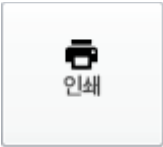


## 2018학년도 1학기 수업계획서



|        |           |                 |         |                     |    |                       |
|--------|-----------|-----------------|---------|---------------------|----|-----------------------|
| 교과목    | 과목명       | 창의적발상기법(인문사회계열) | 학수번호    | 003455              | 분반 | 01                    |
|        | 이수구분      | 교선              | 학점      | 2.0                 | 시간 | 이론 : 2.00 / 실습 : 0.00 |
|        | 인증구분      |                 | 교재명     | 창의적 발상기법            |    |                       |
| 주 수강대상 | 인문사회계열    |                 | 강의요일/시간 | 월56                 |    |                       |
|        |           |                 | 강의실     | [새천년관 지상 1층] 101강의실 |    |                       |
| 담당교수   | 성명        | 김도관             |         |                     |    |                       |
|        | 소속        | 융합교양대학 융합교양대학   |         |                     |    |                       |
|        | 연락처       |                 |         |                     |    |                       |
|        | 면담가능요일/시간 | 수요일 오후          |         |                     |    |                       |

### 교과목 기본정보

|              |   |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |
|--------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 선수과목 또는 선수학습 | 없음  |                                     | 이수체계도의<br>선수과목                      |                          |                          |                          |                          |
| 교과목 성격       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 본 강좌는 창의적 사고의 폭을 향상 시키기 위한창의적 발상기법을 이해하고자 개설된 과목이다.</li> <li>- 강의의 창의적 사고 기법의 실천을 위하여 전반적인 구성은 강의 70%, 팀별 활동 30%로 구성된다.</li> <li>- 강의 식 70%는 주로 창의적 발상기법과 기타 사례와 이해로 구성된다.</li> <li>- 조별 활동을 위한 팀구성은 학기초와 중간 고사 이후 각각 두 차례에 걸쳐서 실시한다.</li> <li>- 조별 활동 결과와 조원 상호 평가는 우수팀과 우수팀원 선정에 중점을 둔다. (우수팀과 우수팀원은 성적에 인센티브를 제공한다.)</li> <li>- 조별 활동의 주요 내용은 창의적 사고를 위한 스토리 텔링과 불편한 진실(개선 사례) 발굴로 구성된다.</li> <li>- 수업 시간에 별도의 팀별 활동 시간을 부여한다.</li> </ul> |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |
| 교과목 목표       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 창의적 발상기법의 기본 틀를 이해하고, 이를 활용하여 조별 활동을 수행한다.</li> <li>- 조별 활동을 통해 브레인스토밍의 중요성을 이해한다.</li> <li>- 조별 활동을 통해 창의적 개선사례를 발굴한다.</li> <li>- 조별 활동의 결과물을 발표를 통해 명확히 전달한다.</li> </ul>   |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |
| 활용기자재        | 유인물   | LCD프로젝트                             | 컴퓨터 노트북                             | 전자칠판                     | 기타                       |                          |                          |
|              | <input checked="" type="checkbox"/>   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| 수업방법         | 강의식   | 토론식                                 | 세미나식                                | 실험실습식                    | 인터넷전용                    | 인터넷병행                    | 기타                       |
|              | <input checked="" type="checkbox"/>   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|           |   |    |         |    |    |             |    |     |    |    |
|-----------|---|----|---------|----|----|-------------|----|-----|----|----|
| 성적평가방법(%) | 중간(수시)/기말<br>고사   |    | 출석 및 과제 |    |    | 기타평가도구(20%) |    |     |    |    |
|           | 중간  | 기말 | 출석      | 과제 | 발표 | 토론          | 퀴즈 | 팀활동 | 태도 | 기타 |
|           | 30  | 30 | 10      | 10 | 0  | 0           | 0  | 20  | 0  | 0  |
| 참고도서      | -기타 필요 자료는 강의정보서비스에 별도로 공지한다.   |    |         |    |    |             |    |     |    |    |
| 유의사항      | - 출석 관리에 만전을 기한다. (허가되지 않은 공결의 경우 출석 점수 2점 감점)<br>- 학칙 상 5회 이상 결석 시 출석 미달로 성적이 부여되지 않으니 유의하기 바랍니다.<br>- 조별 활동에 대한 평가는 학생들의 참여로 이루어진다. |    |         |    |    |             |    |     |    |    |

### 교과목 학습성과

| 학습성과(PO) | 학습성과<br>중요도 | 교과목 학습성과 내용                        |
|----------|-------------|------------------------------------|
| 1.기초지식   | 중(●)        | 브레인 스토밍, 스캠퍼, TRIZ, SIT의 개념을 이해한다. |
| 6.의사전달   | 중(●)        | 팀별 활동의 결과물을 발표를 통해 전달하였다.          |
| 9.직업윤리   | 중(●)        | 자기관리 능력을 향상 시키기 위하여 출석 관리를 잘하였다.   |
| 11.창의력배양 | 중(●)        | 창의적 사고 기법을 활용하여 조별 창의혁신 사례를 발굴하였다. |

### 교과목별 NCS분류 지정

| 교과목                   | 대분류 | 중분류 | 소분류 | 일치 비율 |
|-----------------------|-----|-----|-----|-------|
| 등록된 NCS분류가 존재하지 않습니다. |     |     |     |       |

\* **NCS 및 학습모듈 검색 (참고 사이트 바로가기)**

\* 비율은 NCS항목에 교과목 성격이 얼마나 일치하는지를 판단하는 기준입니다.

### 주별 세부내용

| 주차 | 학습주제  | 학습내용                                      | 강의방법   | 과제 | 학습자료                              |
|----|---|---|--|----|-----------------------------------|
| 1  | 창의적 사고 기법 강좌 소개                             | -수업에 대한 전반적인 오리엔테이션                       | <input checked="" type="checkbox"/> 강의<br><input type="checkbox"/> 토론<br><input type="checkbox"/> 실험실습<br><input type="checkbox"/> 기타 _____            |    | 교재 _____<br>유인물 _____<br>기타 _____ |
| 2  | -창의와 창조 개념<br>-창의적 사고를 위한 전반적인 로드맵<br>-팀활동을 | -창의와 창조의 개념의 구분(30분)<br>-창의적 사고의 필요한 방법 및 | <input checked="" type="checkbox"/> 강의<br><input checked="" type="checkbox"/> 토론<br><input type="checkbox"/> 실험실습<br><input type="checkbox"/> 기타 _____ |    | 교재 _____<br>유인물 _____<br>기타 _____ |

| 주차 | 학습주제                 | 학습내용  | 강의방법   | 과제      | 학습자료                              |
|----|----------------------|---|--|---------|-----------------------------------|
|    | 위한 팀구성               | 기법 & 과정을 소개한다. (40분)<br>-1차 조별 활동을 위한 팀구성을 실시한다. (30분)  |  |         |                                   |
| 3  | 창의적 사고 기법<br>1-교재 2장 | - 마인드맵 (30분)<br>- 스캐퍼 (40분)<br>- 팀토론 (30분) - ICE Breaking 및 팀 대표 선정, 팀명 칭 정하기                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 강의<br><input checked="" type="checkbox"/> 토론<br><input type="checkbox"/> 실험실습<br><input type="checkbox"/> 기타 _____ |         | 교재 _____<br>유인물 _____<br>기타 _____ |
| 4  | 창의적 사고 기법<br>2-교재 3장 | - TRIZ (40분)<br>- 원인 결과 다이어그램 (30분)<br>- 팀 토론 (30분) - 스토리텔링 아이디어  | <input checked="" type="checkbox"/> 강의<br><input checked="" type="checkbox"/> 토론<br><input type="checkbox"/> 실험실습<br><input type="checkbox"/> 기타 _____ |         | 교재 _____<br>유인물 _____<br>기타 _____ |
| 5  | 브레인 스토밍-교재 2장 참조     | -브레인 스토밍의 개념(10분)<br>-아이디어 평가 방법 (30분)<br>-Free Rider 방지 (10분)<br>-팀활동의 위한 방법 (20분)<br>-팀 토론 (40분) - 스토리텔링 아이디어 | <input checked="" type="checkbox"/> 강의<br><input checked="" type="checkbox"/> 토론<br><input type="checkbox"/> 실험실습<br><input type="checkbox"/> 기타 _____ |         | 교재 _____<br>유인물 _____<br>기타 _____ |
| 6  | 스토리 텔링               | -스토리 텔링의 개념 (15분)<br>-스토리 텔링 구성 (25분)<br>-스토리 텔링 사례 (10분)<br>-팀토론 (50분) - 스토리 텔링 조별 발표 준비                       | <input checked="" type="checkbox"/> 강의<br><input checked="" type="checkbox"/> 토론<br><input type="checkbox"/> 실험실습<br><input type="checkbox"/> 기타 _____ |         | 교재 _____<br>유인물 _____<br>기타 _____ |
| 7  | 1차 조별 활동 발표          | 1차 조별활동 발표<br>- 스토리 텔링<br>- 조별 평가 및 조원 우수자 평  | <input checked="" type="checkbox"/> 강의<br><input checked="" type="checkbox"/> 토론<br><input type="checkbox"/> 실험실습<br><input type="checkbox"/> 기타 _____ | 발표자료 제출 | 교재 _____<br>유인물 _____<br>기타 _____ |

| 주차 | 학습주제  | 학습내용   | 강의방법   | 과제 | 학습자료                              |
|----|---|--|--|----|-----------------------------------|
|    |   | 가<br>- 조별 10분 내외 발표  |  |    |                                   |
| 8  | 중간고사  |  | <input type="checkbox"/> 강의<br><input type="checkbox"/> 토론<br><input type="checkbox"/> 실험실습<br><input type="checkbox"/> 기타 _____                       |    | 교재 _____<br>유인물 _____<br>기타 _____ |
| 9  | SIT (Systematic Inventive Thinking)와 창의적 생활 1-교재 4장 | -SIT의 이해와 원리 (35분)<br>-SIT 프로세스 (35분)<br>-2차 조별 활동을 위한 팀구성 (30분)                             | <input checked="" type="checkbox"/> 강의<br><input checked="" type="checkbox"/> 토론<br><input type="checkbox"/> 실험실습<br><input type="checkbox"/> 기타 _____ |    | 교재 _____<br>유인물 _____<br>기타 _____ |
| 10 | SIT (Systematic Inventive Thinking)와 창의적 생활 2-교재 4장 | -SIT 사고 도구 5가지 유형 (70분)<br>-팀토론 (30분) - ICE Breaking 및 팀 대표 선정, 팀명 칭 정하기                     | <input checked="" type="checkbox"/> 강의<br><input checked="" type="checkbox"/> 토론<br><input type="checkbox"/> 실험실습<br><input type="checkbox"/> 기타 _____ |    | 교재 _____<br>유인물 _____<br>기타 _____ |
| 11 | 혁신을 위한 모험   | -갈림길에 서기 (15분)<br>-인간, 기술, 소통, 공유 (20분)<br>-가설반전 (20분)<br>-다양성 (15분)<br>-팀토론 (30분) - 아이디어 회의 | <input checked="" type="checkbox"/> 강의<br><input checked="" type="checkbox"/> 토론<br><input type="checkbox"/> 실험실습<br><input type="checkbox"/> 기타 _____ |    | 교재 _____<br>유인물 _____<br>기타 _____ |
| 12 | 수/패턴/그래프로 보는 창의적 사고 -교재 5장                          | - 수와 창의성 (20분)<br>- 패턴 (30분)<br>- 그래프 이론 (20분)<br>- 팀토론 (30분) - 아이디어 회의                      | <input checked="" type="checkbox"/> 강의<br><input checked="" type="checkbox"/> 토론<br><input type="checkbox"/> 실험실습<br><input type="checkbox"/> 기타 _____ |    | 교재 _____<br>유인물 _____<br>기타 _____ |
| 13 | -과학과 인문학의 융합  | -융합적 사고에 있어서 인문학의 역할 (30분)<br>-과학과 문학의 융합 (30분)<br>-2차 조별 활동을 위한 팀구성을 실시한다. (40분)            | <input checked="" type="checkbox"/> 강의<br><input checked="" type="checkbox"/> 토론<br><input type="checkbox"/> 실험실습<br><input type="checkbox"/> 기타 _____ |    | 교재 _____<br>유인물 _____<br>기타 _____ |

| 주차 | 학습주제        | 학습내용   | 강의방법   | 과제      | 학습자료                              |
|----|-------------|--|--|---------|-----------------------------------|
| 14 | -그밖의 융합 사례  | - 그밖의 융합사례 (50분)<br>- 2차 조별 발표 준비 (50분)                                | <input checked="" type="checkbox"/> 강의<br><input checked="" type="checkbox"/> 토론<br><input type="checkbox"/> 실험실습<br><input type="checkbox"/> 기타 _____ |         | 교재 _____<br>유인물 _____<br>기타 _____ |
| 15 | 2차 조별 활동 발표 | 2차 조별 활동 발표<br>- 불편한 진실 개선 사항<br>- 조별 평가 및 조원 우수자 평가<br>- 조별 10분 내외 발표 | <input checked="" type="checkbox"/> 강의<br><input checked="" type="checkbox"/> 토론<br><input type="checkbox"/> 실험실습<br><input type="checkbox"/> 기타 _____ | 발표자료 제출 | 교재 _____<br>유인물 _____<br>기타 _____ |
| 16 | 기말고사        | 기말고사   | <input type="checkbox"/> 강의<br><input type="checkbox"/> 토론<br><input type="checkbox"/> 실험실습<br><input type="checkbox"/> 기타 _____                       |         | 교재 _____<br>유인물 _____<br>기타 _____ |