

2019학년도 1학기 수업계획서

• 기본정보

과목명	장애인의 이해와 실천		
학점(시간)	3(3)		
이수구분			
수강번호		반번호	
강의시간			
강의실			
담당교수	김한철	소속	
면담시간			

• 과목 관련 정보

동일과목	
선수과목	

• 세부내용

※선행과제 : 사회 단체의 자원 봉사

1. 강의소개 : 불행하게도 우리사회는 과거에 비해 장애인에 대해 여러 방면으로 많은 발전을 하였지만 한편으로는 편견과 이해의 부족으로 사회와 교육적으로 장애학생들은 받아들일 준비가 아직 미흡하다. 우리자신도 신체 특성과 학습능력 및 여러 가지 능력이 서로 다른 차이를 보이듯이 장애인 역시 우리와 똑같은 한 개인으로 이해하고 함께 더불어 사는 삶의 실천이 지성인의 교육 장소인 대학에서 이루어져야 함이 당연하다.

2. 수업목표 : “통합교육”이 교육 현장에서 차츰 뿌리 내리고 있지만 우리 대학에서는 장애인의 이해와 봉사를 위해 교양 교과목으로는 없는 실정이며 이러한 교육을 통해 장애인의 생활과 그들의 어려움을 같이 경험하고 도움을 줌으로써 자신이 지금 처한 상황에 대한 행복과 주변 환경에 대한 인지를 깨달음으로 좀 더 의미 있고 보람 있는 대학생활을 영위해 나가는데 본교과가 절실히 필요하다.

3. 수업진행방법 : 강의

※ 장애학생을 위한 학습지원 : 학습도우미(이동보조, 강의·보고서 대필, 학습보조), 보조기기, 휠체어 접근이 가능한 강의실, 좌석 우선배정, 점자, 확대자료 등이 필요한 수강자는 사전 문의 바랍니다.

스마트교육:

• 세부내용

4. 중요교재 및 문헌 : 특수체육학의 이해(영남대 출판부)
한국 장애인 복지의 이해(도서출판 인간과 복지)외 다수.

5. 수업의 효율성 제고를 위한 기타사항 : 강의와 현장실습을 병행하여 장애인의 현실에 대해 보다 현실적인 이해를 돕고자 한다.

※ 장애학생의 요구가 있을 경우 장애유형에 따라 편의제공을 한다.
관련사항문의 : 장애학생지원센터 810-1161~2

6. 학습평가 :

※ 장애학생을 위한 평가지원 : 학습도우미(이동보조, 시험 대필), 점자, 음성 시험지, 확대 문제지, 시험시간 연장, 대필 도우미, 별도시험장소, 보조기기가 필요한 수강자는 사전 문의 바랍니다.
(장애학생지원센터 : 053-810-1164)

※ 스마트교육: 학생의 수업 활동 참여에 대한 평가 권장
예: 수업참여도(발표, 토론, 학생 간 상호 평가), 포트폴리오 등

• 주별계획

주	학습목표 및 목차	주교재 및 참고자료	퀴즈/과제/토론 유무
1	수업 오리엔테이션 장애에 대한 이해와 자원봉사자의 자세		
2	장애의 개념분류와관련법과 장애발생원인과 통계자료. 예방		
3	장애인건강,등록, 패러다임의 변화		
4	장애인 가족지원 서비스대책, 부모의 양육부담		
5	장애의 종류 및 비교 (지적장애,자폐성장애)		
6	장애의 종류 및 비교 (정신장애,지체장애)		
7	장애의 종류 및 비교 (지체장애, 시각장애, 청각장애)		
8	중간고사		
9	장애의 종류 및 비교 (뇌변병장애,언어장애,안면장애)		
10	장애의 종류 및 비교 (심장장애,장루/요루/간질장애)		
11	장애의 종류 및 비교(호흡기장애,간)보조공학기기		

• 주별계획

주	학습목표 및 목차	주교재 및 참고자료	퀴즈/과제/토론 유무
12	장애인재활		
13	장애인스포츠		
14	장애인복지정책, 결혼과 성		
15	기말고사		