

# 수업계획서

학과 : 응급구조학과

2018 학년도 1 학기

교과목명	<국문> 의학용어 <영문> Medical Terminology				
담당교수	교수명	김정선			
	HP				
	E-mail				
교과코드	81203A	이수구분	31		
학점체계 (학점-이론-실습)	3-3-0				
교재 및 참고문헌					
교재	알기쉽게 풀이한 의학용어, 아카데미아, 지제근외				
참고문헌 (부교재)					

## 교과목 졸업역량

<b>졸업역량</b> (전공, 태도, 인성)	봉사하는 리더십	<b>하위역량</b>	협동과 협업 수행 능력
			대인관계 능력
	자기주도 학습 능력	<b>하위역량</b>	리더십 및 협업 능력
			최신 정보 분석 능력
	현장술기 능력	<b>하위역량</b>	현장 평가 능력
			환자 이송 능력
	전공실무 능력	<b>하위역량</b>	외상환자 평가 능력
			내과환자 평가 능력

## 교과목 학습성과

- 의학용어 구성을 설명할 수 있다.
- 필수 결합형을 직접 구사할 수 있다.
- 진단명을 말로 표현할 수 있다.
- 증상용어를 말로 표현할 수 있다.
- 수술 및 처치 용어를 직접 표현할 수 있다.
- 진단용어를 말로 표현할 수 있다.

수업주제 및 방법				
주차	날짜	수업주제	수업방법	비고
1	3/6, 9	의학용어 구성	Lecture	
2	3/13, 16	단수형과 복수형	Lecture, TBL	
3	3/20, 23	필수 결합형	Lecture	
4	3/27, 30	호흡기 계통	Lecture	
5	4/3, 6	소화기 계통	Lecture	
6	4/10, 13	비뇨기계통	Lecture, TBL	
7	4/17, 20	여성생식계통	Lecture, TBL	
8		중간고사		
9	4/24, 27	남성생식계통	Lecture	
10	5/1, 4	신경계통	Lecture	
11	5/8, 11	뼈대계통	Lecture	
12	5/15, 18	근육계통	Lecture	
13	5/22, 25	감각계통	Lecture, TBL	
14	5/29, 6/1	내분비계통	Lecture, TBL	
15		보강주간		
16		기말고사		
참여 교수별 담당시수(통합교과목 강좌에 한함)				
구분	코디네이터	참여교수 1	참여교수 2	참여교수 3
....				
담당교수	김정선			
담당시수 (실제시간)				

주제별 학습성과 (주차별 1부 이상 제작)							
수업주제	의학용어 구성			담당교수	김정선		
학생활동비율	구분	시간	비율	주차/시간	1주차 / 3시간		
	강의	2	67%				
	학생활동	1	33%				
수업방법 (자세히)	수업 내용을 강의하고 학생의 이해도를 위해 수시로 형성평가를 시행한다.						
학습성과	의학용어의 구성을 설명할 수 있다.						
사전 준비사항 및 유의사항							
형성평가 방법	Oral Test						

### 주제별 학습성과 (주차별 1부 이상 제작)

수업주제	단수형과 복수형			담당교수	김정선		
학생활동비율	구분	시간	비율	주차/시간	2주차 / 3시간		
	강의	2	67%				
	학생활동	1	33%				
수업방법 (자세히)	수업 내용을 강의하고 학생의 이해도를 위해 수시로 형성평가를 시행한다.						
학습성과	단수형과 복수형을 말로 표현할 수 있다.						
사전 준비사항 및 유의사항	전 수업 내용을 이해하고 질문 내용을 미리 준비하기						
형성평가 방법	Oral Test						

### 주제별 학습성과 (주차별 1부 이상 제작)

수업주제	필수 결합형			담당교수	김정선		
학생활동비율	구분	시간	비율	주차/시간	3주차 / 3시간		
	강의	2	67%				
	학생활동	1	33%				
수업방법 (자세히)	수업 내용을 강의하고 학생의 이해도를 위해 수시로 형성평가를 시행한다.						
학습성과	필수 결합형을 말로 표현할 수 있다.						
사전 준비사항 및 유의사항	전 수업 내용을 이해하고 질문 내용을 미리 준비하기						
형성평가 방법	Oral Test						

주제별 학습성과 (주차별 1부 이상 제작)							
수업주제	호흡기 계통			담당교수	김정선		
학생활동비율	구분	시간	비율	주차/시간	4주차 / 3시간		
	강의	2	67%				
	학생활동	1	33%				
수업방법 (자세히)	수업 내용을 강의하고 학생의 이해도를 위해 수시로 형성평가를 시행한다.						
학습성과	호흡기계통 진단 및 증상용어를 말로 표현할 수 있다.						
사전 준비사항 및 유의사항	전 수업 내용을 이해하고 질문 내용을 미리 준비하기						
형성평가 방법	Oral Test						

주제별 학습성과 (주차별 1부 이상 제작)							
수업주제	소화기계통			담당교수	김정선		
학생활동비율	구분	시간	비율	주차/시간	5주차 / 3시간		
	강의	2	67%				
	학생활동	1	33%				
수업방법 (자세히)	수업 내용을 강의하고 학생의 이해도를 위해 수시로 형성평가를 시행한다.						
학습성과	소화기계통 진단 및 증상용어를 말로 표현할 수 있다.						
사전 준비사항 및 유의사항	전 수업 내용을 이해하고 질문 내용을 미리 준비하기						
형성평가 방법	Oral Test						

주제별 학습성과 (주차별 1부 이상 제작)							
수업주제	비뇨기계통			담당교수	김정선		
학생활동비율	구분	시간	비율	주차/시간	6주차 / 3시간		
	강의	2	67%				
	학생활동	1	33%				
수업방법 (자세히)	수업 내용을 강의하고 학생의 이해도를 위해 수시로 형성평가를 시행한다.						
학습성과	비뇨기계통 진단 및 증상용어를 말로 표현할 수 있다.						
사전 준비사항 및 유의사항	전 수업 내용을 이해하고 질문 내용을 미리 준비하기						
형성평가 방법	Oral Test						

### 주제별 학습성과 (주차별 1부 이상 제작)

수업주제	여성생식기 계통			담당교수	김정선		
학생활동비율	구분	시간	비율	주차/시간	7주차 / 3시간		
	강의	2	67%				
	학생활동	1	33%				
수업방법 (자세히)	수업 내용을 강의하고 학생의 이해도를 위해 수시로 형성평가를 시행한다.						
학습성과	여성생식기계통 진단 및 증상용어를 말로 표현할 수 있다.						
사전 준비사항 및 유의사항	전 수업 내용을 이해하고 질문 내용을 미리 준비하기						
형성평가 방법	Oral Test						

주제별 학습성과 (주차별 1부 이상 제작)					
수업주제	남성생식기 계통		담당교수	김정선	
학생활동비율	구분	시간	비율	주차/시간 9주차 / 3시간	
	강의	2	67%		
	학생활동	1	33%		
수업방법 (자세히)	수업 내용을 강의하고 학생의 이해도를 위해 수시로 형성평가를 시행한다.				
학습성과	남성생식기계통 진단 및 증상용어를 말로 표현할 수 있다.				
사전 준비사항 및 유의사항	전 수업 내용을 이해하고 질문 내용을 미리 준비하기				
형성평가 방법	Oral Test				

### 주제별 학습성과 (주차별 1부 이상 제작)

수업주제	신경계통			담당교수	김정선		
학생활동비율	구분	시간	비율	주차/시간	10주차 / 3시간		
	강의	2	67%				
	학생활동	1	33%				
수업방법 (자세히)	수업 내용을 강의하고 학생의 이해도를 위해 수시로 형성평가를 시행한다.						
학습성과	신경계통 진단 및 증상용어를 말로 표현할 수 있다.						
사전 준비사항 및 유의사항	전 수업 내용을 이해하고 질문 내용을 미리 준비하기						
형성평가 방법	Oral Test						

## 주제별 학습성과 (주차별 1부 이상 제작)

수업주제	뼈대계통			담당교수	김정선		
학생활동비율	구분	시간	비율	주차/시간	11주차 / 3시간		
	강의	2	67%				
	학생활동	1	33%				
수업방법 (자세히)	수업 내용을 강의하고 학생의 이해도를 위해 수시로 형성평가를 시행한다.						
학습성과	뼈대계통 진단 및 증상용어를 말로 표현할 수 있다.						
사전 준비사항 및 유의사항	전 수업 내용을 이해하고 질문 내용을 미리 준비하기						
형성평가 방법	Oral Test						

### 주제별 학습성과 (주차별 1부 이상 제작)

수업주제	근육계통			담당교수	김정선		
학생활동비율	구분	시간	비율	주차/시간	12주차 / 3시간		
	강의	2	67%				
	학생활동	1	33%				
수업방법 (자세히)	수업 내용을 강의하고 학생의 이해도를 위해 수시로 형성평가를 시행한다.						
학습성과	근육계통 진단 및 증상용어를 말로 표현할 수 있다.						
사전 준비사항 및 유의사항	전 수업 내용을 이해하고 질문 내용을 미리 준비하기						
형성평가 방법	Oral Test						

### 주제별 학습성과 (주차별 1부 이상 제작)

수업주제	감각계통			담당교수	김정선		
학생활동비율	구분	시간	비율	주차/시간	13주차 / 3시간		
	강의	2	67%				
	학생활동	1	33%				
수업방법 (자세히)	수업 내용을 강의하고 학생의 이해도를 위해 수시로 형성평가를 시행한다.						
학습성과	감각계통 진단 및 증상용어를 말로 표현할 수 있다.						
사전 준비사항 및 유의사항	전 수업 내용을 이해하고 질문 내용을 미리 준비하기						
형성평가 방법	Oral Test						

### 주제별 학습성과 (주차별 1부 이상 제작)

수업주제	내분비계통			담당교수	김정선		
학생활동비율	구분	시간	비율	주차/시간	14주차 / 3시간		
	강의	2	67%				
	학생활동	1	33%				
수업방법 (자세히)	수업 내용을 강의하고 학생의 이해도를 위해 수시로 형성평가를 시행한다.						
학습성과	내분비계통 진단 및 증상용어를 말로 표현할 수 있다.						
사전 준비사항 및 유의사항	전 수업 내용을 이해하고 질문 내용을 미리 준비하기						
형성평가 방법	Oral Test						

평 가		
평가항목 (기준)	반영비율 (%)	평가방법 및 주요내용
출 석	15%	1회 결석 시 1점 감점, 1회 지각 시 0.3점 감점
시험	수시고사1	5%
	수시고사2	5%
	중간고사	30%      8주차 정기시험
	기말고사	35%      16주차 정기시험
레포트	5%	레포트 5%
형성평가	5%	-형성평가 5%: 학습성과의 형성과정을 확인하기 위해 매시간 또는 수시로 하는 평가 -우수참여자/우수질문자 5%