

# 수업계획서 (2018년도 2학기)

과목명	공공외교의 이해	학기	2018년 2학기
구분(학점)	3학점	과목번호	SHU4069
수업시간	화/목 12:00 ~ 13:15	수강대상	1~4학년

담당교수 (사진)	성명: 윤석준	_____
	_____	
	면담시간: 별도의 약속에 의해	

## I. 교과목 개요(Course Overview)

1. 수업개요														
<p>본 교과목은 오늘날 중요성이 부각되고 있는 ‘공공외교(Public diplomacy)’에 대한 체계적 이해를 제고하는데 그 목적이 있습니다. 이를 위해서 본 교과목의 전반부에서는 공공외교의 개념, 발전, 주요 영역들을 소개하고, 중후반부에서는 이론적 논의들에 부합되는 구체적인 사례연구들을 중심으로 공공외교에 대한 기본적인 이해를 증진시켜, 수강생들이 향후 공공외교에 대해 학술적으로 심화하거나 사회적 진출을 구상하는데 도움을 주고자 합니다.</p> <p>참고로, 본 교과목은 외교부 산하 한국국제교류재단(Korea Foundation, KF)과 서강대학교가 대학 내 공공외교 교육 확대를 위해 함께 추진하는 ‘공공외교 아카데미(Public Diplomacy Academy)’의 일환으로 개설되는 교양 교과목으로서, 향후 국제한국학과, 정치외교학과, 커뮤니케이션학부에서도 각각 공공외교와 관련된 전공 교과목들이 개설될 예정입니다. 이에 본 교과목은 이러한 공공외교 관련 전공 교과목들에 대한 개론 성격의 의미도 갖고 있습니다.</p>														
2. 선수학습내용														
본 교과목에 요구되는 선수과목은 없습니다.														
3. 수업방법 (%)														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 16.6%;">강의</th> <th style="width: 16.6%;">토의/토론</th> <th style="width: 16.6%;">실험/실습</th> <th style="width: 16.6%;">현장학습</th> <th style="width: 16.6%;">개별 발표</th> <th style="width: 16.6%;">기타</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">80 %</td> <td style="text-align: center;">20 %</td> <td style="text-align: center;">%</td> <td style="text-align: center;">%</td> <td style="text-align: center;">%</td> <td style="text-align: center;">%</td> </tr> </tbody> </table>	강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별 발표	기타	80 %	20 %	%	%	%	%		
강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별 발표	기타									
80 %	20 %	%	%	%	%									
4. 평가방법 (%)														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 14.2%;">중간고사</th> <th style="width: 14.2%;">기말고사</th> <th style="width: 14.2%;">퀴즈</th> <th style="width: 14.2%;">발제/과제</th> <th style="width: 14.2%;">프로젝트</th> <th style="width: 14.2%;">출석/참여도</th> <th style="width: 14.2%;">기타</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">40%</td> <td style="text-align: center;">45%</td> <td style="text-align: center;">%</td> <td style="text-align: center;">%</td> <td style="text-align: center;">%</td> <td style="text-align: center;">15%</td> <td style="text-align: center;">%</td> </tr> </tbody> </table>	중간고사	기말고사	퀴즈	발제/과제	프로젝트	출석/참여도	기타	40%	45%	%	%	%	15%	%
중간고사	기말고사	퀴즈	발제/과제	프로젝트	출석/참여도	기타								
40%	45%	%	%	%	15%	%								

## 5. 교양교육과정 목적 및 목표에 따른 핵심 역량

목적	목표	체크
창의적 지성을 갖춘 인재 양성	① 학문연구의 바탕이 되는 기초소양을 증진한다.	V
	② 새로운 시대를 선도하는 리더십과 창의성을 기른다.	V
봉사적 인성을 갖춘 인재 양성	③ 소외된 이웃에 대한 관심과 사회정의에 대한 의식을 고양시킨다.	
	④ 다양성을 포용할 수 있는 성숙한 시민의식을 함양한다.	V
통합적 영성을 갖춘 인재 양성	⑤ 나와 이웃, 인간과 사회, 자연과 우주를 통합적으로 성찰한다.	V
	⑥ 인간의 소명인 사랑의 가치를 추구하면서 지행일치의 삶을 지향한다.	

## II. 교과목표(Course Objectives)

본 교과목은 아래와 같은 교과목표들을 달성할 수 있도록 설계되었습니다.

1. 공공외교의 개념적 정의와 그 특징을 살펴보고, 냉전 시기부터 오늘날까지 공공외교의 정책적 및 학문적 발전 과정들을 이해합니다.
2. 공공외교가 문화, 교육, 방송, 인터넷, 축제, 관광, 평화, 언어와 갖는 관계들을 이론적 논의와 실제적 사례를 중심으로 체계적으로 이해합니다.
3. 공공외교 개론 성격의 본 교양 교과목을 시작으로, 향후 국제한국학과, 정치외교학과, 커뮤니케이션학부에 개설될 공공외교 관련 신규 교과목들 수강에 도움이 될 토대를 제공합니다.
4. 한국의 공공외교에 대해서 이해하고, 졸업 후 공공외교 관련 분야로의 사회 진출을 모색할 수 있는 계기를 제공합니다.

이와 같은 교과 목표의 달성을 위해서, 강의 첫 주에 설문조사를 통해서 수강생들의 전공, 수강 동기 및 배경을 파악할 것입니다. 그리고 그 결과에 맞게 강의 내용을 세부 조정할 것입니다.

## III. 수업운영방식(Course Format)

본 수업은 담당교수의 강의를 중심으로 진행되며 부분적으로 토론 및 의견교환이 병행됩니다. 수강 학생들은 주교재의 해당 주차 자료를 반드시 미리 읽고 수업에 임해야 합니다.

강의는 주로 프레지(Prezi)를 활용해서 진행될 것이며, 강의에서 사용된 자료는 수업 이후 사이버캠퍼스에서 공유됩니다. 또한, 본 수업에서는 강의 보조용 어플리케이션이 중요하게 사용되며, 구체적인 사용방법이 첫 번째 수업에서 안내될 것이니 반드시 출석하기 바랍니다.

구체적인 수업운영방식은 수강생 규모에 따라 최종 확정될 것입니다.

## IV. 학습 및 평가활동(Course Requirements and Grading Criteria)

평가는 중간시험 (40%), 기말시험 (45%), 출석 및 수업 참여도 (15%)를 통해서 이루어집니다.

- 중간시험 및 기말시험은 단답형과 약술형(혹은 서술형)으로 구성된 문제들이 출제됩니다.
- 출석 및 수업 참여도의 경우, 출석은 감점 요인으로 작용하고, 수업 참여도는 가점 요인으로 작용합니다. 수업 참여도 평가 내용에는 수업 중 토론시 적극적인 참여와 아래의 V. 수업규정 준수 여부가 중요하게 반영됩니다.

## V. 수업규정(Course Policies)

수업은 단순히 지식전달이라는 목적만 가지고 있는 것은 아닙니다. 담당교수와, 그리고 함께 수강하는 학생들과 ‘함께’ 살아가는 일종의 사회생활을 연습하는 시간이자 공간이기도 합니다. 이러한 의미에서 강의실이라는 공간과 상황에 맞는 기본적인 예의를 지켜줄 것을 당부합니다. 예를 들어, 수업 시간 중 지나친 잡담, 숙면, 식사, 스마트폰 사용 등은 하지 않도록 합니다. 그리고 강의 관련 대화나 토론 과정에서도 상대에 대한 예의와 배려를 잊지 않았으면 합니다. 자세한 내용은 수업 첫 번째 시간에 이야기하고, 이러한 내용들을 함께 합의하고 공유하는 과정을 갖도록 하겠습니다.

## VI. 교재 및 참고문헌(Materials and References)

### [주교재]

본 강의의 주교재는 코스팩(coursepack) 형태로 제작될 것입니다.

### [참고문헌]

Melissen, J. (2005). *The New Public Diplomacy: Soft Power in International Relations*. Palgrave Macmillan.

Melissen, J. (2013). *European Public Diplomacy*. Palgrave Macmillan.

Melissen, J. (2008). *Public Diplomacy and Soft Power in East Asia*. Palgrave Macmillan.

Pamment, J. (2012). *New Public Diplomacy in the 21st Century: A Comparative Study of Policy and Practice*. Routledge.

Schindler, C. E. (2018). *The Origins of Public Diplomacy in US Statecraft*. Palgrave Macmillan.

Snow, N. (2008). *Routledge Handbook of Public Diplomacy*. Routledge.

기타 참고 문헌들은 필요시 해당 주차별로 사이버캠퍼스에 소개될 것입니다.

## VII. 주차별 수업계획(Course Schedule)

### 1주차

- 강의소개 (09.04)
- 공공외교의 정의 (09.06)

### 2주차

- 공공외교의 역사 (1) (09.11)
- *개강미사* (09.13)

### 3주차

- 공공외교의 역사 (2) (09.18)
- 공공외교의 이론 (09.20)

### 4주차

- *추석연휴* (09.25)
- 문화와 공공외교 (1): 한류 (09.27)

### 5주차

- 문화와 공공외교 (2): 한류 (10.02)
- 문화와 공공외교 (3): 음식 (10.04)

### 6주차

- *한글날* (10.09)
- 교육과 공공외교 (1): 언어 (10.11)

### 7주차

- 교육과 공공외교 (2): 유학, 학술교류 (10.16)
- 스포츠와 공공외교 (10.18)

### 8주차

- 중간시험

### 9주차

- 공공외교 관련 다큐멘터리 (1) (10.30)
- 공공외교 관련 다큐멘터리 (2) (11.01)

### 10주차

- 미디어 공공외교 (1): 국제방송 (11.06)
- 미디어 공공외교 (2): 인터넷 (11.08)

### 11주차

- 브랜드 공공외교 (1): 국가 브랜딩, 도시 브랜딩 (11.13)
- 브랜드 공공외교 (2): 관광과 축제 (11.15)

### 12주차

- 개발과 공공외교 (1): 원조 동기와 목적 (11.20)
- 개발과 공공외교 (2): 유럽 및 한국 사례 비교 (11.22)

### 13주차

- 안보와 공공외교 (1): 군사 공공외교, 전시 심리전 (11.27)
- 안보와 공공외교 (2): 반미주의, 테러리즘 (11.29)

### 14주차

- 통일과 공공외교 (1): 통일 공공외교, 금강산 관광 (12.04)
- 통일과 공공외교 (2): 남북 문화, 체육, 학술 교류 (12.06)

### 15주차

- 종합토론 (1): 한국의 공공외교가 나아갈 길 (12.11)
- 종합토론 (2): 공공외교 분야로의 사회 진출 (12.13)

### 16주차

- 기말시험

(\* 주차별 수업계획은 추후 일부 변경될 수 있음)

Ver.180930

## VIII. 참고사항(Special Accommodations)

1. “인종, 피부색, 성, 언어, 종교, 정치적 또는 기타의 의견, 국민적 또는 사회적 출신, 재산, 출생 또는 이들과 유사한 그 어떠한 이유에 의해서도 차별을 받지 않아야 한다”는 세계인권선언 제2조의 내용은 본 강의실내에서 교육적으로도 유효한 가치입니다. 담당교수도 늘 노력할 터이니, 수강학생들도 이러한 가치가 한 학기 동안 강의실 내에서 실현될 수 있도록 함께 노력했으면 합니다.

2. 본 강의는 한국어로 진행되는 강의이므로 외국인 학생의 경우 강의 이해를 위해서는 충분한

한국어 실력이 요구됩니다. 강의 및 평가활동에서 외국인 학생을 위한 특별한 별도의 지원 사항은 없습니다. 다만, 중간 및 기말 시험의 답안지 평가시 외국인으로서 한국어 능력 부족으로 발생할 수 있는 여러 어려운 점들은 충분히 고려해서 평가하겠습니다.

3. 강의계획서 내용은 학기 중 일부가 변경될 수 있으며, 이 경우 자세한 내용은 수업시간 중 공지될 것입니다.

## IX. 장애학생 지원 사항(Aid for the Challenged Students)

장애학생의 경우 지원 사항이 필요하다면 학기 시작 전이라도 괜찮으니 미리 메일이나 전화로 연락하기 바랍니다. 장애학생의 상황에 맞는 지원 사항(자리배정, 강의진행, 시험준비 등)을 고민해서 수업운영에 반영하도록 하겠습니다.