

2018학년도 2학기 수업계획서



교과목	과목명	창의적발상기 법(인문사회계 열)	학수번호	003455	분반	01
	이수구분	교선	학점	2.0	시간	이론 : 2.00 / 실습 : 0.00
	인증구분					
주 수강대상	인문사회계열		강의요일/시 간	월56		
			강의실	[새천년관 지상 1층] 101강의실		
담당교수	성명	김도관				
	소속	융합교양대학 융합교양대학				
	연락처					
	휴대폰					
	면담가능요 일/시간					

교과목 기본정보

선수과목 또는 선수학습	없음		이수체 계도의 선수과 목							
교과목 성격	<ul style="list-style-type: none"> - 본 강좌는 창의적 사고의 폭을 향상 시키기 위한창의적 발상기법을 이해하고자 개설된 과목이다. - 강의의 창의적 사고 기법의 실천을 위하여 전반적인 구성은 강의 70%, 팀별 활동 30%로 구성된다. - 강의 식 70%는 주로 창의적 발상기법과 기타 사례와 이해로 구성된다. - 조별 활동을 위한 팀구성은 학기초와 중간 고사 이후 각각 두 차례에 걸쳐서 실시한다. - 조별 활동 결과와 조원 상호 평가는 우수팀과 우수팀원 선정에 중점을 둔다. (우수팀과 우수팀원은 성적에 인센티브를 제공한다.) - 조별 활동의 주요 내용은 창의적 사고를 위한 스토리 텔링과 불편한 진실(개선 사례) 발굴로 구성된다. - 수업 시간에 별도의 팀별 활동 시간을 부여한다. 									
교과목 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 창의적 발상기법의 기본 틀을 이해하고, 이를 활용하여 조별 활동을 수행한다. - 조별 활동을 통해 브레인스토밍의 중요성을 이해한다. - 조별 활동을 통해 창의적 개선사례를 발굴한다. - 조별 활동의 결과물을 발표를 통해 명확히 전달한다. 									
활용기자재	유인물	LCD프 로젝트	컴퓨터 노트북	전자칠판	기타					
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

수업방법	강의식	토론식	세미나식	실험실습식	인터넷전용	인터넷병행	기타				
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
성적평가방법(%)	중간(수시)/기말고사		출석 및 과제			기타평가도구(20%)					
	중간	기말	출석	과제	발표	토론	퀴즈	팀활동	태도	기타	
	30	30	10	10	0	0	0	20	0	0	
참고도서	-기타 필요 자료는 강의정보서비스에 별도로 공지한다.										
유의사항	- 출석 관리에 만전을 기한다. (허가되지 않은 공결의 경우 출석 점수 2점 감점) - 학칙 상 5회 이상 결석 시 출석 미달로 성적이 부여되지 않으니 유의하기 바랍니다. - 조별 활동에 대한 평가는 학생들의 참여로 이루어진다.										

교과목 학습성과

학습성과(PO)	학습성과 중요도	교과목 학습성과 내용
1.기초지식	중(●)	다분야 간의 융합의 사례를 2-3가지 예로 들 수 있다.
6.의사전달	중(●)	팀별 활동의 결과물을 발표를 통해 전달하였다.
9.직업윤리	중(●)	자기관리 능력을 향상 시키기 위하여 출석 관리를 잘하였다.
11.창의력배양	중(●)	창의적 사고 기법을 활용하여 조별 창의혁신 사례를 발굴하였다.

교과목별 NCS분류 지정

교과목	대분류	중분류	소분류	일치 비율
등록된 NCS분류가 존재하지 않습니다.				

* [NCS 및 학습모듈 검색 \(참고 사이트 바로가기\)](#)

* 비율은 NCS항목에 교과목 성격이 얼마나 일치하는지를 판단하는 기준입니다.

주별 세부내용

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
1	창의적 사고 기법 강좌 소개	-수업에 대한 전반적인 오리엔 테이션	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론		교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
			<input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		
2	-창의와 창조 의 개념 -창의적 사고 를 위한 전 반적인 로드 맵 -팀활동을 위한 팀구성	-창의와 창조 의 개념의 구분(30분) -창의적 사 고의 필요한 방법 및 기법 & 과정을 소 개한다. (40 분) -1차 조별 활 동을 위한 팀 구성을 실시 한다. (30분)	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____
3	창의적 사고 기법 1-교재 2장	- 마인드맵 (30분) - 스캬퍼 (40 분) - 팀토론 (30 분) - ICE Breaking 및 팀 대표 선 정, 팀명칭 정하기	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____
4	창의적 사고 기법 2-교재 3장	- TRIZ (40 분) - 원인 결과 다이어그램 (30분) -팀 토론 (30 분) - 스토리 텔링 아이디 어	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____
5	브레인 스토 밍-교재 2장 참조	-브레인 스 토밍의 개념 (10분) -아이디어 평가 방법 (30분) -Free Rider 방지 (10분) -팀활동의 위한 방법 (20분) -팀 토론 (40 분) - 스토리 텔링 아이디 어	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____
6	스토리 텔링	-스토리 텔 링의 개념 (15분) -스토리 텔 링 구성 (25 분) -스토리 텔 링 사례 (10 분) -팀토론 (50 분) - 스토리	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
		텔링 조별 발표준비			
7	1차 조별 활동 발표	1차 조별활동 발표 - 스토리 텔링 - 조별 평가 및 조원 우수자 평가 - 조별 10분 내외 발표	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	발표자료제출	교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____
8	중간고사		<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input checked="" type="checkbox"/> 기타 _____		교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____
9	SIT (Systematic Inventive Thinking)와 창의적 생활 1-교재 4장	-SIT의 이해와 원리 (35분) -SIT 프로세스 (35분) -2차 조별활동을 위한 팀 구성 (30분)	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____
10	SIT (Systematic Inventive Thinking)와 창의적 생활 2-교재 4장	-SIT 사고 도구 5가지 유형 (70분) -팀토론 (30분) - ICE Breaking 및 팀 대표 선정, 팀명칭 정하기	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____
11	혁신을 위한 모험	-갈림길에 서기 (15분) -인간, 기술, 소통, 공유 (20분) -가설반전 (20분) -다양성 (15분) -팀토론 (30분) - 아이디어 회의	<input type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____
12	-과학과 인문학의 융합	-융합적 사고에 있어서 인문학의 역할 (30분) -과학과 문학의 융합(30분) -팀토론 (30분) - 아이디어 회의	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____
13	수/패턴/그래프로 보는 창의적 사고 -교재 5장	- 수와 창의성 (20분) - 패턴 (30분)	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론		

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
		-그래프 이론 (20분) -팀토론 (30분) - 아이디어 회의	<input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____
14	-그밖의 융합 사례	- 그밖의 융합사례 (50분) - 2차 조별 발표 준비 (50분)	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____
15	2차 조별 활동 발표	2차 조별 활동 발표 - 불편한 진실 개선 사항 - 조별 평가 및 조원 우수자 평가 - 조별 10분 내외 발표	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	발표자료 제출	교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____
16	기말고사	기말고사	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____