

강 의 계 획 서

2018학년도 제1학기

교과목명	무역계약	학수번호	GEC315-01
이수구분	전공	학 점	3
개설학과	글로벌경제통상학부	개설학년	3학년

담당 교수		담당 조교	
이름	유승균	이름	최연희
연구실		연구실	
e-메일		e-메일	
전화번호		전화번호	
상담시간	수업 후 30분	상담시간	수업 전후 30분

참사람 핵심역량	제1역량 : (직무 역량) 관련역량 : ()		
[1단계] 역량 기반 수업 개요			
<p>글로벌 비즈니스 환경에 적합한 기업의 계약행위와 그에 필요한 다양한 계약항목별 요소를 이해하고, 적용한다 나아가 최근 무역계약의 흐름과 경쟁요소를 파악하며, 학생 개개인의 자격증 취득을 위한 학습을 병행한다</p>			

[2단계] 성취목표			
No.	참사람 핵심역량	하위요소	내용
1	직무 역량		글로벌 비즈니스 환경을 이해한다
2	직무 역량		다양한 계약필요 항목을 이해하고 적용한다
3	직무 역량		무역관련 자격증 취득에 필요한 학습을 제고한다

[3단계] 교수법 계획(Teaching Methods)						
수업방법	학습자중심학습 FL() PBL() TBL (v) AL() HL() 멘토링()					
수업 형태	강의 (v)	세미나 (v)	토론 (v)	질의/응답 (v)	워크샵 ()	팀티칭 ()
	발표 (v)	실험/실습 ()	실기 ()	시범 ()	견학 ()	퀴즈 (v)
	기타 ()					
강의모델다양화 선정 교과목으로 팀 활동을 통한 발표 및 평가가 진행됨 강의진행은 내용 설명과 필요한 질의 응답으로 진행						

[4단계] 학습활동 계획(Learning Plan)
무역학개론, 국제통상의 이해 등 기초 개론과목을 이수

[5단계] 평가 계획(Assessment Plan)								
평가방법 (%)	중간고사	기말고사	출석	과제	발표	토론참여	실험실습	기타 (기타4)
	20%	30%	20%	10%	10%	10%		
평가방법별 평가내용	중간고사 및 기말고사 - 시험 출석- 지각 3회는 1회 결석으로 처리 / 결석 1회는 3점 감점 과제와 발표는 팀활동으로 평가하며, 다른 팀과의 경쟁적 발표를 통해 평가 토론참여는 수업 중 참여도 평가로 반영							

교재 및 참고서적					
구분	교재명	저자	출판사	출판년도	지정도서
저서	강의시간 안내				
수강요건 및 기타사항					

과제		
과제명	제출일자	제출방법

주별 강의 계획				
주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
1	학습주제	강의오리엔테이션	강의	
	학습목표	무역계약 강의의 진행과정과 필요한 학습 방향을 이해한다		
	학습내용	강의 진행방법과 평가항목을 설명		
2	학습주제	무역의 개관	강의+토론	
	학습목표	무역의 기본적 이해를 제고한다		
	학습내용	무역의 흐름과 순서		
3	학습주제	수출절차의 이해	강의+토론	
	학습목표	수출절차를 이해한다		
	학습내용	수출절차를 이해한다		
4	학습주제	수입절차의 이해	강의+토론	
	학습목표	수입절차를 이해한다		
	학습내용	수입절차를 이해한다		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및페이지
5	학습주제	무역계약 - 무역거래교섭을 이해한다	강의+토론	
	학습목표	무역거래교섭을 이해한다		
	학습내용	무역거래교섭을 이해한다		
6	학습주제	무역계약 - 인코텀즈의 이해 1	강의+토론	
	학습목표	인코텀즈의 개별조건을 이해한다		
	학습내용	11가지 정형거래 조건을 이해한다		
7	학습주제	무역계약 - 인코텀즈의 이해 2	강의+토론	
	학습목표	각 조건의 차이점과 공통점을 이해한다		
	학습내용	도해를 통한 조건별 차이점과 공통점을 이해한다		
8	학습주제	중간고사	시험	
	학습목표	시험		
	학습내용	시험		
9	학습주제	무역계약서 작성과 연습 1	강의+발표	
	학습목표	계약서 작성을 이해한다		
	학습내용	상당연습과 필요 교환조건을 파악한다		
10	학습주제	무역계약서 작성과 연습 2	강의+발표	
	학습목표	계약서 작성을 연습한다		
	학습내용	실제 계약서 작성을 연습한다		
11	학습주제	무역계약-비엔나 협약 1	강의+발표	
	학습목표	비엔나 협약의 의미를 이해한다		
	학습내용	비엔나 협약의 시작과 흐름		
12	학습주제	무역계약-비엔나 협약 2	강의+발표	
	학습목표	비엔나 협약의 내용을 이해한다		
	학습내용	비엔나 협약의 원문을 이해한다		
13	학습주제	무역계약-비엔나 협약 3	강의+발표	
	학습목표	비엔나 협약을 활용한다		
	학습내용	계약별 비엔나 협약의 활용을 연습한다		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및페이지
14	학습주제	무역계약과 실제	강의+발 표	
	학습목표	실 거래에서의 계약서 작성을 이해한다		
	학습내용	실제 국제거래상 계약서 작성을 이해한다		
15	학습주제	학습 리뷰	질 의/응 답	
	학습목표	내용 리뷰		
	학습내용	내용 리뷰		
16	학습주제	기말고사	시험	
	학습목표	시험		
	학습내용	시험		

학생 학습 윤리 의무

본교의 학생들은 수강중인 또는 수강한 수업들의 모든 결과물에 대한 학습윤리의무를 가진다. 수업에서 **학생의 정직하지 못한 행위, 즉 과제물 표절, 다수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등에 대한 처벌**은 담당 수업 교수의 의견 수렴 후, 대학의 자체 내부결정에 의해 정해진다. 관련 처벌의 수위는 부적절한 행위의 경중에 따라 해당과제 또는 시험 점수 미부여, 해당 수업 F학점 부여, 학교 추방 및 재입학 불허 등 다양하게 적용된다. 따라서 학생은 자신의 부정직한 행위와 관련된 모든 책임은 자신에게 귀속됨을 반드시 명심한다.

본교는 현재 학습윤리의식 함양과 창의적 사고력 향상을 위하여 **표절방지시스템(<https://www.copykiller.co.kr>)**을 운영 중에 있으며, 학생들은 사전에 자신의 과제물이 표절에 해당되는지 반드시 확인해야 한다. 참고로 표절의 기준은 교과목별로 달리 적용될 수 있다. 만일 교과목 담당 교수가 해당 교과목에 대한 표절 기준에 대해 특별한 언급이 없을 경우, 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준을 준수한다.

※ 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준

- 가. 여섯 단어 이상 무단 인용 또는 여섯 단어 이상의 연쇄 표현이 일치시
- 나. 생각의 단위가 되는 명제 또는 데이터가 동일하거나 본질적으로 유사한 경우
- 다. 타인의 창작물을 자신의 것처럼 이용하는 경우
- 라. 인용 표시가 없는 짜깁기와 토막 논문도 모두 표절
- 마. 저작권자의 허락 없이 타인의 저작물을 이용하는 '저작권 침해'
- 바. 저작권 보호 기간이 지난 저작물을 자신의 것으로 이용하는 '공유영역 저작물의 부당이용'