

강 의 계 획 서

2018학년도 제1학기

교과목명	건강사정	학수번호	NUR207-02
이수구분	전공	학 점	1
개설학과	간호학과	개설학년	2학년

담당 교수		담당 조교	
이름	백설향	이름	조희주
연구실		연구실	
e-메일		e-메일	
전화번호		전화번호	
상담시간	수, 목 9:00~13:00	상담시간	월~목 09:00~16:00

참사람 핵심역량	제1역량 : () 관련역량 : ()
[1단계] 역량 기반 수업 개요	
<p>The course is designed to assist students to refine history taking, mental status assessment, and physical assessment skills. Content focuses on assessment of individuals throughout the lifespan. Emphasis is placed on detailed health history taking, differentiation, interpretation, and documentation of normal and abnormal findings. The course includes lecture, discussion, and practice of history taking and an integrated physical assessment.</p>	

[2단계] 성취목표			
No.	참사람 핵심역량	하위요소	내용
1			The course is designed to assist students to refine history taking, mental status assessment, and physical assessment skills. Content focuses on assessment of individuals throughout the lifespan. Emphasis is placed on detailed health history taking, differentiation, interpretation, and documentation of normal and abnormal findings. The course includes lecture, discussion, and practice of history taking and an integrated physical assessment.

[3단계] 교수법 계획(Teaching Methods)						
수업방법						
수업 형태	강의 (v)	세미나 (v)	토론 (v)	질의/응답 (v)	워크샵 ()	팀티칭 ()
	발표 (v)	실험/실습 ()	실기 ()	시범 ()	견학 ()	퀴즈 (v)
	기타 ()					
강의식, 세미나식, 토론식, 질의/응답, 발표						

[4단계] 학습활동 계획(Learning Plan)

[5단계] 평가 계획(Assessment Plan)								
평가방법 (%)	중간고사	기말고사	출석	과제	발표	토론참여	실험실습	기타 (기타4)
	30%	30%	10%	20%	10%			
평가방법별 평가내용	중간 30 기말 30 출석 10 과제 20 발표 10							

교재 및 참고서적					
구분	교재명	저자	출판사	출판년도	지정도서
저서	Health Assessment	Carolyn Jarvis	정담미디어	2012	
저서	건강사정	임경춘 외	정담미디어	2012	지정
저서	간호사를 위한 건강사정시리즈 1-10	연세대 간호대학 간호정책연구소			
수강요건 및 기타사항					

과제		
과제명	제출일자	제출방법
가계도 및 건강력 작성(성인 1인 대상)	중간시험 1주전	개인별 보고서
terminology and common expression used in clinical settings		단어장 참조 매 수업시작직후 5분간

주별 강의 계획				
주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및페이지
1	학습주제	1	강의	
	학습목표	1		
	학습내용	1		
2	학습주제	2	강의	
	학습목표	2		
	학습내용	2		
3	학습주제	3	강의	
	학습목표	3		
	학습내용	3		
4	학습주제	4	강의	
	학습목표	4		
	학습내용	4		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및페이지
5	학습주제	5	강의	
	학습목표	5		
	학습내용	5		
6	학습주제	6	강의	
	학습목표	6		
	학습내용	6		
7	학습주제	7	강의	
	학습목표	7		
	학습내용	7		
8	학습주제	8	강의	
	학습목표	8		
	학습내용	8		
9	학습주제	9	강의	
	학습목표	9		
	학습내용	9		
10	학습주제	10	강의	
	학습목표	10		
	학습내용	10		
11	학습주제	11	강의	
	학습목표	11		
	학습내용	11		
12	학습주제	12	강의	
	학습목표	12		
	학습내용	12		
13	학습주제	13	강의	
	학습목표	13		
	학습내용	13		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및페이지
14	학습주제	14	강의	
	학습목표	14		
	학습내용	14		
15	학습주제	15	강의	
	학습목표	15		
	학습내용	15		
16	학습주제	16	강의	
	학습목표	16		
	학습내용	16		

학생 학습 윤리 의무

본교의 학생들은 수강중인 또는 수강한 수업들의 모든 결과물에 대한 학습윤리의무를 가진다. 수업에서 **학생의 정직하지 못한 행위, 즉 과제물 표절, 다수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등에 대한 처벌**은 담당 수업 교수의 의견 수렴 후, 대학의 자체 내부결정에 의해 정해진다. 관련 처벌의 수위는 부적절한 행위의 경중에 따라 해당과제 또는 시험 점수 미부여, 해당 수업 F학점 부여, 학교 추방 및 재입학 불허 등 다양하게 적용된다. 따라서 학생은 자신의 부정직한 행위와 관련된 모든 책임은 자신에게 귀속됨을 반드시 명심한다.

본교는 현재 학습윤리의식 함양과 창의적 사고력 향상을 위하여 **표절방지시스템(<https://www.copykiller.co.kr>)**을 운영 중에 있으며, 학생들은 사전에 자신의 과제물이 표절에 해당되는지 반드시 확인해야 한다. 참고로 표절의 기준은 교과목별로 달리 적용될 수 있다. 만일 교과목 담당 교수가 해당 교과목에 대한 표절 기준에 대해 특별한 언급이 없을 경우, 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준을 준수한다.

※ 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준

- 가. 여섯 단어 이상 무단 인용 또는 여섯 단어 이상의 연쇄 표현이 일치시
- 나. 생각의 단위가 되는 명제 또는 데이터가 동일하거나 본질적으로 유사한 경우
- 다. 타인의 창작물을 자신의 것처럼 이용하는 경우
- 라. 인용 표시가 없는 짜깁기와 토막 논문도 모두 표절
- 마. 저작권자의 허락 없이 타인의 저작물을 이용하는 '저작권 침해'
- 바. 저작권 보호 기간이 지난 저작물을 자신의 것으로 이용하는 '공유영역 저작물의 부당이용'