

확장형 수업계획서 (Extended Syllabus)

과목명	현대세계와 윤리문제	학기	2학기
구분(학점)	3학점	과목번호	ETS2001-02
수업시간	수 9:00~10:15 금 9:00~10:15	수강대상	국제학생

담당교수 (사진)	성명: 조윤경	홈페이지:
	장소: 강의실 면담시간: 수업 전후	

I. 교과목 개요(Course Overview)

1. 수업개요							
<p>본 과목은 <성찰과 성장 플랫폼>의 참여 교과이다. 성찰과 성찰 플랫폼 3단계의 연계교과인 본 과목에서는 윤리이론의 학습에 기초하여 윤리적 실천을 유도해냄으로써 사회봉사와 공동선에 대한 이해를 심화시키고, 나아가 사회정의를 체험하는 기회를 갖도록 한다.</p> <p>현대 세계는 그 어떤 시대보다 빠르고 크게 변화하고 있으며, 그에 따라 새롭게 등장하는 현실의 문제들은 우리에게 정확한 판단과 해결을 요구한다. 윤리학은 우리 일상의 문제부터 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 종교 등의 문제까지, 즉 삶의 모든 영역에서 도덕적 옳고 그름의 판단원리, 도덕적 의무와 책임의 근거, 이상적인 삶의 방식 등을 탐구하는 철학의 한 분과이다.</p> <p>본 과목은 동서양의 다양한 윤리 이론을 바탕으로 현대를 사는 우리들이 직면한 다양한 윤리적 문제들을 함께 검토하고 토론한다. 이를 통해 수강생들이 균형 잡힌 윤리적 판단 능력을 갖추고, 스스로 좋은 삶을 향해 나아갈 수 있도록 한다. 나아가 본 교과목의 이수를 통해 수강생들이 사회적 자아를 성찰하고 성장시키는 계기로 삼아 개인과 공동체 그리고 더 넓은 범위의 사회를 이해하는 시야를 가질 수 있도록 한다.</p>							
2. 선수학습내용							
특별히 선수학습을 요구하지 않는다.							
3. 수업방법 (%)							
강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타		
60%	20%	%	%	20%	%		
4. 평가방법 (%)							
중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타
20%	30%	%	30%	%	10%	10%	%
5. 교양교육과정 목적 및 목표에 따른 핵심 역량							
목적	목표						체크
창의적 지성을	① 학문연구의 바탕이 되는 기초소양을 증진한다.						√

갖춘 인재 양성	② 새로운 시대를 선도하는 리더십과 창의성을 기른다.	√
봉사적 인성을 갖춘 인재 양성	③ 소외된 이웃에 대한 관심과 사회정의에 대한 의식을 고양시킨다.	√
	④ 다양성을 포용할 수 있는 성숙한 시민의식을 함양한다.	√
통합적 영성을 갖춘 인재 양성	⑤ 나와 이웃, 인간과 사회, 자연과 우주를 통합적으로 성찰한다.	√
	⑥ 인간의 소명인 사랑의 가치를 추구하면서 지행일치의 삶을 지향한다.	√

II. 교과목표(Course Objectives)

지식: 윤리학의 성격과 현실성, 기본 개념과 문제들을 이해한다.

기술: 개인과 현대 세계가 직면하고 있는 다양한 현실적 문제들을 생명, 생태, 법, 인권, 양성평등, 정의, 종교, 문화, 과학기술, 사이버 공간, 행복 등 윤리적 주제들과 관련시켜 탐구한다.

태도: 위와 같은 탐구를 통해 수강생들이 균형 잡힌 윤리적 판단 능력을 갖추고, 스스로 좋은 삶을 향해 나아갈 수 있도록 한다.

III. 수업운영방식(Course Format)

1. 수업은 강의, 발표, 토론을 중심으로 진행하고, 수업시간에 동영상을 적극적으로 활용한다.
2. 개강 후 첫 6주 수업에서 이론윤리학을 개괄한 후, 이론윤리의 기초 위에서 현실 세계의 구체적 실천윤리를 발표와 토론을 통해 다각적으로 모색한다.
3. 조발표의 주제와 구체적인 방식은 수강인원을 고려하여 수업시간에 자세히 설명한다.
4. 발표, 질문, 토론 등 수강생들의 참여를 적극적으로 장려하고, 최종 평가에 이를 반영한다.

IV. 학습 및 평가활동(Course Requirements and Grading Criteria)

- **중간고사(20%):** 중간고사는 에세이 형식으로, 주제와 마감일 등은 추후 공지한다. 에세이를 제출할 때, 제목, 이름, 학번을 반드시 기입하고, 만약 인용한 문헌이 있다면 각주를 달아서 출처를 명기한다. 에세이 가운데 표절한 부분이 있으면, 중간고사만이 아니라 전체 평가 점수가 0점 처리되므로(외국어로 작성된 타인의 글을 한국어로 단순 번역하는 것도 표절임), 한국어 작문이 어렵더라도 스스로 완성해야한다. 에세이를 완성한 후, 글쓰기센터의 튜터링을 받을 것을 권장한다.
- **기말고사(30%):** 기말시험은 강의 내용과 발표, 토론했던 문제들을 대상으로 서술형 3문제를 출제한다. 강의의 핵심 내용을 잘 파악하고 있는지와 수강생 개인적인 문제의식 및 윤리적 성찰을 얼마나 깊이 있게 표현하고 있는지를 중점적으로 평가한다.

- 발표(30%): 조발표는 수강생 전원이 참여하는 것을 원칙으로 하고, 발표 시간은 20분~25분 사이로 정해진 발표 형식은 없다. 조발표 전에 조원들은 전반적인 발표 기획안과 각자 준비한 내용을 가지고 교수와 면담하는 시간을 갖고, 조발표가 끝난 당일에는 준비했던 내용을 취합하여 사이버캠퍼스에 공유한다. 평가는 발표뿐만 아니라, 면담일까지 발표 준비가 충실하게 이루어졌는지 여부와 발표 당일 발표한 자료를 열린게시판에 올렸는지 여부도 일정 부분 반영한다. 발표 조 편성과 발표 일정은 수강인원을 고려해 수업시간에 별도로 공지한다.

- 과제(10%): 과제는 총 1편이며, 사이버캠퍼스에 제출한다. 과제에는 제목, 이름, 학번을 반드시 기입하고, 만약 인용한 문헌이 있다면 각주를 달아서 출처를 명기한다. 과제가 표절(부분표절 포함)로 드러날 경우, 비단 과제 점수만이 아니라 전체 성적이 0점으로 처리된다.

- 참여도(10%): 수강생들의 능동적 토론, 질문 등을 참여도에 적극적으로 반영한다. 출석률은 FA 경고를 받은 경우에 한해서 약간의 감점 처리가 있다(FA 1차 경고는 1점 감점, FA 2차 경고는 2점 감점).

과제 내용은 추후 공지

V. 수업규정(Course Policies)

발표자료 및 과제물 제출 기한 엄수

VI. 교재 및 참고문헌(Materials and References)

1. 주교재 - 없음. 개인의 필요에 따라 아래의 부교재를 참고.
2. 부교재
 - 이론윤리 참고도서:
제임스 레이첼즈, 노혜련 외 역: 『도덕철학의 기초』, 서울: 나눔의집, 2006.
로버트 L.애링턴, 김성호 역: 『서양 윤리학사』, 파주: 서광사, 2003.
루이스 포이만, 제임스 피저, 박찬구 외 역: 『윤리학: 옳고 그름의 발견』, 서울: 울력, 2010.
 - 실천윤리 참고도서:
박찬구, 『우리들의 응용 윤리학』, 서울: 울력, 2012; 박찬구, 『생활속의 응용윤리』, 서울: 세창출판사, 2016.

VII. 주차별 수업계획(Course Schedule)

* 추후 변경될 수 있음

1 주차 (9/5, 9/7)	학습목표	강의 소개 및 개괄
	주요학습내용	◆ 윤리학이란?
	수업방법	강의/토론
	수업자료	
	과제	
2 주차 (9/12, 9/14)	학습목표	윤리란 무엇인가?
	주요학습내용	◆ 호모 에티쿠스
	수업방법	강의/토론
	수업자료	동영상: EBS 다큐프라임 <아이의 사생활(2부): 도덕성> (https://www.youtube.com/watch?v=NBXDaXO-TgM)
	과제	
3 주차 (9/19, 9/21)	학습목표	이기주의 윤리학
	주요학습내용	◆ 심리적 이기주의 ◆ 윤리적 이기주의
	수업방법	강의/토론
	수업자료	
	과제	
4 주차 (9/28)	학습목표	윤리적 문제에 대한 이론적 이해(1)
	주요학습내용	◆ 나는 누구인가? ◆ 소크라테스와 소피스트 ◆ 윤리적 상대주의 ◆ 문화 상대주의
	수업방법	강의/토론
	수업자료	
	과제	

5 주차 (10/5)	학습목표	윤리적 문제에 대한 이론적 이해(2)
	주요학습내용	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 플라톤과 아리스토텔레스 ◆ 진정한 행복은 무엇인가?
	수업방법	강의/토론
	수업자료	
	과제	
6 주차 (10/10, 10/12)	학습목표	윤리적 문제에 대한 이론적 이해(3)
	주요학습내용	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 의무론적 윤리학(칸트)
	수업방법	강의/토론
	수업자료	
	과제	
7 주차 (10/17, 10/19)	학습목표	윤리적 문제에 대한 이론적 이해(4)
	주요학습내용	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 공리주의(벤담과 밀)
	수업방법	강의/토론
	수업자료	동영상: 지식채널e <행복 계산법> (http://www.ebs.co.kr/tv/show?courseId=BP0PAPB0000000009&stepId=01BP0PAPB0000000009&lectId=10276572)
	참고사항	10/19일 휴강 -> 중간고사 기간에 보강
8 주차 (10/24 or 26)	학습목표	중간고사
	주요학습내용	1주차~7주차 내용 복습
	수업방법	
	수업자료	
	참고사항	10/19일 휴강 -> 중간고사 기간에 보강

9 주차 (10/31, 11/2)	학습목표	주제 탐구(1): 성(性)과 윤리
	주요학습내용	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 성차와 성역할, 양성평등의 문제 ◆ 성의 상품화, 외모지상주의와 성형 ◆ 성매매, 포르노 ◆ 성소수자(동성애, 동성혼, 트랜스젠더)
	수업방법	강의/발표/토론
	수업자료	동영상: <엠마왓슨 UN 양성평등 연설: HeForShe> (https://www.youtube.com/watch?v=LJPEYnw8-w&feature=youtu.be)
10 주차 (11/7, 11/9)	학습목표	주제 탐구(2): 생태와 윤리
	주요학습내용	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 환경윤리의 역사 ◆ 동물권, 동물실험 ◆ 육식과 채식 ◆ 환경 불평등과 환경정의 ◆ 기후변화와 탄소배출권
	수업방법	강의/발표/토론
	수업자료	동영상: SBS 스페셜 <동물, 행복의 조건 1부 "고기가 아프면 사람도 아프다">(2012), SBS 스페셜 <물은 누구의 것인가>(2013)
	과제	
11 주차 (11/14 11/21)	학습목표	주제 탐구(3): 생명과 윤리
	주요학습내용	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 생명의 존엄성과 개인의 행복권 ◆ 죽음이란 무엇이고 어떤 의미인가? ◆ 안락사, 자살 ◆ 장기기증, 낙태
	수업방법	강의/발표/토론
	수업자료	동영상: EBS 다큐프라임 <Death>
	과제	

12 주차 (11/23)	학습목표	주제 탐구(4): 사이버 공간과 윤리
	주요학습내용	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 표현의 자유와 사이버 폭력 ◆ 인터넷 실명제, 사이버공간에서 잊힐 권리 ◆ 정보사회와 프라이버시 침해 ◆ 올바른 사이버 윤리란?
	수업방법	강의/발표/토론
	수업자료	동영상: SBS 스페셜 <감시사회: 누군가 당신을 지켜보고 있다>(2013)
	과제	
13 주차 (11/28 11/30)	학습목표	주제 탐구(5): 돈과 윤리
	주요학습내용	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 자본주의에서 영리 추구와 윤리는 모순되는가? ◆ 분배정의와 빈부문제 ◆ 비정규직 문제 ◆ 윤리적 소비란?
	수업방법	강의/발표/토론
	수업자료	동영상: 마이클 샌델: <돈으로 살 수 없는 것들> (https://www.youtube.com/watch?v=alkDJ0i_SXI)
	과제	
14 주차 (12/5, 12/7)	학습목표	주제 탐구(6): 과학기술과 윤리
	주요학습내용	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 과학은 가치중립적인가? ◆ 줄기세포 연구, 복제인간 ◆ AI(인공지능) ◆ 원자력발전
	수업방법	강의/발표/토론
	수업자료	
	과제	

15 주차 (12/12, 12/14)	학습목표	주제탐구(7): 법과 윤리
	주요학습내용	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 법은 누구의 편인가? ◆ 법적 처벌의 정당성과 공정성의 문제 ◆ 범죄자 개인정보 공개 ◆ 사형제도 ◆ 응보적 정의와 회복적 정의
	수업방법	강의/발표/토론
	수업자료	동영상: EBS 다큐프라임 <법과 정의(3부): 죄와 벌, 인간을 처벌하는 어려움에 관하여> (https://www.youtube.com/watch?v=R9EH79L_vhA&oref=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DR9EH79L_vhA&has_verified=1)
	과제	
16 주차 (12/19 or 21)	학습목표	기말고사
	주요학습내용	9주차~15주차 내용 복습
	수업방법	시험
	수업자료	
	과제	

Ⅷ. 참고사항(Special Accommodations)

본 교과에서는 학생들의 주체적이고 능동적인 참여가 중요하다. 수업 구성원들은 자신의 의견을 자유롭게 표현하고 타인의 의견을 경청하는 열린 자세가 요구되며, 구성원들 간의 원활한 의사소통을 통해 현대세계의 복잡하고 다양한 윤리적 문제들에 관한 합리적 해결 방안을 모색해 볼 것이다.

Ⅸ. 장애학생 지원 사항(Aid for the Challenged Students)

장애로 인해 지원이 필요한 학생은 언제든지 상담 바랍니다.