

강의 계획서

교수 정보	교수명	홍면기	소속 학과	교양
과목 정보	국문명	21세기 시사 한자	학점	3
	영문명	Classic Chinese on Current Affairs	권장 학년	전체
	이수 구분	교양 선택	개설 대학	송실사이버대학교
수업 개요	<p>한자문화권 국가들이 세계사의 흐름을 역동적으로 이끌어가게 되면서 한자의 의미와 역할이 새로이 주목되고 있다. 이 과목은 한자가 가지고 있는 어휘와 문자적 상상력을 통해 우리가 살고 있는 21세기의 쟁점과 과제 해법 등을 체계적으로 이해함을 목적으로 한다. 학습자들은 이 과목을 통해 급변하는 21세기 세계사의 흐름과 특징들을 주체적으로 이해하는 한편, 한자문화권 국가들과의 교류협력을 주도할 수 있는 개념과 소통능력을 갖추게 될 것이다.</p>			
학습 목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 한자가 어렵거나 옛것이라는 편견을 버리고 그 현재적 의미와 활용성을 이해할 수 있도록 한다. 2. 일상생활이나 중국, 일본 등 한자문화권과의 소통, 교류에 불편함이 없을 정도의 한자 어휘 능력을 배양한다. 3. 21세기의 환경변화를 이해할 수 있는 핵심 개념을 한자를 통해 이해하고, 대안적 사고와 개념을 상상해 나갈 수 있도록 한다. 			
수업 진행 방법				
수강시 유의 사항	<ol style="list-style-type: none"> 1. 생활 옥편을 손에 익히면서 한자와 자연스럽게 친숙해지도록 한다. (별도의 교재를 정하지는 않으나 생활옥편의 구비를 권장하고, 학습에서 다루는 주제에 대한 자료를 소개, 공유한다.) 2. 신문, 방송 등 언론 매체에서 다루고 있는 뉴스들을 21세기와 한국(인)이라는 관점에서 사고하고 이해하는 습관을 갖는다. (학습과정이 개인의 정치적 견해나 신념을 주장하는 공간이 아님을 공유한다.) 			

강의 계획		
1-3 차시	강의 주제	한자와 21세기
	강의 내용	한자와 21세기에 대한 기본적인 이해의 관점을 소개 공유한다.
4-6 차시	강의 주제	21세기의 인간
	강의 내용	21세기의 인간, 가족, 사회와 문화의 변화를 이해할 수 있는 핵심어를 제시하고 이를 한자로 익히면서 관심 문제를 공유한다.
7-9 차시	강의 주제	21세기의 국가와 세계
	강의 내용	21세기 국가 형태와 관계의 변화 등에 대한 기본적인 개념들을 한자를 통해 학습한다.
10-12 차시	강의 주제	성장과 배분
	강의 내용	21세기 시사의 주요 쟁점이 되고 있는 경제문제를 성장과 배분이라는 관점에서 이해한다. 국제정치적 측면과 국내 경제적 문제를 포함한다.
13-15 차시	강의 주제	도시화와 사회문제
	강의 내용	21세기의 특징적 양상인 도시화와 여기서 파생되는 문제들을 다룬다.
16-18 차시	강의 주제	21세기 환경변화 (1) : 과학혁명
	강의 내용	제4차 산업혁명, 인공지능, 반도체, 뇌과학, 기술(격차) 등 21세기 과학혁명을 표상하는 핵심어를 한자로 익힌다.
19-21 차시	강의 주제	21세기 환경변화 (2) : 환경문제
	강의 내용	지구 온난화, 오염, 방사능과 사막화 등의 제 문제와 이를 해소하기 위한 노력들을 소개하고 한자로 관련 용어를 익힌다.
22-24 차시	강의 주제	자원의 고갈과 갈등
	강의 내용	고갈되어 가는 자원과 이를 둘러싼 국가와 제 세력간의 갈등을 간략히 소개한다. 물자원, 석유, 식량 자원 등과 관련한 용어를 한자로 이해한다.
25-27 차시	강의 주제	21세기의 새로운 질서
	강의 내용	국제질서의 변화와 평화를 위한 전략, 우주와 해양 질서 등 21세기의 새로운 질서와 관련된 용어들을 학습한다.

28-30 차시	강의 주제	중국의 부상
	강의 내용	10강부터는 한국을 둘러싼 동북아시아로 시선을 돌려 21세기 우리가 풀어가야 할 문제들을 한자를 통해 살펴본다. 중국의 부상은 그 첫번째 시간이다.
31-33 차시	강의 주제	일본의 도전
	강의 내용	일본이라는 멀고도 가까운 이웃을 보는 관점을 한자를 통해 살펴본다.
34-36 차시	강의 주제	한국(인)의 미래 (1)
	강의 내용	한국이 맞게 될 21세기의 문제와 진로 등을 살펴볼 수 있는 주요 핵심어를 한자를 통해 이해하고 공감한다. 성장의 한계와 양극화, 다문화 현상 등이 그 예이다.
37-39 차시	강의 주제	한국(인)의 미래 (2)
	강의 내용	남북관계와 통일문제와 관련된 용어들을 정리한다. 21세기를 주도할 수 있는 상상력의 근원과 그 방향성을 탐색해 나갈 수 있는 용어를 설정한다.
40-42 차시	강의 주제	학습 총괄 및 21세기의 자아상
	강의 내용	그동안 익힌 한자를 망라하여 체계적으로 분류해 보고 자신의 한자어휘 능력을 확인하도록 하는 한편, 21세기에 대비해 나가기 위한 자기개념을 구성하도록 한다.