

강의계획서

2018 학년도 2 학기

1. 교과목 및 수업 정보

교과목명	기업과경영		
학수번호	GLOB150(01)	이수구분	교양
개설학과	융합경영학부	학점(시간)	3 (3)
담당교수	김재영	수강대상	1, 2 학년
연 락 처		면담시간	수업이후, 개별약속
강의시간		강 의 실	

2. 핵심역량

개척정신		공유협력		실무실용		창의융합		글로벌리더십	
도전정신	미래안목	공감력	사회적 실천력	전문성	문제 해결력	혁신성	창의력	글로벌 마인드	글로벌 소통력
		●		●	●			●	

관련성 매우 높음: ● 관련성 높음: ●

3. 수업방법

활동유형	<input checked="" type="checkbox"/> 강의	<input type="checkbox"/> 발표	<input type="checkbox"/> 토론	<input type="checkbox"/> 실험	<input type="checkbox"/> 실습
	<input type="checkbox"/> 협동학습	<input checked="" type="checkbox"/> 개별지도	<input type="checkbox"/> 집단지도	<input type="checkbox"/> 퀴즈	<input checked="" type="checkbox"/> Q&A
출석확인자율화	<input type="checkbox"/> 예	<input checked="" type="checkbox"/> 아니오	무감독시험	<input type="checkbox"/> 예	<input checked="" type="checkbox"/> 아니오

4. 평가방법

수시과제: 10(2회)	중간고사: 30	기말고사: 40	참여도: 10	합계: 100
평가점수 공개여부	<input checked="" type="checkbox"/> 공개	<input type="checkbox"/> 비공개		

5. 학습계획

교과목개요	경영학은 넓은 의미에서 우리 사회의 조직체 일반에 대해 연구하는 학문이다. 특히 오늘날 현대 자본주의 경제의 중추적인 역할을 하는 기업을 연구대상으로 한다. 기업이 효과적이고 효율적으로 목표를 달성하고 성장 발전할 수 있도록 하는 이론과 실천방안을 탐구하는 학문이다.
핵심역량 및 학과목표와 교과목 목표 간의 연관성	해당 과목은 1~2학년을 대상으로 전공교양 과목으로 경영학에 대한 전문성 향상 및 글로벌 마인드 함양을 목표로 전문 경영이론의 실무현장 전이 및 적용 능력 향상을 위해 핵심경영이론 및 핵심경영기술력을 기를 수 있도록 구성되었다.

학습목표	<p>본 강의는 학문으로서의 경영학 공부를 위한 개념과 역사를 고찰한 뒤에, 경영관리의 내용으로서 계획, 조직화, 지휘에 대하여 공부한다. 또한 기업경영의 각 하위 분야인 생산운영관리, 마케팅관리, 인적자원관리, 재무관리, 회계, 국제경영 및 현대경영학의 흐름에 기본적인 지식을 습득한다. 본 강의는 이론적 강의와 아울러 경영학의 실천적 측면을 고려한 사례연구를 동반하며, 이것은 학생들의 과제물 발표 및 토론을 통하여 이론과 실무를 접목함으로써 경영학적 사고능력 및 개인의 경쟁능력을 키운다.</p>
설계목표	<p>수업 설계는 강의, 반성적 글쓰기로 구성되어 있으며, 각 유형의 구체적인 목표는 다음과 같다.</p> <p>1) 강의 및 토론 강의는 지정된 교재 혹은 미리 배포된 유인물의 내용을 중심으로 이루어지며, 교수 주도의 일방적인 지식전달이 아니라 강의 도중 제기되는 문제점들에 대한 토론과 학생들로부터의 질문 등을 통해 상호교환적 방식으로 진행한다. 따라서 수강자들은 수업에 참가하기 전에 주별 강의주제 및 참고자료를 숙지함으로써 원활한 토론과 학습이 이루어질 수 있도록 능동적으로 참여해야 한다.</p> <p>2) 반성적 글쓰기 수강자는 개인별로 강의주제와 관련한 자신의 입장 또는 주장을 담은 반성적 글쓰기를 수행해야 한다. 학생들은 반성적 글쓰기 활동을 통해 자신이 지각한 것을 명확하게 파악하는 능력을 향상시킬 수 있으며, 토론 과정에서 간과될 수 있는 특정한 견해나 그것을 표현하는 정확한 용어 등을 명확하게 이해할 수 있다. 또한, 반성적 글쓰기 내용을 수강자들과 공유함으로써 수업시간에 이루어진 토론 활동의 구어적 표현 행위를 비판적으로 성찰하고 새로운 아이디어를 창의적으로 융합·발전시킬 수 있다.</p>
추천 선수과목 및 수강요건	해당 없음
수업자료 (교재 및 지정도서)	<p>주교재 이진규(2017), 현대경영학, 법문사</p> <p>지정도서 및 참고자료</p>
과제물	<p>본 과목의 과제는 총 2회 출제되며 수강자는 개인별로 제시된 주제에 따른 자신의 입장과 주장을 담은 반성적 글쓰기를 수행해야 한다.</p>

6. 주별 학습내용

주	기간	회차	학습내용	교재	활동 및 설계내용
1	09.01 - 09.07	1	INTRODUCTION TO MANAGEMENT		
2	09.08 - 09.14	1	SUSTAINABLE MANAGEMENT		지속가능경영 과제
3	09.15 - 09.21	1	OBJECTIVE AND STRATEGY		
4	09.22 - 09.28	1	DECISION MAKING		

5	09.29 - 10.05	1	RISK MANAGEMENT		
6	10.06 - 10.12	1	ORGANIZATIONAL STRUCTURE		
7	10.13 - 10.19	1	정리 및 발표		
8	10.20 - 10.26	1			중간고사
9	10.27 - 11.02	1	LEADERSHIP AND MOTIVATION		리더십 과제
10	11.03 - 11.09	1	GROUP AND COMMUNICATION		
11	11.10 - 11.16	1	HUMAN RESOURCE MANAGEMENT		
12	11.17 - 11.23	1	CONTROL MANAGEMENT		
13	11.24 - 11.30	1	OPERATIONS AND MARKETING		
14	12.01 - 12.07	1	MIS AND GLOBAL MANAGEMENT		
15	12.08 - 12.14	1	정리 및 발표		
16	12.15 - 12.21	1			기말고사

7. 장애학생 지원사항

장애학생에게는 효과적 학습을 위해 도우미를 지원할 수 있으며, 도우미에게는 일정 부분의 가산점을 제공한다.

8. 학생 학습윤리 의무

본교의 교육활동에 참여하는 학생은 교육과정을 이수하는 모든 과정(강의수강, 과제물 작성 및 제출, 시험 등)에서 다음의 일반의무를 가진다.

- 학습자는 대학의 목적과 본교의 교육이념에 따라 성실하고 정직한 마음과 열정적인 태도로 모든 학습에 적극적으로 참여한다.
- 학습자는 고등교육을 받는 교양인으로서 위치를 자각하며 도덕적 민감성을 바탕으로 창의적 학문탐구에 정진한다.
- 학습자는 교육활동과 관련하여 교원 또는 동료학생과 약속한 사항을 성실히 이행하여야 한다.
- 학습자는 교원과 동료학생들의 인격을 존중하고 기본적인 예의를 지킨다.

학습과정에서 과제물 표절, 타 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등 정직하지 못한 행위에 의해 취득 또는 그 밖에 부당한 방법으로 학점을 취득한 것으로 판명되었을 때에는 이미 인정된 학점이라 하더라도 해당 학점을 취소한다. 또한 해당 행위의 정상을 참작하여 견책, 정학, 퇴학 및 출교 등의 징계를 할 수 있다.

본교는 학습윤리의식 제고 및 창의력 증진을 위해 표절검사시스템(Blackboard의 SafeAssign)을 운영하고 있으며, 학생들은 과제를 제출할 때 사전에 표절에 해당하는지 확인해야 한다.