

강 의 계 획 서

2018학년도 제1학기

교과목명	통계자료분석프로그램	학수번호	STA209-01
이수구분	전공	학 점	3
개설학과	응용통계학과	개설학년	2학년

담당 교수		담당 조교	
이름	손창균	이름	오세연
연구실		연구실	
e-메일		e-메일	
전화번호		전화번호	
상담시간	수 16:00~	상담시간	수 16:00~

참사람 핵심역량	제1역량 : (도전성취 역량) 관련역량 : (직무 역량)
[1단계] 역량 기반 수업 개요	
통계학적 이론에 기반한 자료분석 방법과 해석방법을 익힌다.	

[2단계] 성취목표			
No.	참사람 핵심역량	하위요소	내용
1	도전성취 역량	자기주도적 학습동기	자료분석 방법을 익힌다.
2	직무 역량	정보수집 및 활용 능력	통계적 해석 방법을 익힌다.

[3단계] 교수법 계획(Teaching Methods)						
수업방법	강의중심학습					
수업 형태	강의 (v)	세미나 ()	토론 ()	질의/응답 ()	워크샵 ()	팀티칭 ()
	발표 ()	실험/실습 (v)	실기 ()	시범 ()	견학 ()	퀴즈 ()
	기타 ()					
강의 와 실습중심의 학습습						

[4단계] 학습활동 계획(Learning Plan)

[5단계] 평가 계획(Assessment Plan)								
평가방법 (%)	중간고사	기말고사	출석	과제	발표	토론참여	실험실습	기타 (기타4)
	30%	30%	20%	20%				
평가방법별 평가내용	중간: 30 기말: 30 출석: 20 과제: 20							

교재 및 참고서적					
구분	교재명	저자	출판사	출판년도	지정도서
저서	예제로 배우는 SAS프로그래밍 입문	김기영등	자유아카데미	2013	
수강 요건 및 기타사항					

과제		
과제명	제출일자	제출방법

주 별 강 의 계 획				
주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및페이지
1	학습주제	강의소개	강의	
	학습목표	본강의에 대한 개략적인 소개		
	학습내용	SAS 프로그램에 대한 간략한 소개와 이해		
2	학습주제	SAS 프로그램의 구조 및 형식(1)	강의	
	학습목표	SAS 프로그램의 구조 및 형식에 대해 학습		
	학습내용	SAS 명령문 SAS 데이터 세트 구조		
3	학습주제	SAS 프로그램의 구조 및 형식(2)	강의	
	학습목표	SAS 프로그램의 구조 및 형식에 대해 학습		
	학습내용	데이터단계와 프로시저 단계 프로그램의 작성과 실행		
4	학습주제	SAS 데이터세트 만들기(1)	강의	
	학습목표	SAS 데이터세트 만들기에 대해 학습		
	학습내용	데이터위치지정 공백문자 읽기		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및페이지
5	학습주제	SAS 데이터셋 만들기(2)	강의	
	학습목표	SAS 데이터셋 만들기에 대해 학습		
	학습내용	고정포맷 데이터 읽기 특무포맷 데이터 읽기		
6	학습주제	SAS 데이터셋 만들기(3)	강의	
	학습목표	SAS 데이터셋 만들기에 대해 학습		
	학습내용	하나의 개체가 여러줄에 입력된 데이터 읽기 여러개 개체가 한줄에 입력된 데이터 읽기		
7	학습주제	SAS 데이터셋 만들기(4)	강의	
	학습목표	SAS 데이터셋 만들기에 대해 학습		
	학습내용	자료값에 따라 서로다른 Input 명령사용 가본 infile 사용		
8	학습주제	중간고사	시험	
	학습목표	중간고사		
	학습내용	중간고사		
9	학습주제	데이터단계에서 사용되는 명령문(1)	강의	
	학습목표	데이터단계에서 사용되는 명령문에 대해 학습한다.		
	학습내용	할당문과 선언문 함수활용		
10	학습주제	데이터단계에서 사용되는 명령문(2)	강의	
	학습목표	데이터단계에서 사용되는 명령문을 활용한다.		
	학습내용	IF~ THEN 날짜변수 문자변수		
11	학습주제	SAS 데이터 세트관리(1)	강의	
	학습목표	SAS 데이터 세트 관리를 위한 명령문을 학습함		
	학습내용	세로결합 가로결합		
12	학습주제	SAS 데이터 세트관리(2)	강의	
	학습목표	SAS 데이터 세트 관리를 위한 명령문을 학습함		
	학습내용	영구데이터만들기 자동변수 PUT과 FILE 명령		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및페이지
13	학습주제	기본적인 SAS 프로시저	강의	
	학습목표	기본적인 SAS 프로시저의 활용에 대해 학습		
	학습내용	데이터 정렬 출력포맷 데이터 변환하기		
14	학습주제	데이터의 요약 및 표현하기(1)	강의	
	학습목표	SAS 를 이용한 데이터의 요약과 표나 그래프로의 표현방법 학습		
	학습내용	MEAN 과 SUMMARY 프로시저 익히기		
15	학습주제	데이터의 요약 및 표현하기(2)	강의	
	학습목표	SAS 를 이용한 데이터의 요약과 표나 그래프로의 표현방법 학습		
	학습내용	FREQ프로시저 OUT 데이터세트 순위계산/그림그리기		
16	학습주제	기말고사	시험	
	학습목표	기말고사		
	학습내용	기말고사		

학생 학습 윤리 의무

본교의 학생들은 수강중인 또는 수강한 수업들의 모든 결과물에 대한 학습윤리의무를 가진다. 수업에서 **학생의 정직하지 못한 행위, 즉 과제물 표절, 다수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등에 대한 처벌**은 담당 수업 교수의 의견 수렴 후, 대학의 자체 내부결정에 의해 정해진다. 관련 처벌의 수위는 부적절한 행위의 경중에 따라 해당과제 또는 시험 점수 미부여, 해당 수업 F학점 부여, 학교 추방 및 재입학 불허 등 다양하게 적용된다. 따라서 학생은 자신의 부정직한 행위와 관련된 모든 책임은 자신에게 귀속됨을 반드시 명심한다.

본교는 현재 학습윤리의식 함양과 창의적 사고력 향상을 위하여 **표절방지시스템(<https://www.copykiller.co.kr>)**을 운영 중에 있으며, 학생들은 사전에 자신의 과제물이 표절에 해당되는지 반드시 확인해야 한다. 참고로 표절의 기준은 교과목별로 달리 적용될 수 있다. 만일 교과목 담당 교수가 해당 교과목에 대한 표절 기준에 대해 특별한 언급이 없을 경우, 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준을 준수한다.

※ 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준

- 가. 여섯 단어 이상 무단 인용 또는 여섯 단어 이상의 연쇄 표현이 일치시
- 나. 생각의 단위가 되는 명제 또는 데이터가 동일하거나 본질적으로 유사한 경우
- 다. 타인의 창작물을 자신의 것처럼 이용하는 경우
- 라. 인용 표시가 없는 짜깁기와 토막 논문도 모두 표절
- 마. 저작권자의 허락 없이 타인의 저작물을 이용하는 '저작권 침해'
- 바. 저작권 보호 기간이 지난 저작물을 자신의 것으로 이용하는 '공유영역 저작물의 부당이용'