

확장형 수업계획서 (Extended Syllabus)

과목명	철학산책	학기	2018년 2학기
구분(학점)	3	과목번호	ETS2003-01
수업시간	수, 금 13:30-14:45	수강대상	전학년

담당교수 (사진)	성명: 서상복	홈페이지:
	장소: 강의실 근처 면담시간: 수업 전후 또는 약속	

I. 교과목 개요(Course Overview)

1. 수업개요							
서양 철학사에서 중요한 주제들과 주요 철학자들을 시대별로 선정하여 쉽게 풀어서 공부한다.							
2. 선수학습내용							
3. 수업방법 (%)							
강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타		
90%	%	%	%	10%	%		
4. 평가방법 (%)							
중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타
30%	40%	%	%	%	20%	10%	%
5. 교양교육과정 목적 및 목표에 따른 핵심 역량							
목적	목표						체크
창의적 지성을 갖춘 인재 양성	① 학문연구의 바탕이 되는 기초소양을 증진한다.						√
	② 새로운 시대를 선도하는 리더십과 창의성을 기른다.						√
봉사적 인성을 갖춘 인재 양성	③ 소외된 이웃에 대한 관심과 사회정의에 대한 의식을 고양시킨다.						√
	④ 다양성을 포용할 수 있는 성숙한 시민의식을 함양한다.						√
통합적 영성을 갖춘 인재 양성	⑤ 나와 이웃, 인간과 사회, 자연과 우주를 통합적으로 성찰한다.						√
	⑥ 인간의 소명인 사랑의 가치를 추구하면서 지행일치의 삶을 지향한다.						√

II. 교과목표(Course Objectives)

지식: 서양 철학사에서 중요한 주제들과 주요 철학자들의 사상을 주체적으로 깊고 폭넓게 이해한다.

기술: 철학의 중요한 주제들에 대해 공부하면서 비판적 사고력, 합리적으로 말하기, 명료한 글쓰기 방법을 배운다.

태도: 맹목적 믿음을 경계하고, 합리적 의심을 거쳐 명확하게 주장하고, 논리적이고 객관적으로 근거를 제시하고, 열린 마음으로 주장과 근거를 검토하려고 노력한다.

III. 수업운영방식(Course Format)

(I-3의 수업방법의 구체적 설명)

1. 강의와 질의응답: 매주 자료실에 강의록과 ppt 요약본을 올린다. 수강생들은 강의계획서의 일정에 따라 강의록이나 ppt 요약본을 출력하여 수업에 참여한다. 강의는 요약본으로 진행하고, 필요한 경우 질의응답으로 심화한다.
2. 보고서 발표: 발표 지원자들 가운데 2인을 선정하여 15주차에 발표하고 질의응답으로 심화한다. 보고서 발표자에게 가산점을 부여한다.

IV. 학습 및 평가활동(Course Requirements and Grading Criteria)

[중간시험과 기말시험]

논술 문제 1개와 약술 2개를 골라 서술/ 시험 범위와 방식, 출제 문제에 대한 정보를 시험 1주일 전 사이버캠퍼스에 공지/ 논술 문제 1700자 이상 서술, 약술 문제 각각 700자 이상 서술

[교과기반 글쓰기 과제]

보고서 1회 과제 방에 제출/ 강의록 생각해 볼 문제에서 주제 선택, 주제와 관련된 원전을 반드시 읽고 작성/ 분량: 본문 A4 4매/ 형식: 주제와 관련하여 자신의 주장을 명확히 제시하고 근거를 2-3개 제시하고 각 근거를 입증하는 방식으로 서술/ 제출 기한: 13주차까지

V. 수업규정(Course Policies)

1. 수업을 방해하지 않는 선에서 자유롭게 참여한다.
2. 출석 점검은 수업을 시작할 때 1회, 수업을 마치기 전에 1회 하며, 조교가 점검할 때 자리에 없을 경우 결석으로 처리한다.

VI. 교재 및 참고문헌(Materials and References)

<p>주교재 서상복, 『철학 산책 강의록』(2018) 러셀 지음, 서상복 옮김, 『러셀 서양철학사』(을유문화사, 2009 1쇄/ 2018 27쇄)</p> <p>부교재 시르베크·길리에 지음, 윤형식 옮김, 『서양철학사』(이학사, 2016) 케니 지음, 김성호 옮김, 『고대철학』(서광사, 2008), 『중세철학』(2010), 『근대철학』(2014), 『현대철학』(2013) Bertrand Russell, <i>History of Western Philosophy</i> (Routledge, first published 1946, reprinted 2001, 2002) Anthony Kenny, <i>A New History of Western Philosophy I~IV</i> (Oxford University Press, 2004 ~ 2007)</p>
--

VII. 주차별 수업계획(Course Schedule)

(* 추후 변경될 수 있음)

1 주차 (9/5, 7)	학습목표	철학 산책의 목표, 산책하며 다룰 주제, 산책 방법 이해
	주요학습내용	철학 산책에 필요한 기초 지식, 기술, 태도
	수업방법	강의와 질의응답
	수업자료	1강 철학 산책 첫걸음/ 러셀, 『러셀 서양철학사』, 서론/ 군나르 시르베크, 『서양철학사』, 들어가는 말/ 앤서니 케니, 『고대철학』, 머리말
	과제	수업 자료 가운데 적어도 하나를 읽고 자신의 생각을 정리한 다음, 질의응답에 참여하기
2 주차 (9/12, 14)	학습목표	생성소멸과 영원불멸, 현상과 실재 구별
	주요학습내용	탈레스, 헤라클레이토스/ 피타고라스, 파르메니데스
	수업방법	강의와 질의응답
	수업자료	2강 생성소멸 대 영원불멸: 변화가 일어날 뿐인가, 영원한 것이 있는가?/ 러셀, 『러셀 서양철학사』, 1권 1~5장/ 군나르 시르베크, 『서양철학사』, 1권 1~2장/ 앤서니 케니, 『고대철학』, 1장, 6~7장
	과제	수업 자료 가운데 적어도 하나를 읽고 자신의 생각을 정리한 다음, 질의응답에 참여하기

3 주차 (9/19, 21)	학습목표	자연법칙과 윤리규범의 차이, 사람다움의 양면성 이해
	주요학습내용	엠페도클레스, 아낙사고라스, 데모크리토스/ 프로타고라스, 소크라테스
	수업방법	강의와 질의응답
	수업자료	3강 자연법칙 대 윤리규범: 무엇이 사람을 사람답게 만드는가?/ 러셀, 『러셀 서양철학사』, 1권 6장~11장/ 군나르 시르베크, 『서양철학사』, 1권 1~2장/ 앤서니 케니, 『고대철학』, 1장, 8장
	과제	수업 자료 가운데 적어도 하나를 읽고 자신의 생각을 정리한 다음, 질의응답에 참여하기
4 주차 (9/26, 28)	학습목표	본질 탐구의 가치와 의미
	주요학습내용	플라톤의 이상계와 현상계 구별/ 아리스토텔레스의 질료와 형상 구별, 사원인설
	수업방법	강의와 질의응답
	수업자료	4강 이상론 대 현실론: 영원하고 완벽한 본질은 어디에 있는가?/ 러셀, 『러셀 서양철학사』, 1권 13~16장, 19~20장/ 군나르 시르베크, 『서양철학사』, 1권 3~4장/ 앤서니 케니, 『고대철학』, 1장, 6~8장
과제	수업 자료 가운데 적어도 하나를 읽고 자신의 생각을 정리한 다음, 질의응답에 참여하기	
5 주차 (10/3, 5)	학습목표	쾌락주의와 금욕주의, 행복에 이르는 방법
	주요학습내용	에피쿠로스의 소극적 쾌락주의와 마음의 평화/ 디오게네스의 금욕주의와 인위적 욕망 거부/ 에픽테토스와 마르쿠스 아우렐리우스의 자연관과 무정념, 이성의 명령에 따르는 삶
	수업방법	강의와 질의응답
	수업자료	5강 쾌락주의 대 금욕주의: 고난 속에서도 인간은 행복할 수 있는가?/ 러셀, 『러셀 서양철학사』, 1권 26~28장/ 군나르 시르베크, 『서양철학사』, 1권 5장/ 앤서니 케니, 『고대철학』, 1권 1장, 8장
	과제	수업 자료 가운데 적어도 하나를 읽고 자신의 생각을 정리한 다음, 질의응답에 참여하기
6 주차 (10/10, 12)	학습목표	인간과 신의 관계 이해
	주요학습내용	플로티노스의 신비주의/ 예수의 신격화/ 아우구스티누스의 참회와 기도 속에서 만난 신/ 아퀴나스의 신 존재 증명
	수업방법	강의와 질의응답
	수업자료	6강 인간 대 신: 인간은 신을 통해 구원받을 수 있는가?/ 러셀, 『러셀 서양철학사』, 1권 30장, 2권 2장, 4장, 13장/ 군나르 시르베크, 『서양철학사』, 1권 5~6장/ 앤서니 케니, 『중세철학』, 1~2장, 9장
	과제	수업 자료 가운데 적어도 하나를 읽고 자신의 생각을 정리한 다음, 질의응답에 참여하기

7 주차 (10/17, 19)	학습목표	주관성과 객관성 구별, 세계 인식
	주요학습내용	갈릴레이와 뉴턴의 물리학/ 데카르트의 합리주의 인식론과 독단주의 / 흄의 경험주의 인식론과 회의주의/ 칸트의 비판적 인식론
	수업방법	강의와 질의응답
	수업자료	7강 주관성 대 객관성: 인간은 세계를 인식할 수 있는가?/ 러셀, 『러셀 서양철학사』, 3권 6장, 9장, 17장, 20장/ 군나르 시르베크, 『서양 철학사』, 1권 7장, 9장, 12장, 2권 15장/ 앤서니 케니, 『근대철학』, 2~4장
과제	수업 자료 가운데 적어도 하나를 읽고 자신의 생각을 정리한 다음, 질의응답에 참여하기	
8 주차 (10/24, 26)	학습목표	1강부터 6강까지 심화 학습
	주요학습내용	주제별 강의 내용을 정리하고 스스로 해석하고 표현하는 연습/ 논술 문제 1개와 약술 문제 2개를 논지에 맞게 서술
	수업방법	중간시험 답안지 작성
	수업자료	사이버캠퍼스 자료실의 강의록 1강 ~ 6강
과제	답안지 제출	
9 주차 (10/31, 11/2)	학습목표	국가와 개인, 전체와 개인 구별, 민주주의의 발전 이해
	주요학습내용	마키아벨리의 현실 정치/ 홉스의 사회계약론/ 로크의 자유주의/ 몽테스키외의 권력 분립/ 루소의 일반의지와 평등
	수업방법	강의와 질의응답
	수업자료	8강 국가 대 개인: 민주주의는 어떻게 발전했는가?/ 러셀, 『러셀 서양철학사』, 3권 3장, 8장, 12장, 14장, 19장/ 군나르 시르베크, 『서양 철학사』, 1권 8장, 11장, 2권 13장/ 앤서니 케니, 『근대철학』, 1~3장, 9장
과제	수업 자료 가운데 적어도 하나를 읽고 자신의 생각을 정리한 다음, 질의응답에 참여하기	

10 주차 (11/7, 9)	학습목표	관념론과 유물론의 대립과 보완 관계, 현실과 역사 이해
	주요학습내용	헤겔의 관념론/ 애덤 스미스의 자본주의/ 마르크스의 유물론/ 다윈의 진화론
	수업방법	강의와 질의응답
	수업자료	9강 관념론 대 유물론: 무엇이 현실과 역사를 움직이고 이끄는가?/ 러셀, 『러셀 서양철학사』, 3권 21~22장, 27장/ 군나르 시르베크, 『서양철학사』, 13장, 17~18장, 20장/ 앤서니 케니, 『근대철학』, 3장
	과제	수업 자료 가운데 적어도 하나를 읽고 자신의 생각을 정리한 다음, 질의응답에 참여하기
11 주차 (11/14, 16)	학습목표	이성으로 파악한 세계, 욕망과 의지로 구성된 세계 이해
	주요학습내용	칸트와 벤담의 합리주의/ 쇼펜하우어와 니체의 주의주의
	수업방법	강의와 질의응답
	수업자료	10강 이성 대 욕망과 의지: 우리는 모두 같은 현실, 같은 세계와 마주하는가?/ 러셀, 『러셀 서양철학사』, 20~21장, 24~26장, 28장/ 군나르 시르베크, 『서양철학사』, 2권 14~15장, 21장, 23장/ 앤서니 케니, 『근대철학』, 3~4장, 『현대철학』, 1~3장
	과제	수업 자료 가운데 적어도 하나를 읽고 자신의 생각을 정리한 다음, 질의응답에 참여하기
12 주차 (11/21, 23)	학습목표	이성으로 파악한 세계, 욕망과 의지로 구성된 세계 이해
	주요학습내용	프로이트의 성에 근거한 정신분석학/ 베르그송의 생명 철학
	수업방법	강의와 질의응답
	수업자료	11주차와 같음
	과제	수업 자료 가운데 적어도 하나를 읽고 자신의 생각을 정리한 다음, 질의응답에 참여하기
13 주차 (11/28, 30)	학습목표	인간의 정체성과 세계를 해석하는 다양한 관점 수용
	주요학습내용	후설과 하이데거의 현상학/ 사르트르와 보바르의 실존주의/ 푸코의 해체주의
	수업방법	강의와 질의응답
	수업자료	11강 정체성 대 다양성: 인간적 한계를 어떻게 얼마나 극복할 수 있는가?/ 러셀, 『러셀 서양철학사』, 29장, 31장/ 군나르 시르베크, 『서양철학사』, 2권 26~27장/ 앤서니 케니, 『현대철학』, 1~3장
	과제	수업 자료 가운데 적어도 하나를 읽고 자신의 생각을 정리한 다음, 질의응답에 참여하기

14 주차 (12/5, 7)	학습목표	인간의 정체성과 세계를 해석하는 다양한 관점 수용
	주요학습내용	윌리엄 제임스의 실용주의/ 비트겐슈타인의 그림 이론과 언어 놀이 이론
	수업방법	강의와 질의응답
	수업자료	13주차와 같음
	과제	수업 자료 가운데 적어도 하나를 읽고 자신의 생각을 정리한 다음, 질의응답에 참여하기
15 주차 (12/12, 14)	학습목표	철학 산책 마무리
	주요학습내용	열 가지 주제 정리/ 해석의 자유/ 객관적 분석과 평가를 통한 상호 이해/ 주체성 확립과 객관성 추구의 균형 잡기
	수업방법	강의와 질의응답, 보고서 발표(지원자가 있을 경우)
	수업자료	12강 철학 산책 끝내기
	과제	보고서 발표 경청과 질의응답 참여/ 교과 목표 달성 여부 평가
16 주차 (12/19, 21)	학습목표	7강부터 12강까지 심화 학습
	주요학습내용	주제별 강의 내용을 정리하고 스스로 해석하고 표현하는 연습/ 논술 문제 1개와 약술 문제 2개를 논지에 맞게 서술
	수업방법	기말시험 답안지 작성
	수업자료	사이버캠퍼스 자료실의 강의록 파일 7강 ~ 12강
	과제	답안지 제출

VIII. 참고사항(Special Accommodations)

1. 사이버캠퍼스를 개설하여 수업 보조 도구로 활용한다. 모든 수강생은 사이버캠퍼스의 공지사항, 자료실, 질의응답, 과제 방을 이용하고, 특히 공지사항은 매주 한 번씩 확인한다.
2. 출결에 관한 문의는 조교에게 한다. 결석 횟수는 성적에 반영하지 않고, 각자 FA를 받지 않도록 스스로 관리한다.
3. 성적에 반영되는 항목은 중간시험 30점, 보고서 1회 20점, 기말시험 40점, 수업 참여도 10점이다.
4. 유학생들이나 특별한 사정이 있는 수강생들은 학기 초에 상담을 요청하기 바란다.

IX. 장애학생 지원 사항(Aid for the Challenged Students)

좌석 배정과 시험 시간 조정을 비롯해 가능한 모든 편의를 제공한다.