

강의계획서

H > 인간행동과 사회환경 > 강의계획서 ?

교과목명	인간행동과 사회환경	이수구분	전필
교과코드	1093	분반	01
학과	사회복지학과	학년	2
교수	조미숙	학점/강의	3/3
강의시간	월(6~8)	E-mail	
제한인원		면담가능시간	
교과목개요 및 학습목표	본 과목에서는 사회복지실천의 주요관점인 "환경안의 개인(person-in-environment)"입장에서 학생들에게 사회복지실천의 기초지식이라고 할 수 있는 인간의 행동과 발달에 대한 이론적 기반을 형성해 주는것이 중요한 목표이다. 따라서 구체적으로 인간행동과 사회환경의 다양한 요소와 이들의 상호작용에 관한 지식을 3차원-사회복지실천에서 많이 활용되어온 인간행동을 설명하는 주요 이론들, 생애주기이론에서 본 발달단계와 발달과제, 체계이론적 관점에서 본 개인, 집단, 지역사회, 조직, 문화-을 통해 검토하고자 한다.		
교재 및 참고문헌	1.이인정의,인간 행동과 사회환경, 나남, 2018. , 1. 켈빈 호울저, 황문수 역, 프로이- 심리학 입문. 범		
학습 평가방법	중간시험(35%),기말시험(35%),출석(10%),과제(10%),기타(10%)		
핵심역량	소통(30% :), 창의적 사고(50% :), 자기주도(20% :),		
기타안내 및 유의사항			

주차	강의범위 및 내용
제 1주	<p>학습목표:"환경안의 개인(PIE)"관점에 대한 통합적 사고를 통해 폭넓은 관심과 경험을 통한 전문성을 가지고 개방적이고 도전적인 태도를 고양한다.</p> <p>주요학습내용:수업계획 및 강의개요 소개</p> <p>수업방법:강의</p> <p>수업자료:주교재, 부교재, 참고문헌, PPT, 동영상, Google, 기사</p> <p>수업자료:소 과제 리포트:주제: 인간의 행동은 유전인자에 의해 결정되는가, 환경변화에 의해 결정되는가? 기타 자세한 사항은 강의시간에 안내.</p>
제 2주	<p>학습목표:"환경안의 개인(PIE)"관점에 대한 통합적 사고를 통해 폭넓은 관심과 경험을 통한 전문성을 가지고 개방적이고 도전적인 태도를 고양한다.</p> <p>주요학습내용:사회복지와 인간발달 연구와의 과제</p> <p>수업방법:강의</p> <p>수업자료:주교재, 부교재, 참고문헌, PPT, 동영상, Google, 기사</p> <p>수업자료:self analysis 수행과제(양식은 강의시간에 배부함)</p>
제 3주	<p>학습목표:"환경안의 개인(PIE)"관점에 대한 통합적 사고를 통해 폭넓은 관심과 경험을 통한 전문성을 가지고 개방적이고 도전적인 태도를 고양한다.</p> <p>주요학습내용:인간발달을 보는 관점, 인간본성에 관한 기본가정/사회복지실천과 Eco-System Theory</p> <p>수업방법:강의</p> <p>수업자료:주교재, 부교재, 참고문헌, PPT, 동영상, Google, 기사</p> <p>수업자료:팀 프로젝트 수행 안내:구체적인 사항은 유인물 배부함</p>
제 4주	<p>학습목표:이론을 바탕으로 개인, 집단, 지역사회, 조직, 문화에 대한 상호 존중과 협의를 통해 합리적 결론을 도출하는 의사소통 능력을 배양한다.</p> <p>주요학습내용:S.Freud의 정신분석 이론 1</p> <p>수업방법:강의</p> <p>수업자료:주교재, 부교재, 참고문헌, PPT, 동영상, Google, 기사</p> <p>수업자료:presentation check 1</p>
제 5주	

	<p>학습목표:이론을 바탕으로 개인, 집단, 지역사회, 조직, 문화에 대한 상호 존중과 협의를 통해 합리적 결론을 도출하는 의사소통 능력을 배양한다.</p> <p>주요학습내용:S.Freud의 정신분석 이론 2</p> <p>수업방법:발표및토의</p> <p>수업자료:주교재, 부교재, 참고문헌, PPT, 동영상, Google, 기사</p> <p>수업자료:영화비평(소과제2)</p>
제 6주	<p>학습목표:이론을 바탕으로 개인, 집단, 지역사회, 조직, 문화에 대한 상호 존중과 협의를 통해 합리적 결론을 도출하는 의사소통 능력을 배양한다.</p> <p>주요학습내용:E.Erickson의 성격이론</p> <p>수업방법:강의</p> <p>수업자료:주교재, 부교재, 참고문헌, PPT, 동영상, Google, 기사</p> <p>수업자료:presentation check 2</p>
제 7주	<p>학습목표:이론을 바탕으로 개인, 집단, 지역사회, 조직, 문화에 대한 상호 존중과 협의를 통해 합리적 결론을 도출하는 의사소통 능력을 배양한다.</p> <p>주요학습내용:Freud와 Erickson의 비교 연구</p> <p>수업방법:발표및토의</p> <p>수업자료:주교재, 부교재, 참고문헌, PPT, 동영상, Google, 기사</p> <p>수업자료:report check 1</p>
제 8주	<p>학습목표:인간의 행동과 발달에 대한 이론적 전공지식을 기반으로 필요한 행동을 성공적으로 조직하고 수행할 수 있는 자신의 능력에 대한 신념을 확장시킨다.</p> <p>주요학습내용:중간고사</p> <p>수업방법:시험</p>
제 9주	<p>학습목표:이론을 바탕으로 개인, 집단, 지역사회, 조직, 문화에 대한 상호 존중과 협의를 통해 합리적 결론을 도출하는 의사소통 능력을 배양한다.</p> <p>주요학습내용:A. Adler의 성격이론과 치료과정</p> <p>수업방법:발표및토의</p> <p>수업자료:주교재, 부교재, 참고문헌, PPT, 동영상, Google, 기사</p> <p>수업자료:꿈의 해석 리포트구성 방법-강의시간에 양식 배부</p>
제 10주	<p>학습목표:이론을 바탕으로 개인, 집단, 지역사회, 조직, 문화에 대한 상호 존중과 협의를 통해 합리적 결론을 도출하는 의사소통 능력을 배양한다.</p> <p>주요학습내용:C. Jung의 성격이론과 치료과정</p> <p>수업방법:발표및토의</p> <p>수업자료:주교재, 부교재, 참고문헌, PPT, 동영상, Google, 기사</p> <p>수업자료:토론요약(소과제3)</p>
제 11주	<p>학습목표:"환경안의 개인(PIE)"관점에 대한 통합적 사고를 통해 폭넓은 관심과 경험을 통한 전문성을 가지고 개방적이고 도전적인 태도를 고양한다.</p> <p>주요학습내용:사회복지 입장에서 분석 심리학의 도입 논의</p> <p>수업방법:발표및토의</p> <p>수업자료:주교재, 부교재, 참고문헌, PPT, 동영상, Google, 기사</p>
제 12주	<p>학습목표:이론을 바탕으로 개인, 집단, 지역사회, 조직, 문화에 대한 상호 존중과 협의를 통해 합리적 결론을 도출하는 의사소통 능력을 배양한다.</p> <p>주요학습내용:B. F. Skinner의 행동주의적 학습이론</p> <p>수업방법:발표및토의</p> <p>수업자료:주교재, 부교재, 참고문헌, PPT, 동영상, Google, 기사</p>
제 13주	<p>학습목표:"환경안의 개인(PIE)"관점에 대한 통합적 사고를 통해 폭넓은 관심과 경험을 통한 전문성을 가지고 개방적이고 도전적인 태도를 고양한다.</p> <p>주요학습내용:강화의 허와 실</p> <p>수업방법:발표및토의</p> <p>수업자료:주교재, 부교재, 참고문헌, PPT, 동영상, Google, 기사</p> <p>수업자료:report check 2</p>

제 14주	<p>학습목표:이론을 바탕으로 개인, 집단, 지역사회, 조직, 문화에 대한 상호 존중과 협의를 통해 합리적 결론을 도출하는 의사소통 능력을 배양한다.</p> <p>주요학습내용:Piaget 의 인지이론</p> <p>수업방법:발표및토의</p> <p>수업자료:주교재, 부교재, 참고문헌, PPT, 동영상, Google, 기사</p>
제 15주	<p>학습목표:"환경안의 개인(PIE)"관점에 대한 통합적 사고를 통해 폭넓은 관심과 경험을 통한 전문성을 가지고 개방적이고 도전적인 태도를 고양한다.</p> <p>주요학습내용:인간행동과 사회환경-과제와 전망</p> <p>수업방법:발표및토의</p> <p>수업자료:주교재, 부교재, 참고문헌, PPT, 동영상, Google, 기사</p>
제 16주	<p>학습목표:인간의 행동과 발달에 대한 이론적 전공지식을 기반으로 필요한 행동을 성공적으로 조직하고 수행할 수 있는 자신의 능력에 대한 신념을 확장시킨다.</p> <p>주요학습내용:종합 정리 및 최종 평가</p> <p>수업방법:시험</p>