

강의계획서

검색조건 :

교양/교직/군사학 ▼

첨성인기초 - 독서와토론 ▼

조회

[수업시간][건물 및 교과구분 코드][검색]

[영문강의계획서보기(Syllabus)]

[강의계획서]

강의개요					
<p>During this course, students will be expected to learn Optical signal processing based on Fourier optics. During this course, interesting exercises will be prepared.</p>					
핵심역량					
첨단		성찰		인성	
창의 <input checked="" type="checkbox"/>	융합 <input type="checkbox"/>	비판 <input checked="" type="checkbox"/>	탐색 <input checked="" type="checkbox"/>	소통 <input type="checkbox"/>	책임 <input type="checkbox"/>
강의목표					
핵심역량	강의목표				대표역량
창의	신호처리 지식을 광학에 적용할 수 있는 가능성 탐색				<input type="checkbox"/>
비판	광정보처리 문제에 대한 논리적 사유 능력 함양				<input type="checkbox"/>
탐색	홀로그램에 관한 호기심과 끈기 고취				<input checked="" type="checkbox"/>
권장선수과목					
신호처리					

권장후수과목						
없음						
평가요소(100%)						
출석	중간시험	기말시험	과제	발표	토론	기타
10%	40%	40%	10%	0%	0%	0%
평가방법						
1. Midterm Exam. : 40% 2. Final Exam. : 40% 3. Homework : 10% 4. Attendance and participation : 10%						
교재 및 참고문헌						
Main textbook Introduction To Fourier Optics 3rd ed., Joseph W. Goodman (Roberts and Company Publishers) Related journal papers						
수강 참고사항						
This course is planned for the beginner of Fourier optics. It will be proper for graduate students to understand optical signal processing as an analogy or application of signal and system.						
장애 학생을 위한 학습지원사항						
There is no restriction for students with disabilities to take this course. But please let me know what you need if you want. The followings are willing to be served. A. Hearing Impaired : first row priority seating, Class transcripts may also be provided. B. Developmentally Challenged : Extended Test Period C. Brain lesions : Extended Test Period, Class transcripts may also be provided D. Visually Impaired : Larger Font test will be provided Other : Aid offered dependant on specific disabilities						

[강의 내용 및 일정]

no	수업목표 및 학습내용	수업방법 및 매체	과제 및 연구문제	비고
1	Introduction	Ch.1		
2	Analysis of two-dimensional signals and systems	Ch.2		
3	Analysis of two-dimensional signals and systems	Ch.2		

4	Foundations of Scalar Diffraction Theory	Ch.3		
5	Foundations of Scalar Diffraction Theory	Ch.3		
6	Fresnel and Fraunhofer Diffraction	Ch.4		
7	Fresnel and Fraunhofer Diffraction	Ch.4		
8	Mid-term exam.			
9	WaveOptics Analysis of Coherent Optical Systems	Ch.5		
10	WaveOptics Analysis of Coherent Optical Systems	Ch.5		
11	Frequency Analysis of Optical Imaging Systems	Ch.6		
12	Frequency Analysis of Optical Imaging Systems	Ch.6		
13	Holography	Ch.9		
14	Holography	Ch.9		
15	Final-term exam.			

[강의평가문항]

구분	문항	비고
자기평가	1.나는 이 강의에 적극적으로 참여하였다. 2.나는 이 강의를 수강하는 동안 충분한 노력을 하였다.	
필수문항	3.강의계획서는 강의운영에 대한 상세한 정보를 담고 있었다. 4.교수는 강의계획서에 따라 강의를 진행하였다. 5.교수는 첫 시간에 강의계획을 명확하게 전달하였다. 6.교수는 강의 시작 때 항상 수업목표를 통지하였다. 7.교수는 학생이 강의내용에 흥미를 갖도록 지도하였다. 8.교수는 강의내용에 대한 전문성을 갖고 있었다. 9.교수는 학생의 수준을 고려하여 강의내용을 전달하였다. 10.교수는 학습내용의 특성에 맞는 다양한 수업방법을 사용하였다. 11.교수는 학생의 질문을 유도하고 적절하게 답변하였다. 12.교수는 강의내용의 심화 및 확대를 위한 과제를 제시하였다. 13.교수는 학생의 과제 및 평가에 대해 피드백(중간설문 내용 포함)을 제공하였다. 14.이 강의는 전반적으로 만족스러워 다른 학생에게 추천하고 싶다. 15.이 강의는 [핵심역량]을 키우는데 도움이 되었다.	
교수선택문항	I-1. 교수는 강의내용을 체계적으로 조직하여 설명하였다. I-2. 교수는 학습내용의 전달을 위해 목소리의 강약과 완급을 조절하며 설명하였다.	이론강의

수험부정행위시, 경북대학교 수험부정행위에관한처벌규정에 의거 그 정상에 따라 수험자격박탈, 근신, 유기·무기정학, 또는 제적 처분될 수 있으니, 각별히 유의하여 주시기 바랍니다.