

수업계획서

기초교양교육대학

2018학년도 2학기

교 과 목 명	<국문> <보건의료계열 학생을 위한 글쓰기>	담당교수	박아르마
	<영문> Technical-Writing	연 락 처	
교 과 코 드	00008J	전자우편	
이 수 구 분	교양필수	학점체계 (학점-이론-실습)	2-2-0
교과목 개요			
<ul style="list-style-type: none"> · 글쓰기의 기본 이론을 익히고 읽고 쓰는 과정을 실습하여 의사소통 능력을 기른다. · 보건의료 분야의 특성화된 문장 쓰기 원칙을 이해하여 전공 영역에서 문장 표현 능력을 향상시킨다. · 의료 분야의 사회적 쟁점에 대해 논리적, 실용적 문장으로 쓰고 발표하며 토론한다. 			
교과목 목표(성과)			
<ul style="list-style-type: none"> · 보건의료 분야에서 요구하는 실용적, 전문적 글쓰기를 할 수 있다. · 전공 분야와 관련된 글을 읽고 이해하여 자신의 관점으로 다시 쓸 수 있다. · 실용적 문장 쓰기 원칙을 이해하고 발표하여 의사소통 능력을 향상시킬 수 있다. · 전공 분야의 사회적 쟁점에 대해 토론하여 비판적 시각을 기를 수 있다. · 미래의 보건의료인으로서의 의사소통 능력을 향상시키고 사회 적응 능력을 기를 수 있다. · 예문과 시청각 자료를 통해 사회문제를 토론함으로써 대학생으로서의 교양을 기를 수 있다. 			
교재 및 참고문헌			
교 재	<보건의료계열 학생을 위한 글쓰기>, 건양대 국어교육위원회 간		
참고문헌 (부교재)	보건의료 분야 관련 인쇄물 배포		

목 표 역 량	핵심 역량		세부 역량		수업(내용/방법)의 상관성		
	자기관리능력			목표지향적 계획수립			
				계획 실행력			
				자기주도적 학습능력			
				정서적 자기조절능력			
				시간관리			
				건강관리			
	리더십 역량			대인관계 능력		0	
				책임감			
				통솔력			
				판단력		0	
				팀워크 능력			
				유연성			
	글로벌 역량			국제화 인식		0	
				다문화이해 및 수용능력			
				문화적 개방성		0	
				글로벌 환경에 대한 노출			
				글로벌 언어능력			
	자원 활용 역량			자원, 정보기술의 수집능력		0	
				정보의 이해와 분석능력			
				정보의 활용능력			
				인적자원 활용능력			
				물적자원 활용능력			
				IT능력			
창의적 문제해결 역량			문제인식		0		
			분석적 사고		0		
			융통적 사고				
			대안 발견		0		
			도전적 태도				
의사소통역량			적극적 경청과 이해				
			주제이해 능력		0		
			상호이해 능력				
			배려 능력				
			질의응답 능력		0		
			문서작성		0		
목 표 역 량	역량1	의사소통	역량2	문제해결	역량3	비판력	
수 업 방 법	수업형태	강의(50 %), 토론(20 %), 팀 활동(20 %), 발표(10 %)					
	수업 진행 방식	<ul style="list-style-type: none"> - 글쓰기 기본 이론에 대한 학습 - 문장 쓰기 원칙과 좋은 문장에 대한 이해 - 보건의료분야 문장 쓰기의 원칙에 대한 이해 - 글을 읽고 분석하는 능력 제고 - 문장 쓰기 실습과 첨삭을 통한 자기 표현력 향상 					

평가 항목 및 방법		
평가항목 (기준)	반영비율 (%)	평가방법 및 주요내용
출석 (15% 이상)	15%	- 8시간 이상 결석 시 F 처리 - 1회 결석 시 2점씩 감점 - 지각 2회는 결석 1회로 처리
수시시험 (선택)	1차	
	2차	
중간고사 (8주차)	35%	- 1~7주차 학습내용에 대한 평가 - 글쓰기 이론 및 적용 실습에 대한 평가(객관식, 단답형, 서술형)
기말고사	35%	- 9~14주차 학습내용에 대한 평가 - 글쓰기 이론 및 적용 실습에 대한 평가(객관식, 단답형, 서술형)
과제	15%	- 주제에 따른 글의 개요 세우기 20% - 수정한 개요에 따른 완성된 글쓰기 80%(단계별 평가)
역량평가 방법		<p>역량1 : 의사소통; 글쓰기 이론을 적용하여 논리적, 실용적 문장의 쓸 수 있는 능력 평가</p> <p>역량2 : 주제 및 글의 유형에 따른 과제 제시 후 해결(작문)할 수 있는 능력 평가</p> <p>역량3 : 비판력; 보건의로 분야의 사회적 쟁점 문제에 대한 예문, 영상 자료를 보고 토론 및 작문</p>

주별 수업 계획

주차	수업주제	단위수업 세부 내용	역량 / 비고
1	강의 소개 및 글쓰기의 필요성	개인적, 사회적 의사소통행위로서의 글쓰기의 중요성 : 글쓰기는 기본적으로 의사소통행위이며 대학과 사회에서의 경쟁력이다	의사소통 문제해결
2	전략적인 독서법 및 창의적 사고력	생각하는 힘 기르기, 비판적 독서와 창의력 키우기 : 글 읽기와 매핑, 브레인스토밍, 상상력 훈련, 다시쓰기,	의사소통 문제해결
3	글의 구조 세우기	주제설정에서 글의 구상, 개요작성과정 : 글쓰기의 절차, 주제문작성, 글의 구상, 전개적 구상, 종합적 구상	의사소통 문제해결
4	통일성 있는 단락	- 단락의 구성 요소 : 소주제문과 뒷받침 문장 - 단락의 특성 : 독립성, 개별성과 응집성, 통일성	의사소통 문제해결 비판력
5	서론, 본론, 결론 쓰기	- 서론과 결론의 기본 요건, 단락 나누기 : 문제제기와 예고, 요약과 전망, 결론을 먼저 쓰기, 단락중심 읽기와 쓰기 - 논증문 쓰기 : 본론 쓰기와 자기주장 세우기 : 핵심주장 세우기, 근거제시, 증거수집, 반박, 설득 과정	의사소통 문제해결
6	객관적 글쓰기와 주관적 글쓰기	묘사, 서사, 설명, 논증 등 글의 양식 : 완성된 개요를 토대로 네 가지 글의 양식을 적용하여 글을 쓰거나 예문 읽기(연습문제를 통한 실습 포함)	의사소통 문제해결 비판력
7	리포트와 프리젠테이션	리포트 및 발표용 원고의 작성방법과 분야별 유형 익히기 : 핵심주장세우기, 자료수집, 글의 구조 만들기, 실습과제 배포	의사소통 문제해결
8	중 간 고 사		

주별 수업 계획

주차	수업주제	단위수업 세부 내용	역량 / 비고
9	과학기술 글쓰기의 시대	과학기술 글쓰기의 시대 정보화사회의 도래 -PL법 발효와 공학교육인증제 과학기술 글쓰기의 정의, 개념, 특성	의사소통 문제해결
10	보건의료분야 글에 대한 이해	보건의료 분야 글에 대한 형식적, 논리적, 내용적 차원의 분석 과 이해 : 글의 주제, 논리전개, 문체, 핵심주장 분석, 전문지식 습득	의사소통 문제해결 비판력
11	'요약'을 통한 글의 내용과 논리 파악	요약의 원칙, 원문의 내용과 구조 파악, 원고지를 활용한 요약 실습	의사소통 문제해결
12	전문영역 글의 분석과 고쳐 쓰기	전문용어, 어휘, 문체 분석, 문장 고치기의 원칙 이해, 토론과 발표	의사소통 문제해결
13	보건의료계열 학술적 글의 형식과 내용	서론-재료 및 방법-결과-토의-참고문헌 형식에 대한 이해	의사소통 문제해결
14	취업을 위한 과학기술 글쓰기	과학기술 글쓰기의 취업을 위한 실용적 내용 취업을 위한 이력서 쓰기 보건의료계열에 적합한 자기소개서 쓰기	의사소통 문제해결
15	보강주간		
16	기 말 고 사		

주제별 세부계획			
해당단원	1부 1, 2장 글쓰기의 필요성	주 차	1-2주차
담당교수	박아르마	시 간	
학습주제			
학습성과	1. 대학과 사회에서 글쓰기의 중요성과 필요성을 이해한다. 2. 책을 읽고 단계별로 정리할 수 있는 능력을 갖출 수 있다. 3. 매핑, 브레인스토밍 훈련으로 추상적 사고를 구체화할 수 있는 능력을 갖출 수 있다.		
수업운영 방식	강의, 토론, 발표,		
사전 준비사항 및 유의사항	교재 1장과 연습문제 읽어오기		
주별 평가 및 과제	- 주제 제시 후 매핑과 브레인스토밍 방법을 적용하여 글쓰기 1단계 실습 - 실습한 내용을 발표하여 동료들과 공유		

주제별 세부계획			
해당단원	2부 1장 글쓰기의 필요성	주 차	3주차
담당교수	박아르마	시 간	
학습주제	글쓰기를 주제-제재-개요-쓰기-되고 등 단계별로 이해하고 적용하여 쓸 수 있는 능력을 기른다.		
학습성과	1. 글의 주제, 즉 목적을 구체화하여 정할 수 있다. 2. 주제에 따른 글의 내용을 논리적으로 구성할 수 있다. 3. 문제해결식, 변증법적 구상, 열거식 구상 등 다양한 글의 설계 방법을 이해하여 적용할 수 있다.		
수업운영 방식	강의, 토론, 발표		
사전 준비사항 및 유의사항	교재 2장과 연습문제 읽어오고 글쓰기 주제 생각해오기		
주별 평가 및 과제	- 4단계로 이루어진 주제문 작성과정 적용, 실습 - 주제 따른 효과적인 설계(개요) 유형 정하여 적용하기		

주제별 세부계획			
해당단원	2부 1장 3. 통일성 있는 단락 전개	주 차	4주차
담당교수	박아르마	시 간	
학습주제	단락의 기본 구성 원리를 이해하고 단락 중심 글쓰기와 읽기를 실천한다.		
학습성과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 단락의 기본 구성 원리를 이해할 수 있다. 2. 독립된 단중 중심 쓰기와 읽기를 실천할 수 있다. 3. 단락을 통해 글의 논리적 흐름과 논리적 구성을 이해할 수 있다. 		
수업운영 방식	강의, 토론, 발표,		
사전 준비사항 및 유의사항	교재 2장과 연습문제 읽어오고 글쓰기 주제 생각해오기		
주별 평가 및 과제	<ul style="list-style-type: none"> - 단락의 상반된 특성에 대한 예문을 통한 이해 - 4-5개의 단락으로 이루어진 예문 분석, 요약 발표 		

주제별 세부계획			
해당단원	2부 2장 서론, 본론, 결론 쓰기	주 차	5주차
담당교수	박아르마	시 간	
학습주제	서론과 본론, 결론의 특징을 이해하여 실제 글을 완성한다.		
학습성과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 서론(도입부)의 요건을 알고 글쓰기에 적용할 수 있다. 2. 본론의 논리적, 논증적 구성을 알고 적용할 수 있다. 3. 결론의 기본 요건과 조흔 결론, 나쁜 결론을 구분할 수 있다. 		
수업운영 방식	강의, 토론, 발표		
사전 준비사항 및 유의사항	교재 2장과 연습문제 읽어오고 글쓰기 주제 생각해오기		
주별 평가 및 과제	<ul style="list-style-type: none"> - 본론 쓰기의 실제 : 주장-근거-논거-반박하기 - 반박하기 4단계 : 상대주장요약-반대의견-논거-핵심주장 적용 		

주제별 세부계획			
해당단원	2부 3, 4장 객관적, 주관적 글쓰기	주 차	6주차
담당교수	박아르마	시 간	
학습주제	객관적 글쓰기(설명, 논증)와 주관적 글쓰기(묘사, 서사)의 방법을 알고 적용하여 글을 쓸 수 있다.		
학습성과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 설명의 5가지 세부 방법을 이해하고 적용하여 글을 쓸 수 있다. 2. 논증의 3가지 구성요소를 이해하고 논리적 글을 쓸 수 있다. 3. 묘사와 서사의 특징을 이해하고 책 읽기에 적용할 수 있다. 		
수업운영 방식	강의, 토론, 발표,		
사전 준비사항 및 유의사항	교재 3, 4과 연습문제 읽어오기 글쓰기 주제 생각해오기		
주별 평가 및 과제	<ul style="list-style-type: none"> - 설명의 기본요소인 정의, 비교대조, 분석, 예시, 분류구분의 이해와 적용 - 논증의 구성 요소인 명제, 논거, 추론의 이해 		

주제별 세부계획			
해당단원	2부 5장 리포트와 프레젠테이션	주 차	7주차
담당교수	박아르마	시 간	
학습주제	글쓰기를 주제-제재-개요-쓰기-되고 등 단계별로 이해하고 적용하여 쓸 수 있는 능력을 기른다.		
학습성과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 리포트의 종류 및 형식에 대해 이해한다. 2. 프레젠테이션을 위한 원고작성 방법과 발표를 할 수 있다. 3. 주제에 따른 리포트를 작성하고 발표를 할 수 있다. 		
수업운영 방식	강의, 토론, 발표		
사전 준비사항 및 유의사항	작성 중인 전공영역 리포트 준비해오기		
주별 평가 및 과제	<ul style="list-style-type: none"> - 리포트의 종류 : 대학, 논문, 기업 보고서의 이해 - 리포트의 형식인 표지, 차례, 본문, 참고문헌 작성방법을 이해 		

주제별 세부계획			
해당단원	3부 1장 과학기술 글쓰기의 시대	주 차	9주차
담당교수	박아르마	시 간	
학습주제	보건의료계열에서 글쓰기의 중요성을 이해하고 실용적, 전문적 글쓰기의 실제 문장을 학습하여 이해한다.		
학습성과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 보건의료 분야에서 글쓰기의 중요성을 이해할 수 있다. 2. 과학기술 글쓰기의 정의와 기본 개념을 이해할 수 있다. 3. 창조적 문제해결 과정을 파악하여 적용할 수 있다. 		
수업운영 방식	강의, 토론, 발표,		
사전 준비사항 및 유의사항	교재 1장과 연습문제 읽어오고 글쓰기 주제 생각해오기		
주별 평가 및 과제	<ul style="list-style-type: none"> - 관찰-가설-검증-결론의 문제해결과정 적용 연습 - 보건의료분야 글의 특성 토론 		

주제별 세부계획			
해당단원	3부 2장 글을 읽고 분석하기	주 차	10주차
담당교수	박아르마	시 간	
학습주제	보건의료분야 글의 주제와 어휘 및 문체 글의 추론 방식의 이해		
학습성과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 글의 주제를 파악하여 주제문을 작성할 수 있다. 2. 보건의료 분야 글의 어휘 및 문체를 이해하여 적용할 수 있다. 3. 글의 추론 방식을 단계별로 파악할 수 있다. 		
수업운영 방식	강의, 토론, 발표		
사전 준비사항 및 유의사항	교재 2장과 연습문제 읽어오고 글쓰기 주제 생각해오기		
주별 평가 및 과제	<ul style="list-style-type: none"> - 보건의료 분야 글을 통한 주제의 파악 - 예문을 통한 글의 구조와 추론방식 분석 		

주제별 세부계획			
해당단원	3부 3장 요약하기 필요성	주 차	11주차
담당교수	박아르마	시 간	
학습주제	요약의 원칙을 이해하고 예문을 통해 실제 적용해본다.		
학습성과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 글을 일정 분량으로 요약하는 연습을 통해 글의 내용과 논리를 파악할 수 있다. 2. 요약 연습을 통해 논리적, 체계적, 함축적 글쓰기를 할 수 있다. 3. 요약 연습을 통해 자신의 글을 쓸 토대를 마련할 수 있다. 		
수업운영 방식	강의, 토론, 발표,		
사전 준비사항 및 유의사항	요약 연습을 위한 예문 인쇄물 사전 배포		
주별 평가 및 과제	- 예문으로 제시된 원문의 내용과 구조를 파악하여 요약해본다.		

주제별 세부계획			
해당단원	3부 4장 전문영역 글의 문장 분석과 고쳐 쓰기	주 차	12주차
담당교수	박아르마	시 간	
학습주제	보건의료분야 글의 전문용어와 어휘 및 문체를 익히고 문장쓰기 원칙에 따라 예문을 고치는 연습을 한다.		
학습성과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 문장쓰기의 원칙 : 주어 쓰기, 단문중심 쓰기, 능동문 쓰기, 주어+서술어의 호응 등에 대해 익힌다. 2. 문장쓰기의 원칙을 학습하고 이해한 내용을 토대로 오류가 있는 문장을 고칠 수 있다. 3. 문장쓰기 원칙을 이해하여 원칙에 맞는 글을 쓸 수 있는 토대로 삼을 수 있다. 		
수업운영 방식	강의, 토론, 발표		
사전 준비사항 및 유의사항	오류가 있는 문장을 문장쓰기 원칙을 적용하여 고쳐오기.		
주별 평가 및 과제	연습문제로 제시한 문장들을 문장쓰기 원칙에 따라 수정하고 발표한다.		

주제별 세부계획			
해당단원	3부 5장 보건의료계열 글쓰기의 형식과 내용	주 차	13주차
담당교수	박아르마	시 간	
학습주제	보건의료계열 논문의 주제 정하기, IMRAD 형식에 대해 이해한다.		
학습성과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 독자를 배려한 글쓰기, 주제에서 결론에 이르는 과정, 입장의 차이, 연구방법 등에 대해 이해할 수 있다. 2. 연구주제는 구체적이고 범위를 좁혀야 한다는 원칙을 이해할 수 있다. 3. 논문의 형식인, 서론-재료 및 방법-결과-토의에 대해 알고 적용할 수 있다. 		
수업운영 방식	강의, 토론, 발표,		
사전 준비사항 및 유의사항	보건의료분야 소논문 사전 배포/읽어오기		
주별 평가 및 과제	보건의료분야의 소논문을 읽고 내용과 논리적 구성, IMRAD 형식에 대해 토론한다.		

주제별 세부계획			
해당단원	3부 6장 이력서와 자기소개서	주 차	14주차
담당교수	박아르마	시 간	
학습주제	취업을 위한 글쓰기인 이력서와 자기소개서의 형식에 대해 익힌다.		
학습성과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 상세하면서도 간단명료한 이력서 작성방법에 대해 배우고 직접 작성할 수 있다. 2. 자기소개 작성 원칙을 이해하고 좋은 혹은 나쁜 자기소개서를 파악할 수 있다. 3. 사회에서 요구하는 실제 이력서와 자기소개서를 작성할 수 있다. 		
수업운영 방식	강의, 토론, 발표		
사전 준비사항 및 유의사항	취업 희망 병원 및 기업 관련 정보 파악해오기		
주별 평가 및 과제	취업 희망 기업과 병원에 따른 자기소개서 작성 연습		