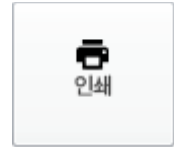


2018학년도 1학기 수업계획서



| | | | | | | |
|--------|------------|-------------|---------|------------------------|----|--------------------------|
| 교과목 | 과목명 | 연구방법론 | 학수번호 | 252100 | 분반 | 02 |
| | 이수구분 | 전필 | 학점 | 3.0 | 시간 | 이론 : 3.00 / 실습 : 0.00 |
| | 인증구분 | | 교재명 | 학지사 / 연구방법론 2판 / 성태제 저 | | |
| 주 수강대상 | 작업치료학과 3학년 | | 강의요일/시간 | 금123 | | |
| | | | 강의실 | [평생교육원 지상 4층] 감각통합치료실A | | |
| 담당교수 | 성명 | 홍덕기 | | | | |
| | 소속 | 의과대학 작업치료학과 | | | | |
| | 연락처 | 전화 | | 연구실 | | |
| | | 휴대폰 | | | | |
| | 면담가능요일/시간 | 상시가능 | | | | |

교과목 기본정보

| | | | | | | | | | | |
|--------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----|-----|----|----|
| 선수과목 또는 선수학습 | 이수체계도의 선수과목 | | | | | | | | | |
| 교과목 성격 | 졸업논문 준비를 위한 과학적 글쓰기 및 기본적 연구방법론에 대한 이론 강의 | | | | | | | | | |
| 교과목 목표 | 1. 연구절차 및 연구를 위한 과학적 글쓰기의 실제 학습 2. 연구논문을 위한 통계방법의 활용 | | | | | | | | | |
| 활용기자재 | 유인물 | LCD프로젝트 | 컴퓨터노트북 | 전자칠판 | 기타 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | |
| 수업방법 | 강의식 | 토론식 | 세미나식 | 실험실습식 | 인터넷전용 | 인터넷병행 | 기타 | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | |
| 성적평가방법(%) | 중간(수시)/기말고사 | | 출석 및 과제 | | | 기타평가도구(20%) | | | | |
| | 중간 | 기말 | 출석 | 과제 | 발표 | 토론 | 퀴즈 | 팀활동 | 태도 | 기타 |
| | 30 | 30 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| 참고도서 | | | | | | | | | | |

| | |
|------|--|
| | 물리치료사와 작업치료사를 위한 연구방법론 4판, 이충휘 저, 계축문화사 |
| 유의사항 | -중간고사 이전 : 논문쓰기 이론 강의 -중간고사 이후 : 조별 졸업논문 작성 |

교과목 학습성과

| 학습성과(PO) | 학습성과 중요도 | 교과목 학습성과 내용 |
|------------|----------|--|
| 1.기초지식 | 상(●) | 논문의 체계 및 구성요소에 대해 학습한다. |
| 2.자료분석 | 상(●) | 과학적 글쓰기를 위한 국내외 양질의 논문을 탐색할 수 있다. |
| 13.융합적사고배양 | 상(●) | 작업치료 영역에 부합하는 주제를 선정하고 체계적으로 논리전개를 할 수 있다. |

교과목별 NCS분류 지정

| 교과목 | 대분류 | 중분류 | 소분류 | 일치 비율 |
|-----------------------|-----|-----|-----|-------|
| 등록된 NCS분류가 존재하지 않습니다. | | | | |

* [NCS 및 학습모듈 검색 \(참고 사이트 바로가기\)](#)

* 비율은 NCS항목에 교과목 성격이 얼마나 일치하는지를 판단하는 기준입니다.

주별 세부내용

| 주차 | 학습주제 | 학습내용 | 강의방법 | 과제 | 학습자료 |
|----|--------|------------------------------|---|--------------------|-----------------------------------|
| 1 | 과학과 연구 | 연구의 정의, 연구의 목적, 연구의 절차 | <input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____ | 논리적 글쓰기 과제 (A4 1p) | 교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____ |
| 2 | 연구의 유형 | 양적연구, 질적연구, 실험연구, 조사연구, 관찰연구 | <input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____ | | 교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____ |
| 3 | 연구주제 | 연구주제, 연구제목, 연구목적 | <input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____ | 주제별 문헌검색 및 발표 | 교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____ |
| 4 | 연구계획서 | 연구계획서의 중요성, 연구계획서 양식, 연구 | <input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 | | 교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____ |

| 주차 | 학습주제 | 학습내용 | 강의방법 | 과제 | 학습자료 |
|----|------------------------|--|---|-------------|-----------------------------------|
| | | 계획서 작성 | <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____ | | |
| 5 | 문헌연구 | 문헌연구의 중요성, 문헌연구의 절차, 문헌연구의 자원 | <input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____ | 조별 주제 선정 1 | 교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____ |
| 6 | 연구대상 | 모집단과 모집단 분포, 표본과 표본분포, 전수조사와 표본조사, 표집과 표집분포, 표집방법 및 표본의 크기 | <input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____ | | 교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____ |
| 7 | 측정 및 검사 | 측정절차, 측정단위, 검사의 제작절차, 표준화 검사 | <input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____ | 조별 주제 선정 2 | 교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____ |
| 8 | 중간고사 | | <input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____ | | 교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____ |
| 9 | 타당도 및 신뢰도 | 내용타당도, 동시타당도, 구성타당도, 검사자간 신뢰도, 검사재검사 신뢰도, 내적일치도 | <input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____ | | 교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____ |
| 10 | 조사연구 및 실험연구 | 우편조사 및 면접법, 연구유형 및 연구절차, 연구대상의 선정과 연구의 타당도, 매개변수의 통제, 연구절차 | <input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____ | | 교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____ |
| 11 | 관찰연구 | 관찰연구의 대상표집과 관찰기록, 관찰자 훈련 | <input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____ | 연구계획서 작성-서론 | 교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____ |
| 12 | 통계의 기본개념, 논문의 체제 및 작성법 | 모수 및 비모수 통계법 활용, | <input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____ | | 교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____ |

| 주차 | 학습주제 | 학습내용 | 강의방법 | 과제 | 학습자료 |
|----|----------------|----------------|---|---------------|-----------------------------------|
| 13 | 집단 비교를 위한 통계방법 | Z검정, t검정, 분산분석 | <input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____ | | 교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____ |
| 14 | 관계분석을 위한 통계방법 | Z검정, t검정, 분산분석 | <input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____ | 연구계획서 작성-연구방법 | 교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____ |
| 15 | 연구와 연구자의 윤리 | | <input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____ | 연구계획서-연구방법 | 교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____ |
| 16 | 기말고사 | 최종발표 | <input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____ | | 교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____ |