

강의계획서

| 직무 | 능력단위/책무(Duty) | 능력단위코드 |
|----------|---------------|------------|
| 01.유아교육과 | | 98030201A4 |

| 교과목명 | 영유아발달(A) | 이수구분 | 전공선택 | 담당교수 | 송연숙 |
|-------|----------|------|------|-----------|--------|
| 학년-학기 | 1-1 | 학점 | 3 | 시수(이론/실습) | 3(1/2) |

| 교과목표 (학습목표) | 1. 영아발달의 개념 및 연구방법에 대해 알아본다. 2. 영아발달의 이론적 근거인 발달이론을 살펴본다. 3. 신체, 인지, 언어, 사회, 정서 등 영아의 제반 발달 특성을 이해한다. |
|----------------|---|
|----------------|---|

| 교수학습방법 | 이론강의 / 발표 / 토론 / 팀프로젝트 |
|--------|------------------------|
|--------|------------------------|

| 교육장소 (시 설) | |
|---------------|--|
|---------------|--|

| 교재 (NCS 학습모듈) | 주 교재 | 영유아발달(2019, 동문사, 김현주, 김정희, 송연숙, 최애경, 박선미) |
|------------------|-------|---|
| | 부 교재 | 임지영 외(2016, 영아발달), 임지영 외(2014, 유아발달) |
| | 참고 교재 | 최경숙(2005) 발달심리학, 교문사 |

| 평가방법 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ○ | ○ | | | | | | | | | ○ |

A. 포트폴리오, B.문제해결시나리오, C.서술형시험, D.논술형시험, E.사례연구, F.평가자 질문, G.평가자 체크리스트, H.피평가자 체크리스트, I.일지/저널, J.역할연기, K.구두발표 L.작업장 평가, M.기타

| 성적평가형태 | 절대평가 |
|--------|------|
|--------|------|

| | |
|---------------------------------|--|
| 가상강의 전환에 따른 조치기준 | |
|---------------------------------|--|

| 관련 능력단위요소 /작업(Task) | 수행준거 | 지식. 기술. 태도 |
|---------------------------------|--|---|
| 영유아발달 이해하기 0401010101_18v4.1 | <p>1.4. 영유아의 정서, 사회성발달 특성을 기술할 수 있다.</p> <p>1.6 연령별 영유아 발달 특성 및 개별 영유아의 발달수준에 따른 지원방안을 제시할 수 있다.</p> <p>영유아발달의 개념 및 연구방법의 특성을 기술할 수 있다</p> <p>영유아발달이론에 대한 특성을 기술할 수 있다</p> <p>태내발달과 신생아의 발달 특징을 알 수 있다</p> <p>영유아의 신체발달 특성을 기술할 수 있다</p> <p>영유아의 인지발달 특성을 기술할 수 있다</p> | <p>영유아발달 이해하기 0401010101_18v4.1</p> <p>[지식] 영·유아 발달이론 발달 영역별 영·유아 발달 단계 영·유아의 연령별 발달 특성</p> <p>[기술] 개별 영·유아의 발달 수준 및 발달 특성에 따른 교수계획 기술</p> <p>[태도] 영·유아 발달 수준을 판단하는 객관적인 태도 영·유아 발달의 개인차를 수용하는 태도</p> |

| 주차별 학습내용 | | |
|----------|--|--------------------------------|
| 차시 | 관련 능력단위요소 | 수업내용(수행준거) |
| 1차시 | 오리엔테이션 | 오리엔테이션 01 |
| | 진단평가 | 진단평가 01 |
| 2차시 | 영유아발달 이해하기 0401010101_18v4.1(98030201A4_01) | 영유아 및 발달의 개념을 이해할 수 있다 |
| 3차시 | 영유아발달 이해하기 0401010101_18v4.1(98030201A4_01) | 영유아발달이론에 대한 특성을 설명할 수 있다 |
| 4차시 | 영유아발달 이해하기 0401010101_18v4.1(98030201A4_01) | 영유아발달이론에 대한 특성을 설명할 수 있다 |
| 5차시 | 영유아발달 이해하기 0401010101_18v4.1(98030201A4_01) | 영유아발달의 개념 및 연구방법의 특성을 기술할 수 있다 |
| 6차시 | 영유아발달 이해하기 0401010101_18v4.1(98030201A4_01) | 태내발달과 신생아의 발달 특징을 알 수 있다 |
| 7차시 | 영유아발달 이해하기 0401010101_18v4.1(98030201A4_01) | 영유아의 신체발달 특성을 나열할 수 있다 |
| 8차시 | 직무능력평가 | 직무능력평가 01 |

| | | |
|------|--|--|
| 9차시 | 영유아발달 이해하기 0401010101_18v4.1(98030201A4_01) | 영유아의 인지발달 특성을 설명할 수 있다 |
| 10차시 | 영유아발달 이해하기 0401010101_18v4.1(98030201A4_01) | 영유아의 인지발달 특성을 설명할 수 있다 |
| 11차시 | 영유아발달 이해하기 0401010101_18v4.1(98030201A4_01) | 1.4. 영유아의 정서, 사회성발달 특성을 기술할 수 있다. |
| 12차시 | 영유아발달 이해하기 0401010101_18v4.1(98030201A4_01) | 1.4. 영유아의 정서, 사회성발달 특성을 기술할 수 있다. |
| | 기타 | 기타(발달영역별 팀별과제(연령별 동영상 제작)를 부여한다) |
| 13차시 | 영유아발달 이해하기 0401010101_18v4.1(98030201A4_01) | 1.6 연령별 영유아 발달 특성 및 개별 영유아의 발달수준에 따른 지원방안을 제시할 수 있다. |
| | 직무능력평가 | 직무능력평가 02 |
| 14차시 | 직무능력평가 | 직무능력평가 03 |
| 15차시 | 진단평가 | 진단평가 02 |
| | 향상/심화 학습 | 향상/심화 학습 01 |