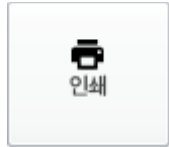


2018학년도 1학기 수업계획서



교과목	과목명	초급실용한자	학수번호	002010	분반	01
	이수구분	교선	학점	2.0	시간	이론 : 2.00 / 실습 : 0.00
	인증구분		교재명	자원으로 배우는 실용한자		
주 수강대상	경영학부		강의요일/시간	목12		
			강의실	[새천년관 지상 1층] 108강의실		
담당교수	성명	최성엽				
	연락처					
	면담가능요일/시간	금 오후				

교과목 기본정보

선수과목 또는 선수학습	한문교육용기초한자 1800자		이수체계도의 선수과목							
교과목 성격	-. 한문교육용기초한자 1800자 중 180자를 선정 자원의 변천과정을 통해 기초한자의 음과 뜻을 익히는 교과 -. 생활한자어 및 전공학습어의 의미를 학습하는 교과									
교과목 목표	-. 한자의 음과 뜻을 단순히 외우는 것이 아니라 자원을 통해 한자가 어떻게 만들어졌고 부수와는 어떤 연관성이 있는지를 이해하고 그 용례까지 익힌다 -. 생활한자어와 전공학습어에서 사용되는 기초한자를 학습하고 이를 바탕으로 한자어의 의미를 이해하여 올바르게 효율적인 언어활동을 할 수 있는 능력을 향상시킨다									
활용기자재	유인물	LCD프로젝트	컴퓨터 노트북	전자칠판	기타					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
수업방법	강의식	토론식	세미나식	실험실습식	인터넷전용	인터넷병행	기타			
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
성적평가방법(%)	중간(수시)/기말고사		출석 및 과제		기타평가도구(20%)					
	중간	기말	출석	과제	발표	토론	퀴즈	팀활동	태도	기타
	30	30	10	10	10	0	0	0	10	0

참고도서	-.원리한자(박충균저) -.한자부수214(장명진저) -.한자다지기(전성운저)
유의사항	-.지정된 학과 외 학생은 수강신청이 불가하니 재수강학생은 반드시 담당교수의 확인을 받기 바람.

교과목 학습성과

학습성과(PO)	학습성과 중요도	교과목 학습성과 내용
1.기초지식	중(●)	기초한자의 음과 훈을 학습하여 이해한다.
2.자료분석	중(●)	연관된 한자 및 한자어를 학습하여 이해한다.
6.의사전달	상(●)	일상생활과 전공학습에 필요한 한자어를 학습하여 활용한다.

교과목별 NCS분류 지정

교과목	대분류	중분류	소분류	일치 비율
등록된 NCS분류가 존재하지 않습니다.				

* **NCS 및 학습모듈 검색 (참고 사이트 바로가기)**

* 비율은 NCS항목에 교과목 성격이 얼마나 일치하는지를 판단하는 기준입니다.

주별 세부내용

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
1	-.교과목의 성격 및 교육목표에 대하여 알아본다.	-.교과목의 성격에 대하여 알아본다. -.교과목의 학습목표에 대하여 알아본다. -.수업진행 방법에 대하여 알아본다. -.학습평가 방법에 대하여 알아본다.	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 1-5쪽 유인물 _____ 기타 _____
2	-.우리 몸과 관련된 한자와 연관된 한자어의 학습을 한다.	-.우리 몸과 관련된 한자(耳,目,口,鼻,齒,舌,身,首,尾,脬,手,足)의 음과	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	-.기초한자 쓰기	교재 6-15쪽 유인물 _____ 기타 _____

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
		뜻을 익히고, 이와 연관된 한자어를 익힌다. -.고사성어(西施瞶目, 龍頭蛇尾)의 유래 및 그 의미를 익히고 우리에게 주는 교훈을 살펴본다. -.문장 속의 한자를 읽어 본다. -.한자 쓰기를 통해 기초한자를 익힌다.			
3	-.우리 가족과 관련된 한자와 연관된 한자어의 학습을 한다.	-.우리 가족과 관련된 한자(父, 母, 子, 女, 老, 孝, 夫, 婦, 長, 妻, 婚, 男)의 음과 뜻을 익히고, 이와 연관된 한자어를 익힌다. -.고사성어(難兄難弟, 結草報恩)의 유래 및 그 의미를 익히고 우리에게 주는 교훈을 살펴본다. -.문장 속의 한자를 읽어 본다. -.한자 쓰기를 통해 기초한자를 익힌다.	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	-.기초한자 쓰기	교재 16-25쪽 _____ 유인물 _____ 기타 _____
4	-.자연 그리고 풀과 나무와 관련된 한자와 연관된 한자어의 학습을 한다.	-.자연 그리고 풀과 나무와 관련된 한자(日, 月, 山, 川, 石, 光, 木, 林, 果, 草, 華, 榮)의 음과 뜻을 익히고, 이와 연관된 한자어를 익힌다. -.고사성어(愚公移山, 徙木之信)의 유래 및 그 의미를 익히고 우리에게 주	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	-.기초한자 쓰기	교재 26-35쪽 _____ 유인물 _____ 기타 _____

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
		<p>는 교훈을 살펴본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 문장 속의 한자를 읽어 본다. - 한자 쓰기를 통해 기초한자를 익힌다. 			
5	<p>- 동물 그리고 도구와 물건과 관련된 한자와 연관된 한자어의 학습을 한다.</p>	<p>- 동물 그리고 도구와 물건과 관련된 한자(牛,馬,魚,鳥,蟲,卵,工,刀,斗,絲,品,尺)의 음과 뜻을 익히고, 이와 연관된 한자어를 익힌다.</p> <p>- 고사성어(鷄鳴狗盜,破竹之勢)의 유래 및 그 의미를 익히고 우리에게 주는 교훈을 살펴본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 문장 속의 한자를 읽어 본다. - 한자 쓰기를 통해 기초한자를 익힌다. 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 강의</p> <p><input type="checkbox"/> 토론</p> <p><input type="checkbox"/> 실험실습</p> <p><input type="checkbox"/> 기타 _____</p>	<p>- 기초한자 쓰기</p>	<p>교재 36-45쪽 _____</p> <p>유인물 _____</p> <p>기타 _____</p>
6	<p>- 마을과 거리 그리고 위치와 방향과 관련된 한자와 연관된 한자어의 학습을 한다.</p>	<p>- 마을과 거리 그리고 위치와 방향과 관련된 한자(市,邑,行,步,門,衆,上,中,下,本,末,北)의 음과 뜻을 익히고, 이와 연관된 한자어를 익힌다.</p> <p>- 고사성어(狐假虎威,改過遷善)의 유래 및 그 의미를 익히고 우리에게 주는 교훈을 살펴본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 문장 속의 한자를 읽어 본다. - 한자 쓰기를 통해 기초한자를 익힌다. 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 강의</p> <p><input type="checkbox"/> 토론</p> <p><input type="checkbox"/> 실험실습</p> <p><input type="checkbox"/> 기타 _____</p>	<p>- 기초한자 쓰기</p>	<p>교재 46-55쪽 _____</p> <p>유인물 _____</p> <p>기타 _____</p>

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
7	- 시간과 하루 그리고 농사와 관련된 한자와 연관된 한자어의 학습을 한다.	- 시간과 하루 그리고 농사와 관련된 한자(朝,晝,暮,夕,夜,初,利,年,雨,麥,米,事)의 음과 뜻을 익히고, 이와 연관된 한자어를 익힌다. - 고사성어(朝三暮四, 漁父之利)의 유래 및 그 의미를 익히고 우리에게 주는 교훈을 살펴 본다. - 문장 속의 한자를 읽어 본다. - 한자 쓰기를 통해 기초한자를 익힌다.	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	- 기초한자 쓰기	교재 56-65쪽 _____ 유인물 _____ 기타 _____
8	- 전원과 생활 그리고 계절과 관련된 한자와 연관된 한자어의 학습을 한다.	- 중간고사 미 실시로 인터넷강의 - 전원과 생활 그리고 계절과 관련된 한자(土,田,野,富,家,火,春,夏,秋,冬,寒,氷)의 음과 뜻을 익히고, 이와 연관된 한자어를 익힌다. - 고사성어(舍縱連橫, 鷄口牛後)의 유래 및 그 의미를 익히고 우리에게 주는 교훈을 살펴 본다. - 문장 속의 한자를 읽어 본다. - 한자 쓰기를 통해 기초한자를 익힌다.	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	- 기초한자 쓰기	교재 66-75쪽 _____ 유인물 _____ 기타 _____
9	- 옷과 장식 그리고 금기와 제의와 관련된 한자와	- 집중수업 기간으로 인터넷강의 - 옷과 장식 그리고	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	- 기초한자 쓰기	교재 76-85쪽 _____ 유인물 _____ 기타 _____

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
	<p>연관된 한자어의 학습을 한다.</p>	<p>금기와 제의와 관련된 한자(衣, 玉, 皮, 貝, 丹, 靑, 示, 祭, 禁, 察, 無, 尊)의 음과 뜻을 익히고, 이와 연관된 한자어를 익힌다. -.고사성어(錦衣夜行, 三人成虎)의 유래 및 그 의미를 익히고 우리에게 주는 교훈을 살펴 본다. -.문장 속의 한자를 읽어 본다. -.한자 쓰기를 통해 기초한자를 익힌다.</p>			
<p>10</p>	<p>- 음식과 건강 그리고 생명과 질병과 관련된 한자어와 연관된 한자어의 학습을 한다.</p>	<p>- 음식과 건강 그리고 생명과 질병과 관련된 한자(食, 飲, 酒, 血, 氣, 樂, 生, 命, 病, 醫, 藥, 死)의 음과 뜻을 익히고, 이와 연관된 한자어를 익힌다. -.고사성어(良藥苦口, 同病相憐)의 유래 및 그 의미를 익히고 우리에게 주는 교훈을 살펴 본다. -.문장 속의 한자를 읽어 본다. -.한자 쓰기를 통해 기초한자를 익힌다.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____</p>	<p>- 기초한자 쓰기</p>	<p>교재 86-95쪽 유인물 _____ 기타 _____</p>
<p>11</p>	<p>- 전쟁과 공명 그리고 삶과 관련된 한자어와 연관된 한자어의 학습을 한다.</p>	<p>- 전쟁과 공명 그리고 삶과 관련된 한자(共, 受, 商, 業, 協, 交, 戰, 爭, 取, 最, 殺, 喪)의 음과 뜻을 익히고, 이와 연관된</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____</p>	<p>- 기초한자 쓰기</p>	<p>교재 96-105쪽 유인물 _____ 기타 _____</p>

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
		한자어를 익힌다. -. 고사성어 (管鮑之交, 五十步百步)의 유래 및 그 의미를 익히고 우리에게 주는 교훈을 살펴본다. -. 문장 속의 한자를 읽어 본다. -. 한자 쓰기를 통해 기초한자를 익힌다.			
12	-. 생존과 길흉 그리고 형벌과 관련된 한자어와 연관된 한자어의 학습을 한다.	-. 전쟁과 공명 그리고 삶과 관련된 한자 (軍, 走, 破, 競, 吉, 凶, 法, 正, 久, 後, 辛, 民)의 음과 뜻을 익히고, 이와 연관된 한자어를 익힌다. -. 고사성어 (吳越同舟, 刻舟求劍)의 유래 및 그 의미를 익히고 우리에게 주는 교훈을 살펴 본다. -. 문장 속의 한자를 읽어 본다. -. 한자 쓰기를 통해 기초한자를 익힌다.	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	-. 기초한자 쓰기	교재 106-115쪽 _____ 유인물 _____ 기타 _____
13	-. 언론과 직필 그리고 국가와 사회와 관련된 한자어와 연관된 한자어의 학습을 한다.	-. 언론과 직필 그리고 국가와 사회와 관련된 한자 (筆, 言, 論, 流, 直, 明, 國, 王, 令, 領, 會, 安)의 음과 뜻을 익히고, 이와 연관된 한자어를 익힌다. -. 고사성어 (苛政猛於虎, 三顧草廬)의 유래 및 그 의미를 익히고 우리에게	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	-. 기초한자 쓰기	교재 116-125쪽 _____ 유인물 _____ 기타 _____

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
		주는 교훈을 살 펴본다. -.문장 속의 한자를 읽어 본다. -.한자 쓰기를 통해 기초한자를 익힌다.			
14	-.감각과 작용 그리고 독서와 관련된 한자와 연관된 한자어의 학습을 한다.	-.감각과 작용 그리고 독서와 관련된 한자어를 익힌다. -.고사성어(騎虎之勢, 刮目相對)의 유래 및 그 의미를 익히고 우리에게 주는 교훈을 살피는다. -.문장 속의 한자를 읽어 본다. -.한자 쓰기를 통해 기초한자를 익힌다.	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	-.기초한자 쓰기	교재 126-135쪽 _____ 유인물 _____ 기타 _____
15	-.교육과 학문 그리고 과학과 수학과 관련된 한자와 연관된 한자어의 학습을 한다.	-.교육과 학문 그리고 과학과 수학과 관련된 한자(敎,學,修,德,文,解,科,探,數,角,算,圖)의 음과 뜻을 익히고, 이와 연관된 한자어를 익힌다. -.고사성어(螢雪之功, 多多益善)의 유래 및 그 의미를 익히고 우리에게 주는 교훈을 살피는다. -.문장 속의 한자를 읽어 본다. -.한자 쓰기를 통해	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	-.과제물 제출	교재 136-145쪽 _____ 유인물 _____ 기타 _____

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
		기초한자를 익힌다.			
16	-기말고사		<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____