

## 강의계획서            년도    학기

### 교과목 기본정보(Course Information)

교과목명 Course Title	동양철학의이해	학점 Credits	3
교과목 코드 Course Code	471980-1	이수영역	학과기초
주수강대상	문과대학 철학과	언어 Language	
강의형태	강의, 발표, 시청각, 유인물, 토론	강의실	화3,4,5,6,7,8(소프트102(촬영))
시간구분	이론(3) 실험(0) 실습(0) 실기(0) 설계(0)	사이버강의	웹보조수업

### 담당교수

담당 교수	성명	황종원	직급	부교수	최종학위	철학박사
	소속	문과대학 철학과		연구실		
	전화번호			e-mail		
	관심분야					

### 교과목 설명(Course Summary)

교과목 개요	본 강좌는 동양 고전철학의 근간을 형성하는 데 가장 큰 영향을 미친 인물들의 철학 사상을 중심으로 동양철학의 근본정신, 각 학파의 특징, 핵심 개념 등을 파악함을 목적으로 한다. 학생들은 본 강좌의 다양한 과제 수행을 통해 동양 고전철학에 대한 기초적 이해 능력 및 분석, 평가 능력을 배양한다.
연계교과목 정보	
학습목표	동양 고전철학의 기초는 대부분 선진시대에 형성되었다. 따라서 이 시대의 철학을 탐구함은 동양 고전철학의 기초를 닦는 작업이라는 의미를 지닌다. 본 강좌는 동양 고전철학의 양대 산맥을 이루는 유가와 도가를 중심으로 중국 선진시대의 제자백가 사상을 탐구함을 주된 목적으로 한다. 이 시대의 몇 가지 중요한 고전 텍스트를 분석함으로써 동양철학의 기본정신과 핵심 개념을 파악하고, 다양한 형식의 토론 및 발표를 통해 이 시기 여러 철학사조들의 역사적, 현실적 의의 및 한계에 대해 비교하고 평가하는 능력을 기른다.
학습효과(학습성과)	동양 고전철학에 대한 관심을 증대시키고 기본적 이해 능력을 갖추며 이후 심화과정 이수의 기초를 형성할 수 있다.

### 차시별 계획(Syllabus)

차시 Times	강의주제 Lecture Topic	수업성과 Lecture Goals	강의방법 Lecture Methods	연구과제 및 준비물 Assignments	일정
----------	--------------------	--------------------	----------------------	------------------------	----

차시 Times	강의주제 Lecture Topic	수업성과 Lecture Goals	강의방법 Lecture Methods	연구과제 및 준비물 Assignments	일정
1	강좌 소개  동양철학의 정신(1)	본 강좌의 의미, 주차별 수업의 중심 주제를 소개하고 수업 진행 방식을 공유한다 동양철학의 인본주의 및 생명존중의 정신에 대해 이야기할 수 있다	강의, 토론	발표 주제명단 보고서 작성 요령	
2	동양철학의 정신(2)  중국철학의 배경과 제자백가	동양철학의 인본주의 및 생명존중의 정신에 대해 이야기할 수 있다 중국철학의 배경을 이해하고 제자백가의 특징에 대해 토론한다	강의, 토론, 발표	교재 2장, 3장	
3	공자: 새 세상을 향한 꿈과 인의 이념	공자의 사회적 이상과 그 실현을 위한 노력이 지니는 의미를 이야기할 수 있다  공자의 인(仁)과 예(禮)의 이념이 지닌 함의에 대해 이야기할 수 있다	발표, 강의, 토론	교재 4장 <공자의 문명관과 맹자의 생명관> 공자 부분	
4	묵자: 공리주의와 겸애사상	수공업자 집단으로서 묵가가 갖는 인간중심주의적 사유의 특징 및 공리주의의 의미를 이야기할 수 있다 묵가의 이성주의적 겸애 사상과 비이성주의적 경향이 지니는 특징과 의미를 이야기할 수 있다	발표, 강의, 토론	교재 5장 <중국고대사상사론> 묵가 부분	
5	맹자: 인정론과 성선설	맹자의 민본주의, 인정론 등이 지닌 특징을 이야기할 수 있다 맹자의 성선설과 교육론에 대해 토론한다	발표, 강의, 토론	교재 7장 <맹자의 행기소무사의 원칙과 성론>	
6	양주와 명가	초기 도가 양주의 사상이 지닌 특징	발표, 강의, 토론	교재 6장, 8장	

차시 Times	강의주제 Lecture Topic	수업성과 Lecture Goals	강의방법 Lecture Methods	연구과제 및 준비물 Assignments	일정
		을 이야기할 수 있다 헤세의 상대주의와 공손룡의 보편자론에 대해 이해하고 토론한다			
7	노자: 도와 무위자연의 정치철학	노자의 도와 무위자연의 원칙이 지니는 의미를 이야기할 수 있다 노자의 문명 비판, 소국과민의 이상, 성인의 정치에 대해 토론한다	발표, 강의, 토론	교재 9장 <노자 생명사상의 현대적 담론> 정치사상 부분	
8	중간고사	1주차에서 7주차까지의 학습 성취도를 점검한다	시험		
9	장자: 제물론과 소요유	장자의 생명관과 기계문명 비판의 의미를 이야기할 수 있다 장자의 평등주의와 절대자유의 정신에 대해 이야기할 수 있다	발표, 강의, 토론	교재 10장 <장자의 생명적 사유> 제3부 2장	
10	후기 묵가와 음양가	후기 묵가의 논리학 및 겸애설에 대한 옹호에 대해 이야기할 수 있다 음양가의 음양오행 사상에 대해 이야기할 수 있다	발표, 강의, 토론	교재 11장, 12장	
11	순자: 예론과 자연관	욕망 추구 및 그에 대한 외적 통제 기제로서의 예에 관한 순자의 논의가 갖는 의미를 이야기할 수 있다 자연 및 인식에 관한 순자의 기본 관점이 지니는 특징과 의미를 이야기할 수 있다	발표, 강의, 토론	교재 13장 <인간과 자연> 순자 부분	
12	한비자: 법치, 술수와 그 철학적 근거	술수와 법으로 국가를 통치하라는 한비자의 정치적	강의, 토론	교재 14장 <중국고	

차시 Times	강의주제 Lecture Topic	수업성과 Lecture Goals	강의방법 Lecture Methods	연구과제 및 준비물 Assignments	일정
		주장과 그 철학적 근거가 지니는 의미를 이야기할 수 있다		대사상사론> 한비자 부분	
13	<역전>과 <중용>: 유가의 형이상학	<역전>의 천인합일론에 대해 이야기할 수 있다 <중용>의 교육이념인 誠과 중용 개념에 대해 이야기할 수 있다	발표, 강의, 토론	교재 15장 <유교적 사유의 역사> 역전, 중용 부분	
14	<대학>: 공부의 목표와 인격 함양	<대학>에서 말하는 공부 혹은 교육의 목표, 인격함양에 중시의 경향 등이 지니는 의미를 이야기할 수 있다	발표, 강의, 토론	교재 16장 <유교적 사유의 역사> 대학 부분	
15	기말고사	8주차에서 15주차까지의 학습 성취도를 점검한다	시험		

평가방법

순번	구분	비율	비고
1	중간고사	30%	
2	기말고사	30%	
3	수시시험	0%	
4	과제물	20%	고전 독서노트
5	실험실습보고서	0%	
6	발표 및 토론	10%	조별 발표 및 평소 수업 토론 때의 적극성
7	출석	10%	
8	기타	0%	
전체		100%	

핵심가치

핵심가치	전공역량	역량정의	역량구분	값(%)
혁신 (Discovery)	창의적문제해결 (Creative problem-solving)	주어진 상황과 문제를 창의적으로		0%

핵심가치	전공역량	역량정의	역량구분	값(%)
		해결할 수 있는 능력		
혁신 (Discovery)	도전 (Challenging)	전공 지식을 새로운 분야와 융합하고 아우를 수 있는 능력		0%
혁신 (Discovery)	지식융합 (Knowledge convergence)	새로운 분야를 개척하거나 도전적으로 임할 수 있는 능력		0%
헌신 (Dedication)	세계시민 (Universal value)	세계 공동체 구성원으로 전공자로서 국제적 이슈에 대응할 수 있는 능력		0%
헌신 (Dedication)	상호협력 (Cooperation)	공동의 목적 달성을 위해 타인과 상호협력을 할 수 있는 능력	부역량	0%
헌신 (Dedication)	공동체 (Sense of community)	공동체의 구성원으로서 필요한 태도와 윤리의식을 가질 수 있는 능력		0%
능동 (self-Determination)	자기주도 (Self-Managing)	주어진 상황과 문제를 주도적이고 능동적으로 해결할 수 있는 능력		0%
능동 (self-Determination)	지식활용 (Knowledge application)	주어진 상황과 문제에 대해 논리적으로 파악하고 분석할 수 있는 능력	주역량	0%
능동 (self-Determination)	논리적사고 (Logical thinking)	전공관련 지식을 필요에 따라 다양하게 적용하고 활용할 수 있는 능력		0%
능동 (self-Determination)	의사소통 (Articulation)	대화를 통해 다양한 의견을 조율하고 합의를 이끌어낼 수 있는 능력	부역량	0%

교재/참고문헌

구분	교재명	저자	출판사
참고문헌	유교적 사유의 역사	양귀룡	성균관대학교출판부

## 참고사항

## 장애 학생 지원 관련 강의계획서 안내사항

**장애 학생의 경우, 장애 유형별 수업지원, 과제조정, 평가 조정 등의 지원이 가능**

- 시각장애 : 강의 녹음 허용, 대필도우미 지원, 대안과제 제시, 대체자료 제공(점자 프린터 활용) 등
  - 청각장애 : 지정좌석제, 대필도우미(속기사) 지원, 토론 및 발표 과제 조정, 대체 과제 제시, 대필 도우미 동반시험 허용 등
  - 지체장애 : 강의실 접근성 정보 제공, 지정좌석제, 대필도우미 지원, 대안과제 제시, 과제 제출 기한 조정, 시험 시간 및 방법 조정 등
  - 기타장애 : 장애나 질병 등의 이유로 수강 시 지원이 필요한 경우 담당 교강사와 상담 가능
- ※ 학생의 요구별 수업 자료 배부 및 과제 제출 등의 수업 조정을 위한 맞춤형 지원을 장애 학생지원센터와 연계하여 제공 가능