

2. 강의 계획서

| 교과목명 | 사회복지조사론 | | | |
|-----------|--------------------------------------|--------------------|---|----------------|
| 교재 및 참고문헌 | 사회복지조사방법의 이해 (출판사:학지사/저자:이윤로 외2인) | | | |
| 주별 강의 계획 | 주차 | 강의주제 | 강의내용 | 실습수업 (✓ 체크) |
| | 1 | 과학과 사회조사방법 | -과학의 의의 -과학적 지식 및 방법 -사회조사방법의 중요성, 한계성, 윤리성 | |
| | 2 | 사회조사방법의 기본개념 | -변수, 개념, 조작적 정의 -가설, 이론 | ✓ |
| | 3 | 사회조사방법의 형태와 절차 | -사회조사방법의 형태 -사회조사방법의 절차 | |
| | 4 | 척도구성 | -측정과 척도의 의의 -척도구성의 기본요건, 분류기준 -유형별 척도구성 절차 | ✓ |
| | 5 | 신뢰도와 타당도 | -신뢰도의 의의 및 측정방법 -타당도의 의의 및 측정방법 -신뢰도와 타당도의 관계, 신뢰도와 타당도에 영향을 미치는 요인 | |
| | 6 | 질문지 작성 | -질문지 작성의 중요성 -질문지 작성절차 -질문지 작성 시 주의사항 | ✓ |
| | 7 | 표본추출 | -표본추출의 의의 및 바람직한 표본의 요건 -표본추출의 방법 -표본의 크기 | ✓ |
| | 8 | 실험 | -인과관계와 관련된 개념 -내적타당도 및 외적 타당도 -실험집단과 통제집단의 선정 -실험설계 유형(단일사례설계, 준실험설계, 실험설계) | |
| | 9 | 질문지 조사 및 면접조사 | -질문지 조사의 의의, 목적, 장.단점, 자료수집의 유형 (집합조사, 우편조사, 전화조사, 전자조사 등) -면접조사의 의의, 장.단점, 종류, 절차(표준화 면접) | |
| | 10 | 관찰, 내용분석 및 2차 자료분석 | -관찰의 의의, 장.단점, 종류, 절차(조직적 관찰) -내용분석의 의의, 장.단점, 단위와 카테고리, 절차(기존자료의 양적분석) -2차 자료분석의 의의, 한계점, 분석방법 | |
| | 11 | 욕구조사 | -욕구조사의 의의, 필요성, 욕구의 식별 및 분류 -욕구조사에 포함되어야 할 내용 -자료수집 방법 | |
| | 12 | 평가조사 | -평가조사의 의의, 목적, 종류 -평가조사의 절차 | |
| | 13 | 질적연구의 설계 및 연구전통 | -질적연구의 의의, 장.단점, 설계방법 -질적연구전통(근거이론 연구, 현상학적 연구, 사례연구 등) | |
| | 14 | 질적연구 자료수집 및 자료분석 | -질적연구의 자료수집 (비표준화 면접, 비조직적 관찰, 기존자료의 질적 검토 등) -질적연구의 자료수집 | |
| | 15 | 조사보고서 작성 | -조사보고서의 양식(학술논문, 보고서 등)과 문제 -조사보고서 형식(절차)과 내용 | ✓ |
| 수업진행 방법 | 이론과 실습예시를 통한 연습으로 진행 | | | |