

강의계획서(Syllabus)

2019학년도 제1학기

교과목명 (Course Title)	학수번호 (Course No)	이수구분 (Course Classification)	강의실/수업시간 (Classroom & Time)	학점 (Credit)
영성교육론	EDU4017-01	전공	수2.5-3.5, 금1.5-2.5 501-409(학림관 J413 강의실), 501-409(학림관 J413 강의실)	3

담당교수(Instructor)		담당조교(Teaching Assistant)	
이름(Name)	고진호	이름(Name)	
연구실 위치 (Office)	학림관 511호		
연락처1(연구실) (Office Phone Number)		연락처1(연구실) (Office Phone Number)	
e-메일(E-mail)		e-메일(E-mail)	
연락처2(휴대폰) (Cellular Phone)		연락처2(휴대폰) (Cellular Phone)	
상담시간 (Office Hours)	강의시간 전후	상담시간 (Office Hours)	

강의개요 (Course Description)	이 강좌의 목표는 사범대학에 재학 중인 예비교사의 향후 성공적인 교육실천에 필요한 영성적, 성찰적 능력을 향상하려는 데 있다. 일반적으로 영성적 능력은 종교와 관련된 초월적인 능력으로 알려져 왔다. 그러나 영성적 능력은 종교적인 측면에서만 아니라, 일반적인 삶의 영역으로 확대될 필요가 있다.
------------------------------	---

강의목표 (Course Objectives)	이 강좌는 일차적으로는 교사 자신과 학생이나 동료교사 혹은 학부모와 같은 타인의 내면에 대한 심리적 성찰 능력에 대한 향상을 의도한다. 수업에서 발생하는 문제도 근본적으로는 이러한 문제들과 연관되어 있고, 그것은 악순환되어 다시 수업을 통해서 확대 재생산되는 경향이 있다. 따라서 대안에 대한 실천을 마련하여 실제로 이를 적용하고, 궁극적으로는 이러한 과정을 통해서 교사 자신과 학생의 교육적 성장을 체험하는데 목적이 있다.
-----------------------------	---

현장연계수업방식(교직)	
현장전문가초빙수업	

모의수업 실시여부(교직)	미 실시
------------------	------

강의구조 (Course Structure)	강의방법(Method)	비율(Percentage)
	강의(Lecture)	60
	토론발표(Discussion/Presentation)	40

평가요소 (Category)	비율 (Percentage)	
	변경전	변경후
출석 (Attendance)	10	10
중간고사 (Midterm Exams)	30	20
기말고사 (Final Exams)	30	20
과제 (Homework)	30	50

교재 및 참고서적 (Textbooks & Reference books)	구분 (Type)	교재명 (Title)	저자 (Author)	출판사 (Publisher)	출판년도 (Published Date)	지정도서 (Course Reserved books)
	주교재 (Primary Textbook)	종교성, 미래 교육의 새로운 패러다임	고진호 외	학지사	2007	
	주교재 (Primary Textbook)	트랜스퍼스널 심리학	정인석	정민사	2001	
	주교재 (Primary Textbook)	교사와 영성교육	한영란	내일을 여는책	2006	
	주교재 (Primary Textbook)	삶으로 배우고 사랑으로 가르쳐라	Vinoba Bhave. 김성오 역	씨알평화	2005	

과제 (Assignments)	과제명 (Assignment Title)	제출일자 (Due Date)	제출방법 (Mode of Submission)

수강요건 (선수과목포함) (Course PreRequisites)	
--	--

실험실안전 교육계획	
---------------	--

기타 안내사항 (Other Information)	
--------------------------------	--

주별 강의 일정(Class Schedule)

주 (Week)	강의내용 (Class Topic & Contents)	현장연계 수업여부(교직)	비고 (Remarks)
1	오리엔테이션: 강의소개		
2	영성과 교육: 21세기 대안교육을 위하여(한명희)		
3	1장 종합		
4	영성의 보고로부터 배우는 근대교육의 성찰(유상덕)		
5	종교성 교육과 명상(박석)		
6	생태적 감수성: 생명교육의 한 예시(이은선)		
7	성찰 글쓰기 / 중간고사		
8	불교의 지혜를 통해서 보는 대안적 교육론(고진호)		
9	불교의 지혜를 통해서 보는 대안적 교육론(고진호)		
10	그리스도교 교육 전통에서 배우는 대안적 교육론(최준규)		
11	유학의 전통에서 배우는 대안적 교육론(신동은)		
12	성찰적 글쓰기 / 힌두교 전통에서 배우는 대안적 교육론(이거룡)		
13	학교 현장 전문가 초빙 특강 진행	√	
14	홀리스틱 교육방법론(박영만) / 슈타이너의 교육방법론(김성숙)		
15	기말고사		

장애학생 지원내용	본 과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도의 지원이 필요한 경우, 담당 교강사 및 장애학생지원센터(서울 02-2260-3043)로 필요한 사항을 요청하시기 바랍니다.
----------------------	--