

**수업계획서**

년도-학기	2018-2	과목명	유대교와 유대인	평가구분	상대평가1
과목코드-분반	AA01394-01	이수구분/영역	교선( 균형교양_사회과학계)	학점(이론-실습)	2학점( 2시간- 0시간)
담당교수	강	강의실		강의시간	-

**수업정보**



B	참된 신앙인	신앙과 인성	매우높음	높음	보통	낮음	매우낮음
E	창의적 전문인	창의적 문제해결능력	매우높음	높음	보통	낮음	매우낮음
		학제간 융복합능력	매우높음	높음	보통	낮음	매우낮음
S	섬김의 봉사인	로컬변혁능력	매우높음	높음	보통	낮음	매우낮음
T	진정한 세계인	글로벌리더십	매우높음	높음	보통	낮음	매우낮음

첨부화일

연구실전화 EMAIL

담당교수전화 홈페이지

상담가능시간 화요일 오전 10-11시, 수요일 오후 3-5시

과목개요  
 아인슈타인, 찰리 채플린, 마르셀 프루스트, 레너드 번스타인, 스티븐 스피버그, 지그문트 프로이트, 샤갈, 헨리 키신저, 조지 소로스, 마크 저크버그 그리고 2016년 노벨문학상 수상자인 가수 밥 딜런”

현대사에 큰 족적을 남긴 이 인물들의 공통점은 바로 유대인들(Jews)이란 사실이다. 전세계 인구의 0.2% 밖에 되지 않는 소수민족이지만 역대 노벨상 수상자의 22%를 차지하고 있고 세계의 정계와 재계는 물론 학계와 연예계에 이르기까지 현대사회에서 각 분야를 이끄는 성공적인 인물들의 상당수가 유대인이란 사실을 우리는 어떻게 이해해야 할까?

본 교과목 ‘유대교와 유대인’은 유대인의 역사와 유대인의 특성이 무엇이지를 학습하는 가운데 유대인의 삶에 가장 중요한 영향을 미치는 유대교 전통을 함께 공부함으로써 신앙이 개인의 삶뿐만 아니라 한 민족의 부흥발전에 어떻게 기여할 수 있는지를 다음과 같이 탐구한다.

- 과목목표
- (1)성경에 나타난 유대인의 역사와 기독교와의 관계를 학습한다.
  - (2)서양사에 디아스포라로 등장한 유대인의 역사와 이에 대한 반유대주의의 본질을 파악한다.
  - (3)현대자본주의사회에서 성공하는 유대인이 가지는 유대인의 종교적, 교육적 특성을 이해한다.
  - (4)기독교와의 갈등을 해소하고 미래의 유대인에 대한 전망을 시도한다

교수법 강의식/K-MOOC 강좌활용

현장연계

평가방법 출석->20% + 중간고사-> 40% + 기말고사-> 40% + 과제-> 0% + 기타-> 0% = 100%

수업규정 (course policy) 시험은 인터넷으로 보게되며 시험일시는 교수학습지원센터에서 일괄 조정하며 공지합니다.

교재 및 참고문헌  
 주교재 -류모세, 『유대인 바로보기』, 두란노, 2010  
 참고문헌  
 폴 존슨, 김한성 역, 『유대인의 역사』, 포이에마, 2014  
 최영순, 『성서 이후의 유대인』, 매일경제신문사, 2005  
 김경래, 『그리스도 이후 유대인 방랑사』, 전주대학교출판부, 1998

장애 학생지원내용 본 과목을 수강하는 장애 학생은 수업 및 평가에 필요한 별도의 지원이 필요한 경우, 담당교수님과 협의 후 장애 학생지원센터(990-2417)로 필요한 사항을 요청하시기 바랍니다.

**주별진도**

	학습목표	유대인을 공부하는 이유
	주요학습내용	교과목 오리엔테이션 및 한국인만 유대인을 좋아하는 이유에 대하여
1주차	수업방법	인터넷 강의
	수업자료	
	과제	
	학습목표	유대교의 시작
	주요학습내용	유대인 역사의 시작과 전개 및 성경과 유대교의 경전
2주차	수업방법	인터넷 강의
	수업자료	교재-프롤로그
	과제	
	학습목표	유대인과 로마제국
	주요학습내용	유대교와 기독교와의 관계 및 디아스포라 유대인의 출현
3주차	수업방법	인터넷 강의
	수업자료	교재1장 및 2장
	과제	
	학습목표	유대인과 랍비
	주요학습내용	유대교와 결별하는 기독교 및 유대교육의 전수자로서의 랍비에 학습
4주차	수업방법	인터넷 강의
	수업자료	교재3장
	과제	
	학습목표	중세의 유대인
	주요학습내용	중세가 유대인의 황금기인 이유와 부자가 되기 시작한 유대인
5주차	수업방법	인터넷 강의
	수업자료	교재4장
	과제	
	학습목표	반유대주의1
	주요학습내용	십자군 운동과 유대인 공동체의 붕괴 그리고 종교개혁시대의 반유대주의 정서
6주차	수업방법	강의식
	수업자료	교재5,6장
	과제	
	학습목표	반유대주의2
	주요학습내용	흑사병과 반유대주의 악령 그리고 스페인에서의 유대인 추방
7주차	수업방법	인터넷 강의
	수업자료	교재7,9장
	과제	
	학습목표	중간시험
	주요학습내용	7주차까지 배운 학습내용을 인터넷으로 시험

8주차	수업방법	
	수업자료	
	과제	
9주차	학습목표	현대자본주의 탄생과 유대인
	주요학습내용	유대인은 고리대금업자였나? 그리고 현대 금융가를 장악한 유대인
	수업방법	인터넷 강의
10주차	수업자료	교재8장
	과제	
	학습목표	제국주의 시대 속 유대인
11주차	주요학습내용	대영제국시대의 유대인들과 프랑스 대혁명 당시 유대인들의 상황
	수업방법	인터넷 강의
	수업자료	교재10,11장
12주차	과제	
	학습목표	시오니즘
	주요학습내용	드레퓔스 사건과 시오니즘의 탄생 그리고 프리메이슨과 유대인 음모론
13주차	수업방법	인터넷 강의
	수업자료	교재12장
	과제	
14주차	학습목표	이스라엘의 건국과 팔레스타인과의 충돌
	주요학습내용	공산주의자가 된 소련의 유대인 그리고 벨푸어 선언과 영국의 이스라엘 지지
	수업방법	인터넷 강의
15주차	수업자료	교재13,15장
	과제	
	학습목표	미국과 현대의 유대인
16주차	주요학습내용	이스라엘의 절대적 후원자 미국과 스피버그가 '신킨들러리스트'를 만든 이유
	수업방법	인터넷 강의
	수업자료	교재14장
17주차	과제	
	학습목표	유대인의 미래
	주요학습내용	유대인 역사를 다시 쓴 사건, 홀로코스트와 메시아닉 쥬(Messianic Jew, 기독교로 개종한 유대인)를 생각하라
18주차	수업방법	인터넷 강의
	수업자료	교재16장
	과제	
19주차	학습목표	기말시험
	주요학습내용	중간시험 이후 학습한 내용을 가지고 인터넷으로 시험
	수업방법	

수업자료  
과제



COPYRIGHT © 2005 UNIVERSITY OF KOSIN, ALL RIGHTS RESERVED.

[X CLOSE](#)