

## 한성대학교 강의계획서

과목명					
과목번호	교과구분	수강대상	선수과목	학점	담당교수
GCH0045	핵심	전학년	없음	3	조규태
건학이념	진리			지선	
대학교육목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 다양성과 창의성을 지닌 전문인을 육성한다.</li> <li>■ 공동체 의식과 문화적 소양을 갖춘 사회인을 육성한다.</li> <li>■ 열린사고와 국제경쟁력을 갖춘 세계인을 육성한다.</li> </ul>				
핵심가치 C.E.N.T.E.R	Creative(창의성), Efficient(효율성), Networking(소통능력) Trustful(신뢰성), Energetic(적극성), Ready(준비성)				
교과목목표 (한글1000자)	새 세상을 만들기 위해서 자신의 인생을 바친 사람들의 사상과 활동을 살펴봄으로써 향후 이 사회를 이끌어갈 청년 지식인들로 하여금 자신의 인생에 대한 좌표를 설정하도록 하며, 이상적 사회의 모습을 모색해보도록 한다.				

교과목 개요 (한글 1000자)	한국사, 일본사, 서양사에서 새로운 세상을 꿈꾼 사람들의 탄생 배경과 그들의 구상과 그 의미를 알아본다. 한국사에서는 동귀일체의 사회를 꿈꾼 손병희, 문명개화의 나라를 추구한 유길준, 무실역행의 나라를 희망한 안창호, 여성해방의 사회를 꿈꾼 나혜석, 자주독립의 나라를 꿈꾼 김구에 대하여 살펴본다. 일본사에서는 7세기 소아(蘇我), 효덕천황과 천지천황, 백제왕족인 부여풍장과 부여웅의 정책에 대해서 알아본다. 서양사에서는 노동자의 나라를 꿈꾼 마르크스, 독일의 통일을 꿈꾼 비스마르크, 소비에트 사회주의의 건설을 추구한 스탈린, 게르만 천년왕국을 꿈꾼 히틀러에 대하여 검토한다.				
수업방법 및 사용기자재	이론	강의 <input checked="" type="radio"/> Y <input type="radio"/> N	세미나 <input type="radio"/> Y <input checked="" type="radio"/> N	토론식 <input checked="" type="radio"/> Y <input type="radio"/> N	발표 <input type="radio"/> Y <input checked="" type="radio"/> N
	실습	전공실습 <input type="radio"/> Y <input checked="" type="radio"/> N			
	구체적 방법	100%온라인 방식			
평가요소 및 비율	출석 <input type="text" value="10"/> %	과제물 <input type="text" value="10"/> %	시험 <input type="text" value="80"/> %	발표 <input type="text" value="0"/> %	태도 <input type="text" value="0"/> %
평가방법	출석, 과제, 시험점수를 종합적으로 반영함				
교재 및 참고문헌 (한글 1000자)	개별 유인물 제공				
수강생참조 및 유의사항	교과목 관련 문의 : chouchi@hansung.ac.kr				

(한글 1000자)

차시별 강의계획

주	강의요목	주차 강의별 설명
1		동귀일체의 사회를 꿈꾼 손병희
2		문명·개화의 나라를 추구한 유길준
3		도덕과 자주의 나라를 꿈꾼 최익현
4		국민 양성으로 근대국가를 수립하려 한 고종
5		무실역행의 나라를 희망한 안창호
6		7세기 동아시아의 정세와 왜국의 선택(1)-소아(蘇我)씨의 경우
7		7세기 동아시아의 정세와 왜국의 선택(2)-효덕천황과 천지천황
8		중간고사
9		7세기 동아시아의 정세와 백제왕족의 선택(1) - 부여풍장의 경우
10		7세기 동아시아의 정세와 백제왕족의 선택(2) - 부여웅의 경우
11		노동자의 나라를 꿈꾼 마르크스
12		독일의 통일을 꿈꾼 비스마르크
13		소비에트 사회주의의 건설을 추구한 스탈린
14		게르만 천년왕국을 꿈꾼 히틀러
15		기말고사