

확장형 표준 강의계획서

(2019학년도 1학기)

I. 교과목 정보

교과목명	연성재료특론		개설 학과	대학원 신소재공학과 재료공학		
설강 학기	1학기		학점 시수 및 평가	3-3-0 / GRADE		
담당교수	최지훈		교수소속	신소재공학과		
학과전화			담당교수전화			
기대 역량	1순위	유기소재의 이해	2순위	다양한 학문영역의 학습과 이해	3순위	재료공학에서의 유기소재

II. 교과목 개요(Course Overview)

1. 수업개요							
고분자를 비롯한 유기재료의 구조와 기본 특성에 대한 이해를 통해 유기재료의 물성과 응용분야에 대한 지식을 습득하고자 합니다.							
2. 선수학습내용							
재료과학							
3. 수업방법(%)							
강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타		
80%	20%	%	%	%	%		
4. 평가방법(%)							
중간고사	기말고사	퀴즈	출석	과제	포트폴리오	참여도	기타
40%	40%	10%	10%	%	%	%	%

III. 교과목표(Course Objective)

(1) 유기재료의 열적, 기계적 특성에 대한 전반적인 소개
(2) 고분자와 콜로이드를 비롯한 유기소재의 물성에 대한 이해

IV. 수업운영방식(Course Format)

(II-3의 수업방법의 구체적 설명)

강의

V. 학습 및 평가활동(Course Requirements and Grading Criteria)

(II-4의 평가방법의 구체적 설명)

시험

VI. 수업 규정(Course Policies)

VII. 교재 및 참고문헌(Materials and References)

Soft Condensed Matter, Oxford (Richard A. L. Jones)
Polymer Physics, Oxford (Rubinstein & Colby)

VIII. 주차별 강의계획(Course Schedule)

(*추후 변경될 수 있음)

1주차	학습목표 및 주요학습내용	Soft Materials - Introduction
	과제	
	기타 사항	
2주차	학습목표 및 주요학습내용	Colloids - Interactions
	과제	
	기타 사항	
3주차	학습목표 및 주요학습내용	Colloids - Brownian Motions
	과제	
	기타 사항	
4주차	학습목표 및 주요학습내용	Colloids
	과제	

	기타 사항	
5주차	학습목표 및 주요학습내용	Polymer - Introduction
	과제	
	기타 사항	
6주차	학습목표 및 주요학습내용	Polymer - Chain Conformation
	과제	
	기타 사항	
7주차	학습목표 및 주요학습내용	Polymer - Rubber Elasticity
	과제	
	기타 사항	
8주차	학습목표 및 주요학습내용	Mid-Exam
	과제	
	기타 사항	
9주차	학습목표 및 주요학습내용	Polymer - Moten State
	과제	
	기타 사항	
10주차	학습목표 및 주요학습내용	Polymer - Phase Separation
	과제	
	기타 사항	
11주차	학습목표 및 주요학습내용	Polymer - Block Copolymer Nanostructure
	과제	
	기타 사항	
12주차	학습목표 및 주요학습내용	Amphiphiles
	과제	

	기타 사항	
13주차	학습목표 및 주요학습내용	Amphiphiles
	과제	
	기타 사항	
14주차	학습목표 및 주요학습내용	Self-Assembly in Soft Materials
	과제	
	기타 사항	
15주차	학습목표 및 주요학습내용	Final Exam
	과제	
	기타 사항	

IX. 참고사항(Special Accommodation)

X. 장애학생 학습편의 제공안내

■ 기본사항 : 장애학생은 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습 지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청된 사항에 대해 담당교수 혹은 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다.

■ 장애유형 별 세부 수강지원 내역

- 시각장애
 - 강의 : 장애정도에 따라 유인물 사전 배포 및 녹음 허용, 맹인 안내견 동행 허용, 교재(한글파일, 전자파일, 텍스트 녹음도서, 화면해설이 붙어있는 동영상 등), 보조기기(녹음기, 점자정보단말기(한소네), 한소네 보이스, 노트북 등 저시력 학생)
 - 과제 : 대안적 과제 및 평가제시(구어로 발표, 녹음 또는 한글파일로 제출), 과제 제출기간 연장
 - 평가 : 점자나 큰 활자로 제시된 문제지 활용, 구두 또는 컴퓨터로 답안 작성 허용, 독립된 환경에서 평가 제공 및 대필이나 음성녹음 방법으로 시험지 제출 허용
- 청각장애
 - 강의 : 수화통역(원격교육 연계), 지정좌석제, 노트북, FM보청기 사용 허용, 강의 속도 조절(속기 도우미 지원),
 - 과제 : 청각 관련 과제는 다른 형태의 과제로 대체 제출, 조별과제의 경우 제출기한 연장
 - 평가 : 시간 연장, 수화 등 대안적 평가 허용, 수화통역 등, 독립된 환경에서 평가 제공
- 지체장애
 - 강의 : 노트필기가 어려운 경우 노트북 및 녹음기 사용 허용, 척수장애 학생은 적절한 휴식시간 제공 등
 - 과제 : 비장애학생과의 형평성을 고려하여 수행 가능한 과제(분량) 제시, 이동권 보장 등
 - 평가 : 상지사용이 어려운 경우 워드사용 가능, 시험 시간 연장, 시험치는 방법(단답형, 선택형 문제 제출) 고려, 시험 대필 및 독립된 환경에서 평가 제공
- 기타장애 : 기타 장애의 경우 장애유형 및 장애정도에 따라 사전 협의

☎ 문의 : 장애학생지원센터(821-5057)