 혈액과 면역		강의식	PPT, 동영상	
9	7. 심장과 순환		강의식	PPT, 동영상	
10	8. 호흡		강의식	PPT, 동영상	
11	9. 신장		강의식	PPT, 동영상	
12	10. 감각		강의식	PPT, 동영상	퀴즈
13	11. 근육		강의식	PPT, 동영상	
14	12. 생식		강의식	PPT, 동영상	
15	기말고사				

4. 강의 후 평가 (개선 방향 위주로 기술)

한 학기동안 강의 분량이 많아서 항상 매시간마다 지난 수업에 대해 리뷰를 해주고, 지속적인 학습 의욕을 가질 수 있도록 하였다. 또한 중간에 두번의 퀴즈를 통해 기말고사와 중간고사 시험에 대한 부담감을 줄여주었고, 학생들의 학습 이해도와 성취도를 추가로 평가할 수 있었다.

※ 작성 시 유의사항(공휴일은 각 보강일 해당 교시 강의)

※ 장애학생의 경우 「장애학생교육복지지침」 및 「장애학생 매뉴얼가이드」에 따라 학기 개시 2주 이내에 교과목 담당교수와의 면담 등을 통해 출석, 과제 및 시험에 관한 교수 학습 지원 사항을 요청할 수 있으며, 지원 가능한 사항은 담당교수 또는 장애학생지원센터의 지원을 받을 수 있습니다.