

2019학년도 2학기 수업계획서



교과목	과목명	장애인복지론	학수번호	159167	분반	02
	이수구분	선전	학점	3.0	시간	이론 : 3.00 / 실습 : 0.00
	인증구분		교재명	윤상용 외, 장애인복지론, 신정출판사.		
주 수강대상	2학년		강의요일/시간	월78수3		
			강의실	[제2사회관 지상 3층] 307강의실		
담당교수	성명	오세영				
	소속	사회과학대학 복지·보건학부				
	연락처	전화		연구실		
		휴대폰		Email		
	면담가능요일/ 시간	수56				

교과목 기본정보

선수과목 또는 선수학습											이수체 계도의 선수과 목
교과목 성격	장애인이 인간으로서 갖는 존엄과 가치를 가지며, 사회속에서 완전히 통합되어 자기능력과 적성에 맞는 직업을 가지고 인간다운 생활을 할 수 있도록 하는 것이 장애인복지의 목표이다. 이러한 실천을 위해 장애인복지의 주요한 쟁점을 중심으로 학문적 논의를 통하여 보다 현실을 구체적으로 이해하고 현실에 대한 대안을 찾고자 하는 과목이다.										
교과목 목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 장애인에 대한 인식을 전환한다. 2. 장애인복지에 대한 이론을 학습하고 이해한다. 3. 장애인복지실천과 정책을 학습하고 이해한다. 										
활용기자재	유인물	LCD프로젝트	컴퓨터 노트북	전자칠판	기타						
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
수업방법	강의식	토론식	세미나 식	실험실 습식	인터넷 전용	인터넷 병행	기타				
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
성적평가방법(%)	중간(수시)/기말 고사		출석 및 과제		기타평가도구(20%)						
	중간	기말	출석	과제	발표	토론	퀴즈	팀활동	태도	기타	

	30	30	0	20	10	10	0	0	0	0
참고도서										
유의사항	1. 평가에 있어서 출석의 경우는 결석 1회당 -2점, 지각 1회당 -1점을 부과할 예정임. 2. 학습태도에 있어서 태도불량의 경우 지적 1회당 -2점을 부과할 예정임. 3. 과제(20%-상대평가), 발표(10%-개인별평가), 토론(10%-팀별 토론태도와 팀별 토론문 제출 한 것으로 평가)=>종합적으로 모아서 상대평가									

교과목 학습성과

학습성과(PO)	학습성과 중요도	교과목 학습성과 내용
1.기초지식	상(●)	장애에 대한 이해와 장애인복지 관련 이론, 장애인복지실천과 정책에 관하여 학습하고 이해할 수 있다.
3.문제해결	중(○)	장애인복지분야에서의 이슈와 쟁점에 대하여 토론을 통해 문제해결 방안을 모색한다.
6.의사전달	하(○)	장애인복지에 대한 학습내용을 토론과 발표를 통해 전달할 수 있다.

교과목별 NCS분류 지정

교과목	대분류	중분류	소분류	일치 비율
장애인복지론	사회복지·종교	사회복지	사회복지정책	100.00%
장애인복지론	사회복지·종교	사회복지	사회복지서비스	100.00%

* NCS 및 학습모듈 검색 (참고 사이트 바로가기)

* 비율은 NCS항목에 교과목 성격이 얼마나 일치하는지를 판단하는 기준입니다.

주별 세부내용

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
1	오리엔테이션	오리엔테이션 -수업목표, 수업진행방법, 평가방법 등 설명, 팀편성 -팀편성후 팀 구성원 명단, 규칙, 토론 및 수업계획수립 -장애인식조사	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
2	장애의 개념과 정의	1. 장애인 명칭 2. 장애에 대한 사회의 반응 3. 장애개념 및 변화 4. 우리나라	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 제1차 _____ 유인물 _____ 기타물 _____

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
		법에 따른 정의와 종류			
3	현대 장애인 복지의 역사	1. 해외 장애인 복지의 역사 2. 우리나라 장애인 복지의 역사	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 제2장 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
4	장애인 복지의 이념과 태도	1. 장애 범주와 유형별 특성 2. 장애 유형별 특성	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 제3장 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
5	중점 지원 대상 장애인	1. 여성 장애인 2. 발달 장애인	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 제5장 6장 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
6	장애인 복지 법률 및 전달 체계	1. 우리나라 장애인 복지의 법률 체계 2. 우리나라 장애인 복지의 전달 체계	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 제7장 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
7	장애와 소득 보장	1. 장애인 빈곤의 원인 2. 장애인 소득 보장 체계의 개념	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 제8장 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
8	중간수시고사	중간수시고사: 논술식	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
9	장애와 고용 보장	1. 장애인 고용 서비스의 유형 2. 우리나라 장애인 고용의 실태 3. 우리나라 장애인 고용 서비스의 현황과 문제점	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 제9장 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
10	장애와 사회 서비스	1. 사회 서비스란 2. 사회 서비스의 발전배경 3. 사회 서비스의 내용	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 제11장 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
11	장애 등급제 폐지 논의 및 경과 그리고 쟁점	1. 장애 등급제 개편의 의미 2. 장애 등급제 폐지 논의 경과	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 제12장 _____ 유인물 _____ 기타물 _____

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
		3. 장애등급제 폐지 쟁점 분석 4. 결론 및 전망			
12	장애인복지서비스 제공기관	1. 장애인복지서비스 제공의 의미 2. 장애인거주시설 3. 장애인 지역사회재활시설 4. 중증장애인 자립생활센터	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 제13장 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
13	생애주기별 장애인서비스 접근	1. 생애주기적 접근 2. 생애주기별 장애인과 가족의 욕구, 그리고 전문가의 역할 3. 생애주기별 가족의 관심사와 성공적 생애주기 전환 방안	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 제14장 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
14	장애인복지분야의 사례관리	1. 사례관리의 개념 2. 장애인복지분야에 있어서 사례관리의 필요성 3. 장애인복지분야 사례관리 실천 모델 4. 사례관리 실천 과정 5. 사례관리의 전망과 과제	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 제16장 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
15	기말고사	기말고사	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____