

강의계획서

1. Introduction to Education

과목명(국문) / 영문명
논리와 비판적 사고 / Logic and Critical Thinking
대상학년
1 ~ 4학년
강의소개
<p>논리와 비판적 사고는 모든 학문의 근간일 뿐 아니라 인간 사회의 규율과 질서, 그리고 소통을 가능케 하는 인간 특유의 정신적 능력이라고 할 수 있다. 동서고금의 유명한 과학자, 철학자, 경제학자, 정치가들은 서로 관여하는 분야는 달랐을지라도 모두 뛰어난 논리와 비판적 사유능력의 소유자들이었다. 그러나 진리를 발견하는 것이 쉬운 일이 아니듯 논리적 사유능력 역시 저절로 얻어지는 것은 아니다. 논리학은 규범적 학문이며 따라서 개념에 대한 정확한 이해와 따라야 할 규칙을 갖는다. 본 수업에서는 가장 기초적인 논리적 개념과 규칙에 대해 배울 것이다. 수학적 지식과 마찬가지로 논리적 지식 역시 실천적 활용이 매우 중요하다. 따라서 본 수업은 구체적 사례와 연습문제 풀이를 통한 실천적 지식을 기르는데 주안점을 둘 것이다. 개별/팀 발표는 요구하지 않을 것이지만 학생들의 수업참여를 유도할 수 있는 다양한 수업방법을 사용할 것이다. 이를 통해 학생들은 자신의 전공 서적 뿐 아니라 다양한 종류의 텍스트, 주장, 토론, 대화를 보다 논리적으로 분석하고 평가할 수 있는 능력을 기르게 될 것이다.</p>
과목 카테고리
General Education

2. About Professor

교수소개
<ul style="list-style-type: none"> ○ 교수명: 오 은 영
Etc
<p>주 교재: 『비판적 사고를 위한 논리』, 김희정, 박은진 지음, 아카넷, 2014 참고자료: Patrick J. Hurley, <i>A Concise Introduction to Logic</i>, 12th ed., Nelson Education, 2014</p>

3. Syllabus

Lesson	Topic	교안형태		
		동영상	음성	문서
ch1	비판적 사고			○
ch2-1	논증이란 무엇인가			○
ch2-2	논증의 분류			○
ch3-1	유관성의 오류			○
ch3-2	형식적 오류			○
ch3-3	약한귀납의 오류			○
ch3-4	언어적 오류			○
ch3-5	가정의 오류(완성)			○
ch4-1	명제논리의 체계			○
ch4-2	진리표의 쓰임새			○
ch4-3	자연연역			○

4. Etc