

강 의 계 획 서			년 도	2019
			학 기	1학기
교 과 목 명	한 글	실용영어 I	담당교수	윤희환
	영 문	Practical English I		
학수번호-분반	0E21703-00		강의요일교시	
학점(시간수)	3(3)		강 의 실	
이 수 구 분	균형교양			
학부(과)	교양(야)		조 교 실	
면담가능시간 (Office Hour)	월수금 15:00-16:00		연 구 일	요일
연락처	연구실		E-Mail	
	휴대전화		주연락방법	E-Mail
강의개설 목적	수강생들의 전반적인 영어실력 향상을 목적으로 이 강좌를 개설한다.			
강좌운영 목표	언어학습의 네 가지 영역중, 특히 독해력 향상에 중점을 두고 수업을 진행하되, 수강생들의 어휘력 증대와 문법지식 습득도 병행한다. 또한 현대사회의 제반 이슈에 대한 수강생들의 폭넓은 교양 지식의 향상도 의도한다. 영문 텍스트에 대한 교수의 꼼꼼한 강독이 제공된다.			
강좌특성	이론	이론실습병행	실험실습실기	
교 재 가. 주교재 (저자, 출판사) 나. 참고도서 (저자, 출판사)	주교재 : <Topics for In-Depth Reading (Book I - Humanities)> (TIME- H&B Press) 부교재 : <영어단어거저먹기 1, 2권> (고석환, 대학사)			
핵심역량	주역량	리더십(50%) : 구성원들과의 소통 과정을 통해 긍정적 영향력을 발휘하여 목표를 달성하는 능력		
	부역량1	글로벌(30%) : 지역, 국가, 세계의 다양한 문화와 환경을 이해하고 공감함으로써 글로벌 공동체 발전에 기여하는 능력		
	부역량2	전문성(20%) : 자신의 강약점을 잘 파악하여 이를 보완하기 위한 전문적인 지식과 기술을 습득하고, 보통수준 이상의 수행능력을 보이기 위해 끊임없이 노력하는 역량		
강좌(수업) 운영방법	강의 설계, 제작, 실습 등	토론, 토의 현장학습(현장실습)	팀 프로젝트(발표, 사례연구 등) 기타	
장애학생 수업 지원안내	본 교과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도 지원(시각-점자녹음확대교재, 청각-수화통역등)이나 조정(별도 과제수행 및 평가)이 필요한 경우 담당교수님과 장애학생지원센터(031-899-7179)에 협의하기 바람 장애학우들의 수업을 적극 지원함			
평가방법	성적평가는 학칙 제42조에 의거하여 종합성적 산출은 시험(중간+기말), 과제, 기타 학습 90%, 출석 10%로 평가			
	출석10% + 중간30% + 기말30% + 과제 및 발표30%			

강좌내용(1주~8주)				
주차	학습주제	수업방식/이용기자재	교수학습자료	과제
1	Unit 1 A Chance to Learn	교수의 강의/ computer, beam projector	ppt filed을 e-학습도 우미에 첨부함	수업시간에 부과함
2	Unit 3 Smoking Crackdown	교수의 강의/ computer, beam projector	ppt filed을 e-학습도 우미에	
3	Unit 4 Free Speech	교수의 강의/ computer, beam projector	ppt filed을 e-학습도 우미에	
4	Unit 5 The Gun Debate	교수의 강의/ computer, beam projector	ppt filed을 e-학습도 우미에 첨부함	수업시간에 부과함
5	Unit 6 Why Spy?	교수의 강의/ computer, beam projector	ppt filed을 e-학습도 우미에 첨부함	
6	Unit 8 Paid to Play Games	교수의 강의/ computer, beam projector	ppt filed을 e-학습도 우미에 첨부함	
7	Unit 9 Raising Royal Treasures	교수의 강의/ computer, beam projector	ppt filed을 e-학습도 우미에 첨부함	수업시간에 부과함
8	mid-term examination			

강좌내용(9주~15주)				
주차	학습주제	수업방식/이용기자재	교수학습자료	과제
9	Unit 10 Oil The Power of Oil	교수의 강의/ computer, beam projector	ppt filed을 e-학습도 우미에 첨부함	
10	Unit 12 A Historic Handover	교수의 강의/ computer, beam projector	ppt filed을 e-학습도 우미에 첨부함	수업시간에 부과함
11	Unit 13 Judging a Justice	교수의 강의/ computer, beam projector	ppt filed을 e-학습도 우미에 첨부함	
12	Unit 14 Can Venice be Saved?	교수의 강의/ computer, beam projector	ppt filed을 e-학습도 우미에 첨부함	
13	Unit 16 A New Look at King	교수의 강의/ computer, beam projector	ppt filed을 e-학습도 우미에 첨부함	수업시간에 부과함
14	Unit 17 Viking Voyage	교수의 강의/ computer, beam projector	ppt filed을 e-학습도 우미에 첨부함	
15	final examination			

	순번	도서명(저자, 출판사)
		수업활용 방법
권장도서	1	셰익스피어 4대 비극(헨릿, 오셀로, 리어왕, 맥베스) (셰익스피어, 시공사)
	2	4차 산업혁명 세상을 바꾸는 14가지 미래 기술 (한국영제 TV 산업팀, 지식노마드)
	3	과학혁명의 구조 (토마스 쿤, 까치)
	4	죄와 벌 (도스토예프스키, 민음사)
	5	광장 (최인훈, 문학과지성사)