

강의계획서

정신간호학 > 강의계획서

교과목명	정신간호학	이수구분	전필
교과코드	889	분반	01
학과	간호학과	학년	3
교수	신선화	학점/강의	2/2
강의시간	화(6~7), 수(3~4)	E-mail	
제한인원	면담가능시간		
교과목개요 및 학습목표	본 교과목은 정신건강간호의 개념, 윤리, 역사, 이론적 모형을 이해하고, 통합적인 인간 즉, 생물학적, 발달적, 정신역동적, 사회문화적, 영적인 인간을 이해하여 정신건강간호의 기초적인 지식을 학습한다. 이를 근거로 대상자의 이상행동을 이해하고, 치료적 의사소통을 발달시켜 비판적 사고과정을 적용한 간호과정을 수행할 수 있는 능력을 발달시킨다.		
교재 및 참고문헌	정신건강간호학(제7판) Psychiatric Nursing 군자출판사 공성숙, 김근면, 김명희, 노인숙, 박정화, 양승희, 최진 외 2019 9791159553837,		
학습 평가방법	중간시험(30%),기말시험(30%),출석(10%),과제(20%),기타(10%)		
핵심역량	소통(40% :), 창의적 사고(30% :), 자기주도(30% :),		
기타안내 및 유의사항			

주차	강의범위 및 내용
제 1주	<p>학습목표:1. 정신건강과 정신 질병의 연속선상에서 설명한다. 2. 정신장애의 선천적, 후천적 기원을 설명한다. 3. 정신상태의 대한 DSM-5 진단기준을 설명한다.</p> <p>주요학습내용:수업 소개 1장. 치료적 관계, 약물, 환경</p> <p>수업방법:강의</p>
제 2주	<p>학습목표:1. 정신간호에서 윤리의 중요성을 설명한다. 2. 정신질환자의 인권을 설명한다. 3. 정신간호와 관련있는 기본적인 법 문제를 설명한다.</p> <p>주요학습내용:2장. 정신간호의 역사와 법</p> <p>수업방법:강의</p>
제 3주	<p>학습목표:1. 역사적 흐름 속에서 정신질환에 대한 정의를 토의한다. 2. 역사적 흐름과 변화에 따른 정신간호사의 역할에 대해 설명한다. 3. 우리나라 정신건강간호의 역사를 이해한다. * 4장 1. 정신건강영역에서 모형을 사용하는 이유를 설명한다. 2. 정신건강 관련 모형의 원칙, 중재 및 치료를 설명한다. 3. 정신건강 대상자와 치료자의 역할을 설명한다.</p> <p>주요학습내용:2장. 정신간호의 역사와 법</p> <p>수업방법:강의및실습</p>
제 4주	<p>학습목표:1. 뇌의 기본구조를 설명한다. 2. 신경절달물질과 정신질환의 관계를 설명한다. 3. 뇌영상기술의 종류와 각각의 장단점에 대해 설명한다.</p> <p>주요학습내용:3장. 생물학적 이해</p> <p>수업방법:강의</p>
제 5주	<p>학습목표:1. 의식의 구조를 설명한다. 2. 성격의 구조를 설명한다. 3. 방어기제의 기능 및 분류를 기술한다. 1. 인간 행동의 이해와 효율적인 정신간호서비스를 제공하기 위한 문화의 중요성을 이해한다. 2. 정신질환에서 영성과 종교</p>

의 영향력을 설명한다.

주요학습내용:4장. 사회심리적 이해 5장. 문화적영적 이해

수업방법:강의

제 6주	<p>학습목표:1. 프로이트의 정신성적 발달이론을 설명한다. 2. 에릭슨의 정신사회적 발달이론을 설명한다. 3. 설리번의 대인관계 발달이론을 설명한다. 4. 말러의 분리개별화 발달이론을 설명한다.</p> <p>주요학습내용:6장. 정신건강의 이론적 모형</p> <p>수업방법:강의및실습</p>
제 7주	<p>학습목표:1. 스트레스에 대한 생리적 반응을 이해한다. 2. 개인과 환경이 상호작용으로서의 스트레스 개념을 기술한다. 3. 스트레스 관리에 있어서 적응적인 대처전략을 논의한다.</p> <p>주요학습내용:7장. 정신건강과 스트레스</p> <p>수업방법:강의및실습</p>
제 8주	<p>주요학습내용:중간고사</p> <p>수업방법:시험</p>
제 9주	<p>학습목표:1. 치료적 관계의 개념을 이해하고 설명한다. 2. 치료적 의사소통을 이해하고 의사소통의 과정을 설명한다. 3. 대상자의 언어적, 비언어적 의사소통을 해석하고 이해한다.</p> <p>주요학습내용:8장. 치료적 인간관계 및 의사소통-1</p> <p>수업방법:강의</p>
제 10주	<p>학습목표:1. 치료적 관계의 개념을 이해하고 설명한다. 2. 치료적 의사소통을 이해하고 의사소통의 과정을 설명한다. 3. 대상자의 언어적, 비언어적 의사소통을 해석하고 이해한다.</p> <p>주요학습내용:8장. 치료적 인간관계 및 의사소통-2</p> <p>수업방법:발표및토의</p>
제 11주	<p>학습목표:1. 정신간호에 간호과정을 적용한다. 2. 정신질환자에게 적용할 수 있는 간호진단을 열거한다. 3. 간호계획 및 간호수행 기록방법과 중요성을 설명한다.</p> <p>주요학습내용:9장. 정신간호과정</p> <p>수업방법:강의</p>
제 12주	<p>학습목표:1. 정신간호에 간호과정을 적용한다. 2. 정신질환자에게 적용할 수 있는 간호진단을 열거한다. 3. 간호계획 및 간호수행 기록방법과 중요성을 설명한다.</p> <p>주요학습내용:9장. 정신간호과정</p> <p>수업방법:발표및토의</p>
제 13주	<p>학습목표:1. 조현병 관련 장애의 정의, 증상, 진단기준을 이해한다. 2. 조현병 장애의 치료 및 간호내용을 설명한다. 3. 조현병 대상자의 간호문제에 따른 간호진단 및 간호과정을 적용한다.</p> <p>주요학습내용:16장. 조현병 스펙트럼 및 기타 정신병적 장애</p> <p>수업방법:강의및실습</p>
제 14주	

학습목표:1.조현병 관련 장애의 정의, 증상, 진단기준을 이해한다. 2.조현병 장애의 치료 및 간호내용을 설명한다.
3.조현병 대상자의 간호문제에 따른 간호진단 및 간호과정을 적용한다.
주요학습내용:16장. 조현병 스펙트럼 및 기타 정신병적 장애
수업방법:강의및실습

제 15주 주요학습내용:기말고사
 수업방법:시험

제 16주
