

[중국문학과 문화] 수업계획서

<p>1. 수업 (학습) 목표</p>	<p>본 교과목은 영화화된 중국의 문학작품을 감상하면서 중국의 문화에 대한 이해를 높이는 것을 목표로 한다. 본 교과를 통해학생들은 다음과 같은 역량을 함양할 수 있을 것으로 기대한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 중국인의 사유방식에 대한 기초적인 이해</li> <li>2. 중국사회와 문화에 대한 이해</li> <li>3. 비판적 사고능력의 향상</li> <li>4. 문학작품과 영화의 동질성과 이질성</li> </ol>
<p>2. 교재</p>	<p>① 주교재 담당교수의 강의파일</p> <p>② 부교재(참고자료)</p>

\* 주차별 수업계획서 \*

<p>강의개요 (필요성, 의의, 가치)</p>		<p>중국의 사회와 문화를 영화화된 중국 고전을 통해 재미있게 쉽게 이해하여 중국에 대한 전면적인 이해를 가짐으로써 이후 중국과의 교류에 활용할 수 있다.</p>
<p>주</p>	<p>수업전개</p>	
<p>1주</p>	<p>강의내용</p>	<p>수업목표, 방법 등 개요소개, 문학과 영화의 매체적 연관 소개, 소감문 작성요령</p>
	<p>교수-학습활동</p>	<p>■인터넷강의 □집합수업 ■PPT자료 □비디오활용 □퀴즈 □기타 비교) 자기소개 paper 제출, 과제1, 없음 등</p>
<p>2주</p>	<p>강의내용</p>	<p>사기(서초패왕)- 중국의 통일과 제국의 건설</p>
	<p>교수-학습활동</p>	<p>□인터넷강의 □집합수업 □PPT자료 □비디오활용 □퀴즈 □기타 비교)</p>
<p>3주</p>	<p>강의내용</p>	<p>삼국지(중국의 영웅)-시대와 영웅</p>
	<p>교수-학습활동</p>	<p>□인터넷강의 □집합수업 □PPT자료 □비디오활용 □퀴즈 □기타 비교)</p>
<p>4주</p>	<p>강의내용</p>	<p>서유기(서유기)-중국의 호국불교</p>
	<p>교수-학습활동</p>	<p>□인터넷강의 □집합수업 □PPT자료 □비디오활용 □퀴즈 □기타 비교)</p>
<p>5주</p>	<p>강의내용</p>	<p>요제지의(천녀유혼)-인간과 요괴의 사랑</p>
	<p>교수-학습활동</p>	<p>□인터넷강의 □집합수업 □PPT자료 □비디오활용 □퀴즈 □기타 비교)</p>
<p>6주</p>	<p>강의내용</p>	<p>소오강호(소오강호)-중국의 강호와 협객</p>
	<p>교수-학습활동</p>	<p>□인터넷강의 □집합수업 □PPT자료 □비디오활용 □퀴즈 □기타 비교)</p>
<p>7주</p>	<p>강의내용</p>	<p>처첩성군(홍등)-중국의 가족문화와 여성</p>
	<p>교수-학습활동</p>	<p>□인터넷강의 □집합수업 □PPT자료 □비디오활용 □퀴즈 □기타</p>

주	수업전개	
8주	중간고사	
9주	강의내용	홍고량(붉은 수수밭)-중국 여인의 일생
	교수-학습활동	□인터넷강의 □집합수업 □PPT자료 □비디오활용 □퀴즈 □기타 비고)
10주	강의내용	색계(색계)-전쟁과 인간, 그리고 사랑
	교수-학습활동	□인터넷강의 □집합수업 □PPT자료 □비디오활용 □퀴즈 □기타 비고)
11주	강의내용	황제에서 시민으로(마지막 황제)-중국의 황제의 비극적인 삶
	교수-학습활동	□인터넷강의 □집합수업 □PPT자료 □비디오활용 □퀴즈 □기타 비고)
12주	강의내용	살아간다는 것(인생)-문화대혁명과 중국인
	교수-학습활동	□인터넷강의 □집합수업 □PPT자료 □비디오활용 □퀴즈 □기타 비고)
13주	강의내용	추국타관사(귀주이야기)-중국의 농민문화
	교수-학습활동	□인터넷강의 □집합수업 □PPT자료 □비디오활용 □퀴즈 □기타 비고)
14주	강의내용	비성물요(She is the one)-현대중국의 사랑
	교수-학습활동	□인터넷강의 □집합수업 □PPT자료 □비디오활용 □퀴즈 □기타 비고)