

# 확장형 수업계획서 (Extended Syllabus)

과목명	철학개론	학기	2018년 하계
구분(학점)	3학점	과목번호	PHI2001
수업시간	월~금 9:00~11:45	수강대상	

담당교수 (사진)	성명: 김영건	
	장소: 강의실 면담시간: 강의 이후	

## I. 교과목 개요(Course Overview)

1. 수업개요							
철학의 기본 개념들, 기본 문제들과 그 해결 논증 등을 이해하고자 한다. 그리고 이 모든 것이 우리에게 어떤 의미를 주는지 성찰해 본다.							
2. 선수학습내용							
철학에 대한 애정을 가지면 된다.							
3. 수업방법 (%)							
강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타		
40 %	60 %	%	%	%	%		
4. 평가방법 (%)							
중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	출석	기타
25 %	65 %	%	%	%	%	10 %	%

## II. 교과목표(Course Objectives)

<p>(1) 철학의 기본적 문제들에 대한 해결 논증들을 올바르게 이해한다.</p> <p>(2) 해결 논증이 어떤 의미와 한계를 갖고 있는지 논리적으로 평가해 본다.</p> <p>(3) 철학적 주제에 대한 자기 생각을 모색해 본다.</p>
--

### Ⅲ. 수업운영방식(Course Format)

( I -3의 수업방법의 구체적 설명)

교재에 해당되는 프린트의 내용을 간명하게 요약한다. 그 요약된 내용과 논증에 대해서 자유롭게 논평하고, 토론한다. 더 해결해야 할 문제들이나 결론의 함축을 생각해 본다. 특히 자유롭게 논평하면서 자신의 견해를 적극적으로 이야기해 본다.

### Ⅳ. 학습 및 평가활동(Course Requirements and Grading Criteria)

세 가지 교과 목표에 따라 평가한다.

### Ⅴ. 수업규정(Course Policies)

질의와 응답에 적극적으로 참여한다.

### Ⅵ. 교재 및 참고문헌(Materials and References)

수업을 위한 워크북 (사이버 캠퍼스 수업 게시판에서 다운 받아 사용한다.)

워크북은 존 호스퍼스, 『철학적 분석은 어떻게 하는가』(2016)를 기초로 작성되었다.

기타 참고 문헌들은 학습 과제에 소개되어 있으며, 다른 책들은 수업 도중에 소개한다.

## VII. 주차별 수업계획(Course Schedule)

(\* 추후 변경될 수 있음)

1 주차	학습목표	수업 소개
	주요학습내용	철학적 논증
	수업방법	강의와 토론
	수업자료	위크북
	과제	J.F. 로젠버그, 『철학의 기술』이나 안소니 웨스턴의 『논증의 기술』을 읽어본다.
2 주차	학습목표	언어와 논리
	주요학습내용	연역과 귀납 / 귀납의 문제 / 세 가지 불일치 / 언어적 불일치 / 언어는 도구인가? / 하이데거의 존재와 존재자 / 언어 불신주의 / 언어 상대성 가설
	수업방법	강의와 토론
	수업자료	위크북
	과제	이규호의 『말의 힘』(2000) 1장, 4장, 6장, 7장을 읽어보라.
3 주차	학습목표	언어와 실재
	주요학습내용	칸트의 범주 / 의미와 사용규칙 / 노자와 언어 / 본질과 가족 유사성 / 보편자 / 사실과 태도의 문제 / 문장 우선성 논제 / 외연과 내포 / 애매성과 모호성 / 모순과 반대
	수업방법	강의와 토론
	수업자료	위크북
	과제	비트겐슈타인의 『논리철학논고』를 읽어본다.
4 주차	학습목표	지식
	주요학습내용	지식의 종류 / 지식의 정의와 케티어 문제 / 지식과 믿음 / 지식과 진리 / 절대적 진리와 상대적 진리 / 인식적 차원과 존재적 차원 / 진리와 검증
	수업방법	강의와 토론
	수업자료	위크북

	<b>과제</b>	나이젤 워버튼, 『철학의 근본문제에 관한 10가지 성찰』의 6장, 7장 참조.
5 주차	<b>학습목표</b>	연역 체계와 귀납 체계
	<b>주요학습내용</b>	연역 체계 / 논리적 일관성 / 파르메니데스의 논제 / 논리적 법칙 / 노자와 모순 / 실용주의 진리설 / 칸트의 선험적 연역 / 발생적 설명과 정당화
	<b>수업방법</b>	강의와 토론
	<b>수업자료</b>	워크북
	<b>과제</b>	
6 주차	<b>학습목표</b>	검증주의, 반증주의, 역사주의
	<b>주요학습내용</b>	귀납주의와 검증주의 / 포퍼의 반증주의 / 토마스 쿤의 상대주의 / 과학적 지식의 객관성 / 과학철학과 과학사회학
	<b>수업방법</b>	강의와 토론
	<b>수업자료</b>	워크북
	<b>과제</b>	장하석, 『과학, 철학을 만나다』, 앨런 소칼의 『지적 사기』를 읽어본다.
7 주차	<b>학습목표</b>	칸트의 철학
	<b>주요학습내용</b>	과학과 철학 / 수학의 가능성 / 과학적 지식의 가능성 / 과학과 형이상학 / 형이상학은 학문으로 가능한가? / 과학과 도덕 / 표상적 사유와 과학기술의 한계
	<b>수업방법</b>	강의와 토론
	<b>수업자료</b>	워크북
	<b>과제</b>	칸트의 『순수이성비판』 서문을 읽어본다.
8 주차	<b>학습목표</b>	중간 시험
	<b>주요학습내용</b>	
	<b>수업방법</b>	
	<b>수업자료</b>	

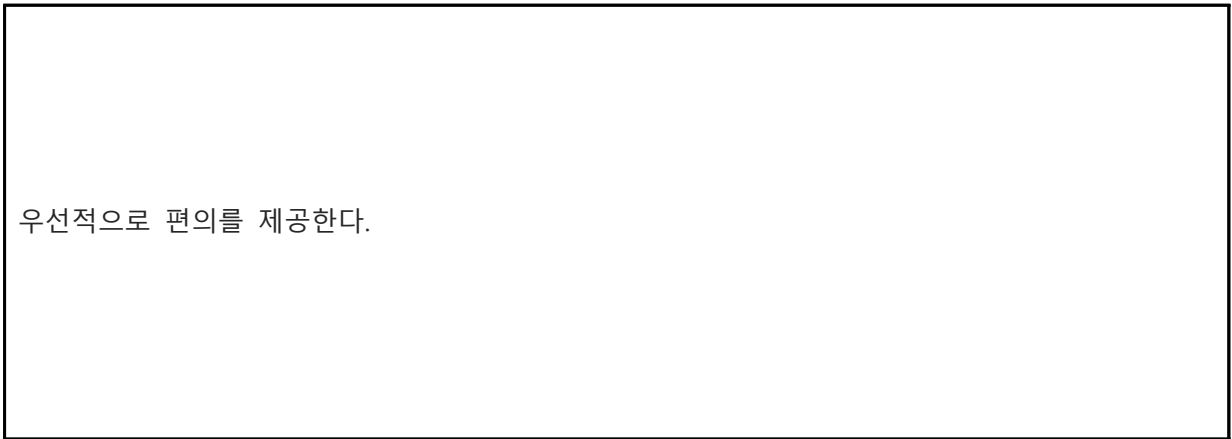
	과제	
9 주차	학습목표	자유와 필연
	주요학습내용	칸트의 선형적 종합명제 / 인과율 / 자유론과 결정론 / 자유론과 결정론의 양립 가능성
	수업방법	강의와 토론
	수업자료	워크북
	과제	샘 해리스, 『자유의지는 없다』를 읽어본다.
10 주차	학습목표	마음과 육체의 문제
	주요학습내용	타인의 마음 문제 / 컴퓨터와 의식 / 이원론, 행동주의, 동일론, 기능주의 / 인격 동일성의 문제
	수업방법	강의와 토론
	수업자료	워크북
	과제	이안 라벤스크로프트, 『심리철학』을 참조한다.
11 주차	학습목표	근대와 탈근대
	주요학습내용	데카르트주의와 타인의 존재 / 근대적 분류 체계의 신화 / 근대에 대한 니체의 비판 / 존재는 술어가 아니다. / 기초주의와 인식적 소여
	수업방법	강의와 토론
	수업자료	워크북
	과제	푸코의 『감시와 처벌』을 읽어본다.
12 주차	학습목표	자유와 주체성
	주요학습내용	주체성은 중요한가 / 주체적이기 위한 조건은 무엇인가 / 실존은 본질에 선행하는가 / 주체성과 주관성 / 실존적 윤리
	수업방법	강의와 토론

	<b>수업자료</b>	위크북
	<b>과제</b>	사르트르의 『실존주의는 휴머니즘이다』, 게리 콕스, 『실존주의자로 사는 법』을 읽어본다.
13 주차	<b>학습목표</b>	플라톤의 철학
	<b>주요학습내용</b>	「파이돈」과 영혼 불멸 논증 / 수학적 지식과 상기설 / 「크립톤」의 논증 / 트라시마코스의 정의 / 국가의 통치 / 예술 표상설 비판 / 단토의 예술계
	<b>수업방법</b>	강의와 토론
	<b>수업자료</b>	위크북
	<b>과제</b>	김용석, 『서사철학』을 읽어본다.
14 주차	<b>학습목표</b>	공리주의와 정치-사회 철학
	<b>주요학습내용</b>	공리주의의 문제가 무엇인가 / 자연주의 오류 / 로크의 통치론 논증 / 홉스의 자연권 양도 / 예외 상황과 독재 / 마르크스의 이론
	<b>수업방법</b>	강의와 토론
	<b>수업자료</b>	위크북
	<b>과제</b>	마이클 샌델의 『정의란 무엇인가』를 읽고 요약해 본다.
15주차	<b>학습목표</b>	학기말 시험
	<b>주요학습내용</b>	
	<b>수업방법</b>	
	<b>수업자료</b>	
	<b>과제</b>	

## VIII. 참고사항(Special Accommodations)



## IX. 장애학생 지원 사항(Aid for the Challenged Students)



우선적으로 편의를 제공한다.