

# 확장형 수업계획서 (Extended Syllabus)

과목명	한국 문화와 역사	학기	2018년도 1학기
구분(학점)	3.0	과목번호	CHS2001
수업시간	월 15:00~16:15 / 수 16:30~17:45	수강대상	전 학년

담당교수 (사진)	성명: 장 준 호	홈페이지:
	장소: 면담시간:	

## I. 교과목 개요(Course Overview)

1. 수업개요							
본 강의는 한국사의 흐름 속에서 나타는 문화적 특징을 파악하는 것을 목적으로 한다. 한국사속의 문화적 특징과 요소가 현재 우리의 삶과는 어떠한 연관이 있는가를 생각해본다.							
2. 선수학습내용							
한국사개설을 읽고 전반적인 한국사의 흐름을 이해한다. 한영우, 『다시 찾는 우리역사』, 경세원, 2014.							
3. 수업방법 (%)							
강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타		
70%	30%	%	%	%	%		
4. 평가방법 (%)							
중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타
35%	35%	%	%	%	30%	%	%
5. 교양교육과정 목적 및 목표에 따른 핵심 역량							
목적	목표						체크
창의적 지성을 갖춘 인재 양성	① 학문연구의 바탕이 되는 기초소양을 증진한다.						○
	② 새로운 시대를 선도하는 리더십과 창의성을 기른다.						
봉사적 인성을 갖춘 인재 양성	③ 소외된 이웃에 대한 관심과 사회정의에 대한 의식을 고양시킨다.						
	④ 다양성을 포용할 수 있는 성숙한 시민의식을 함양한다.						○
통합적 영성을 갖춘 인재 양성	⑤ 나와 이웃, 인간과 사회, 자연과 우주를 통합적으로 성찰한다.						
	⑥ 인간의 소명인 사랑의 가치를 추구하면서 지행일치의 삶을 지향한다.						

## II. 교과목표(Course Objectives)

지식: 한국사의 흐름과 그 문화적 내용을 이해한다.

기술: 문화적 개념에 대한 이해를 바탕으로 한국 문화가 갖는 특징을 말할 수 있다.

태도: 문화적 개념과 특징에 대한 이해를 통해 그 문화의 원형과 변형 과정을 파악할 수 있다.

## III. 수업운영방식(Course Format)

( I-3의 수업방법의 구체적 설명)

본 강의는 주차별 강의 계획에 따라 교수자가 강의를 진행한다. 학습자는 강의시간에 학습한 내용을 정리하여 과제물로 제출한다. 교수자는 주차별로 필요한 읽기 자료나 과제를 사이버 캠퍼스에 제공하고, 학습자는 미리 사이버 캠퍼스에서 학습 자료를 출력하여 참고한다.

## IV. 학습 및 평가활동(Course Requirements and Grading Criteria)

1. 강의 시간에 학습한 내용을 중간고사와 기말고사로 나누어 평가한다.
2. 교수자가 부여한 과제물을 수기로 작성하여 제출한다.
3. 수업에 능동적으로 참여한 학습자에 대해 과제물 평가에 가산점을 부여한다.

[교과기반 글쓰기 과제/활동 예: 보고서, 토론, 발표과제 등 수업에서 제시되는 모든 글쓰기 활동]

## V. 수업규정(Course Policies)

1. 수업진행에 방해가 되는 행위를 하거나, 수업에 집중을 하지 않는 학생은 평가에 불이익을 가할 수 있다.
2. 시험 중 부정행위로 적발된 경우 0점 처리한다.
3. 과제물은 기한 내에 제출한 경우만을 인정하고, 반드시 검정색 계열의 펜으로만 작성한다. 규정을 어길 경우 평가하지 아니한다.

## VI. 교재 및 참고문헌(Materials and References)

1. 주교재 - 교수자가 제공한 주차별 강의 자료
2. 부교재 - 서의식 외, 『뿌리깊은 한국사 샘이 깊은 이야기』, 2016, 가람기획 한영우, 『다시 찾는 우리역사』, 경세원, 2014.
3. 참고문헌 - 이상신, 『역사학 개론』, 신서원, 1996. 차하순 외, 『한국사 시대구분론』, 소화, 2000. 한영우, 『역사학의 역사』, 지식산업사, 2002. 유모토 고이치 저, 정선태 역, 『일본 근대의 풍경』, 그린비, 2004. 문창로 외, 『주제별로 접근한 한국고대의 역사화 문화』, 국민대학교 출판부, 2006. 주진오, 『한국여성사깊이읽기』, 푸른역사, 2013. 계승범, 『중종의 시대』, 역사비평사, 2014. 한국고고학회 지음, 『한국고고학 강의』, 사회평론아카데미, 2015.

## VII. 주차별 수업계획(Course Schedule)

(\* 추후 변경될 수 있음)

1 주차 (/)	학습목표	강의 내용과 성격의 파악
	주요학습내용	강의 주안점과 유의 사항 전달
	수업방법	강의 및 질의응답
	수업자료	강의계획서
	과제	
2 주차 (/)	학습목표	역사의 개념과 의미를 이해한다.
	주요학습내용	역사의 개념과 의미
	수업방법	강의
	수업자료	이상신, 『역사학 개론』, 신서원, 1996. 한영우, 『역사학의 역사』, 지식산업사, 2002.
	과제	

3 주차 ( )	학습목표	한국사의 시대구분과 문화의 개념에 대한 이해
	주요학습내용	시대구분과 문화의 개념 정의
	수업방법	강의, 질의응답
	수업자료	차하순 외, 『한국사 시대구분론』, 소화, 2000.
	과제	3주차 강의 자료 읽어오기.
4 주차 ( )	학습목표	선사시대의 시기구분과 문화적 특징을 이해한다.
	주요학습내용	선사시대의 특징과 문화 양상
	수업방법	강의, 영상 자료
	수업자료	한국고고학회 지음, 『한국고고학 강의』, 사회평론아카데미, 2015.
	과제	진화론과 창조론에 대한 자신의 생각을 기술해본다.
5 주차 ( )	학습목표	기호와 상징체계를 통한 선사시대 사람들의 삶의 방식을 이해한다.
	주요학습내용	반구대 암각화, 동굴 벽화
	수업방법	강의
	수업자료	반구대 이미지 자료, PPT 자료
	과제	
6 주차 ( )	학습목표	최초의 국가 고조선의 단군신화와 연구의 쟁점을 이해한다.
	주요학습내용	단군신화, 고조선 연구의 쟁점
	수업방법	강의
	수업자료	문창로 외, 『주제별로 접근한 한국고대의 역사와 문화』, 국민대학교 출판부, 2006.
	과제	강단사학과 재야사학의 고조선 연구의 쟁점과 문제점을 정리하여 제출할 것.

7 주차 ( )	학습목표	고대인들의 삶과 생활을 살펴본다.
	주요학습내용	고대인의 생활과 죽음
	수업방법	강의
	수업자료	고구려 벽화 고분, PPT 자료
	과제	
8 주차 ( )	학습목표	
	주요학습내용	중간고사
	수업방법	
	수업자료	
	과제	
9 주차 ( )	학습목표	신라의 골품제도와 6두품의 동향을 파악한다.
	주요학습내용	골품제도, 최치원
	수업방법	강의, 사료강독
	수업자료	서의식, 『뿌리깊은 한국사 샘이 깊은 이야기 1』, 가람기획, 2015. 『삼국사기』
	과제	9주차 강의 자료 읽어오기.
10 주차 ( )	학습목표	불교의 전래와 발전 과정을 이해할 수 있다.
	주요학습내용	불교와 한국사
	수업방법	강의
	수업자료	『뿌리깊은 한국사』 1~3
	과제	

11 주차 ( )	학습목표	불교와 불교문화재에 성격과 특징에 대해 이해할 수 있다.
	주요학습내용	불국사, 팔만대장경
	수업방법	강의
	수업자료	PPT
	과제	
12 주차 ( )	학습목표	원간섭기 원의 영향에 대해 설명할 수 있다.
	주요학습내용	원간섭기의 정치 상황과 공녀 문제
	수업방법	강의
	수업자료	『뿌리깊은 한국사 샘이 깊은 이야기』 3 『고려사』, 드라마 『기황후』
	과제	
13 주차 ( )	학습목표	조선의 유교화 과정을 설명할 수 있다.
	주요학습내용	조선의 유교화
	수업방법	강의, 질의응답
	수업자료	계승범, 『중종의 시대』, 역사비평사, 2014.
	과제	책에 대한 서평을 과제로 제출할 것
14 주차 ( )	학습목표	고려와 조선시대 여성들의 삶을 이해한다.
	주요학습내용	고려와 조선 여성들의 생활과 사회적 위치
	수업방법	강의, 질의응답
	수업자료	주진오, 『한국여성사깊이읽기』, 푸른역사, 2013.
	과제	

15 주차 (/)	학습목표	근대문물의 전래와 전통적 생활양식의 변화를 설명할 수 있다.
	주요학습내용	서양 문물의 전래와 수용
	수업방법	강의, 질의응답
	수업자료	『뿌리깊은 한국사, 샘이 깊은 이야기』 6 유모토 고이치 저, 정선태 역, 『일본 근대의 풍경』, 그린비, 2004.
	과제	외국 문물의 수용에 대한 올바른 인식과 자세는 무엇인가를 서술하십시오.
16 주차 (/)	학습목표	
	주요학습내용	기말고사
	수업방법	
	수업자료	
	과제	

## VIII. 참고사항(Special Accommodations)

1. 상담이 필요한 경우 미리 약속 시간을 정하여 상담할 수 있도록 한다.

## IX. 장애학생 지원 사항(Aid for the Challenged Students)

1. 장애학생의 경우, 좌석을 우선적으로 배정해준다.
2. 장애학생의 경우, 미리 허락을 받은 경우에 한해 보고서 제출 기한이나 시험 시간을 연장할 수 있다.