

확장형 수업계획서 (Extended Syllabus)

과목명	논리와 비판적 사고	학기	2018년 1학기
구분(학점)	3	과목번호	ETS2002, 4반
수업시간	월 13:00 ~ 14:15, 금 12:00~13:15	수강대상	전학년

담당교수 (사진)	성명: 서상복	홈페이지:
	장소: 강의실 근처 면담시간: 금요일 수업 후 약속한 다음 상담	

I. 교과목 개요(Course Overview)

1. 수업개요							
수많은 정보와 지식을 스스로 판단해 정리하고, 경합하는 주장과 논증을 논리적으로 분석하고 공정하게 평가할 수 있는 논리 기술을 익힌다. 이를 통해 개인으로서 주체적으로 살고 사회인으로서 올바르게 사는 데 필요한 비판적 사고력을 기른다.							
2. 선수학습내용							
3. 수업방법 (%)							
강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타		
80%	20%	%	%	%	%		
4. 평가방법 (%)							
중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타
30%	40%	%	%	%	20%	10%	%
5. 교양교육과정 목적 및 목표에 따른 핵심 역량							
목적	목표						체크
창의적 지성을 갖춘 인재 양성	① 학문연구의 바탕이 되는 기초소양을 증진한다.						√
	② 새로운 시대를 선도하는 리더십과 창의성을 기른다.						√
봉사적 인성을 갖춘 인재 양성	③ 소외된 이웃에 대한 관심과 사회정의에 대한 의식을 고양시킨다.						√
	④ 다양성을 포용할 수 있는 성숙한 시민의식을 함양한다.						√
통합적 영성을 갖춘 인재 양성	⑤ 나와 이웃, 인간과 사회, 자연과 우주를 통합적으로 성찰한다.						√
	⑥ 인간의 소명인 사랑의 가치를 추구하면서 지행일치의 삶을 지향한다.						√

II. 교과목표(Course Objectives)

1. 논증적 사고에 필요한 논리학의 기초 개념과 논리계산방법을 배운다.
2. 논증적 사고 훈련으로 비판적 사고력과 합리적인 의사소통 능력을 기른다.
3. 능동적으로 최선의 문제해결 방안을 추구하는 비판적 사유자의 태도를 익힌다.
4. 철학을 비롯한 인문, 사회, 과학기술, 문화예술에 걸친 다양한 주제를 이해하고 활용해 논증 분석과 논증 평가 능력을 기른다.
5. 개인과 사회, 세계에 관한 다양한 주제에 대해 자신의 입장을 논증으로 구성하고 효과적으로 표현하여 타인을 합리적으로 설득하는 능력을 기른다.

III. 수업운영방식(Course Format)

(I-3의 수업방법의 구체적 설명)

1. 강의와 질의응답, 연습문제 풀이
 - 1) 강의: 사이버캠퍼스에 매주 제공한 강의록을 바탕으로 논리적 사고와 비판적 사고에 필요한 주요 개념과 방법을 수강생들이 이해할 수 있도록 설명한다.
 - 2) 질의응답과 토론: 수업 중 질의응답으로 수업 내용을 심화한다. 조별 토론으로 대화와 토론에 필요한 상호 존중과 배려하는 마음이 얼마나 중요한지 체험한다.
 - 3) 연습문제 풀이: 각 장의 내용을 응용한 연습 문제를 따로 제공하고 수강생들은 할당된 문제를 풀이하여 질의응답 방에 올린다. 연습 문제 풀이는 참여도 점수에 반영한다.
2. 조별 토론 2회: 12주차, 14주차에 진행
 - 1) 조별 토론이 있는 주에는 토론만 진행하고, 수업 시간 내에 완결한다.
 - 2) 진행 방식: 5인 1조로 2회 진행한다. 주제는 해당 주 강의록 각 장 뒤에 수록된 "생각해 볼 문제"를 참고로 조원들이 상의하여 정한다. 모든 수강생은 2회 조별 토론에 반드시 참여하고, 1회씩 조별 토론 정리자 역할을 수행하거나 2회 사회자 역할을 수행한다. 정리자 2인은 논의한 내용을 분담하여 자세하게 기록하고 평가한 토론 후기를 사이버캠퍼스 질의응답 방에 올린다. 사회자 1인은 2회에 걸쳐 사회자 토론 후기를 따로 질의응답 방에 올린다.

IV. 학습 및 평가활동(Course Requirements and Grading Criteria)

1. 학습 지침: 해당 주의 강의 내용을 숙지한 다음 응용하려 노력한다. 교재나 참고 문헌의 주요 내용은 매주 제공하는 강의록에 반영되므로, 강의록을 성실하게 공부하고 조별 토론에 능동적으로 참여하면 교과목 목표를 충분히 달성할 수 있다.
2. 개인 필수 과제: 각 조원은 2회 조별 토론에서 1회씩 토론 정리자 역할을 수행하거나 2회 사회자 역할을 수행하고, 토론 후기를 질의응답 방에 올린다. 조별 토론을 하는 주에 결석하면 참여도 점수를 감점한다.
3. 중간·기말 시험 방식과 평가 기준
 - 1) 중간·기말시험 방식: 논술 문제 1개와 약술 문제 10개를 서술한다. 논술 문제는 시험 1주일 전에 공지하며, 약술 문제는 연습 문제에서 출제한다.

2) 평가 기준:

- 논지에 맞는 내용을 충분히 서술했는가?
- 개념을 정확하게 이해하고 자신의 해석을 추가했는가?
- 주장에 대한 근거를 적절하게 제시했는가?
- 객관적이고 독창적인 관점을 드러냈는가?
- 문제의 핵심을 파악하고 결론이나 대안을 명확하게 제시했는가?

V. 수업규정(Course Policies)

1. 수업 전 강의록을 읽고 능동적으로 수업에 참여하고, 조별 토론에 주인의식을 갖고 참여한다.
2. 자유롭고 즐겁게 수업에 참여하되 타인에게 방해가 되지 않도록 유의한다.
3. 출결 처리는 담당 조교에게 문의하고, FA를 받지 않도록 스스로 관리한다. 출결 사항은 성적에 반영하지 않으나, 조별 토론이 있는 주제 결석하면 참여도 점수를 감점한다.

VI. 교재 및 참고문헌(Materials and References)

1. 주교재

서상복, 《논리와 비판적 사고 강의록》, 《강의록 요약본: ppt 자료》

Brooke Noel Moore & Richard Parker, *Critical Thinking*, 8th edition, McGraw-Hill, 2007

2. 부교재

김광수, 『논리와 비판적 사고』(철학과 현실사, 2002, 3판)

어빙 코피, 박만준 외 옮김, 『논리학 입문』(경문사, 2005, 초판 3쇄)

앤 톰슨 Anne Thomson, 최원배 옮김, 『비판적 사고: 실용적 입문』(서광사, 2008, 3쇄)

조셉 윌리엄스·그리고리 콜럼, 윤영삼 옮김, 『논증의 탄생』(2009, 3쇄)

스티븐 바커 S. F. Barker, 최세만·이재희 옮김, 『논리학의 기초』(2004, 20쇄)

VII. 주차별 수업계획(Course Schedule)

(* 추후 변경될 수 있음)

1 주차 (3/2, 5)	학습목표	논리와 비판적 사고의 기본 개념 이해
	주요학습내용	논증과 논리적 사고, 비판적 사고, 대화와 토론의 기본 정신, 합리적 토론 규칙
	수업방법	강의, 질의응답, 연습문제 풀이
	수업자료	강의록 1강 논증과 비판적 사고/ 코피, 『논리학 입문』, 1장/ 김광수, 『논리와 비판적 사고』, 1~2장/ 바커, 『논리학의 기초』, 1장
	과제	연습문제 풀이

2 주차 (3/9, 12)	학습목표	논증 분석과 논증 평가
	주요학습내용	논리학, 논증 구조 이해, 논증 평가 네 단계: 주장과 근거 지지관계 점검, 근거 적절성 점검, 반례 제시, 비판적 대안 제시
	수업방법	강의, 질의응답, 연습문제 풀이
	수업자료	강의록 2강 논증 분석과 논증 평가/ 코피, 『논리학 입문』, 2장/ 앤 톰슨, 『비판적 사고: 실용적 입문』, 1~2장
	과제	연습문제 풀이
3 주차 (3/16, 19)	학습목표	언어의 기능, 의미 명료화와 정의
	주요학습내용	언어의 기본 기능, 논증 담론, 논제의 종류와 의견 불일치 해결책, 진정한 논쟁과 언어상의 논쟁, 의미 명료화와 정의
	수업방법	강의, 질의응답, 연습문제 풀이
	수업자료	강의록 3강 언어의 기능, 의미 명료화와 정의/코피, 『논리학 입문』, 4~5장/윌리엄스·콜럼, 『논증의 탄생』, 12, 13장
	과제	연습문제 풀이
4 주차 (3/23, 26)	학습목표	연역 논증 구성과 분석 평가: 정언 삼단 논증
	주요학습내용	연역 논증의 타당성과 부당성, 건전성/ 정언 명제와 집합, 대당사각형, 정언 명제 기호화, 벤 도형을 이용한 증명
	수업방법	강의, 질의응답, 연습문제 풀이
	수업자료	강의록 4강 연역 논증 구성과 분석 평가/코피, 『논리학 입문』, 7~9장/바커, 『논리학의 기초』, 2~3장
	과제	연습문제 풀이
5 주차 (3/30, 4/2)	학습목표	연역 논증 구성과 분석 평가: 명제 논리의 타당한 논증 형식
	주요학습내용	기호 논리학과 명제 논리, 타당한 연역 논증 형식, 진리표 방법, 약식 증명법
	수업방법	강의, 질의응답, 연습문제 풀이
	수업자료	강의록 4강 연역 논증 구성과 분석 평가/김광수, 『논리와 비판적 사고』, 3~5장/코피, 『논리학 입문』, 7~9장/바커, 『논리학의 기초』, 2~3장
	과제	연습문제 풀이

6 주차 (4/6, 9)	학습목표	귀납 논증 구성과 분석 평가
	주요학습내용	일반화, 유비 논증, 현상과 설명, 인과 논증
	수업방법	강의와 질의응답, 연습 문제 풀이
	수업자료	강의록 5강 귀납 논증과 가설 연역 논증 구성과 분석 평가/김광수, 『논리와 비판적 사고』, 6장/코피, 『논리학 입문』, 13~14장/바커, 『논리학의 기초』, 7장
	과제	연습문제 풀이
7 주차 (4/13, 16)	학습목표	가설연역 논증 구성과 분석 평가
	주요학습내용	가설 연역 논증과 과학적 지식의 관련성 파악, 과학과 비과학 구별
	수업방법	강의, 질의응답, 연습문제 풀이
	수업자료	강의록 5강 귀납 논증과 가설 연역 논증 구성과 분석 평가/김광수, 『논리와 비판적 사고』, 6장/코피, 『논리학 입문』, 13~14장/바커, 『논리학의 기초』, 7장
	과제	연습문제 풀이
8 주차 (4/23, 27)	학습목표	중간시험: 1강부터 5강까지 공부한 내용 심화
	주요학습내용	필기시험: 논술 1개 선택/약술 문제 풀이 10개(연습 문제 응용하여 출제)
	수업방법	주어진 시간에 답안지 작성
	수업자료	사이버 강의실 공지사항: 시험 범위, 시험 방식, 예상 문제 등 공지
	과제	시험 답안지 작성하여 제출
9 주차 (4/30, 5/4)	학습목표	행위와 오류 논증 분석과 평가
	주요학습내용	행위 구조 분석과 평가, 행위와 마음 읽기의 연관성, 오류 논증 정의, 형식 오류와 비형식 오류 분류, 심리 오류, 자료 오류, 언어 오류
	수업방법	강의, 질의응답, 연습문제 풀이
	수업자료	강의록 6강 행위와 오류 논증 분석 평가/김광수, 『논리와 비판적 사고』, 7~8장/코피, 『논리학 입문』, 6장/바커, 『논리학의 기초』, 6장
	과제	연습문제 풀이

10 주차 (5/7, 11)	학습목표	역사와 철학 이해: 역사와 철학 관련 논증 분석 평가
	주요학습내용	역사의식, 역사의 객관성과 해석의 다양성, 역사와 진보의 관계/ 지혜 추구와 비판 정신, 열린 사고와 회의론, 현실 인식
	수업방법	강의와 질의응답
	수업자료	강의록 7강 역사와 철학 이해: 역사와 철학 관련 논증 분석 평가/ 카, 『역사란 무엇인가』, 홉스봄, 『역사론』/ 러셀, 『러셀 서양철학사』, 비트겐슈타인, 『논리철학논고』, 『철학적 탐구』
	과제	연습 문제 풀이
11 주차 (5/14, 18)	학습목표	정치, 경제, 사회 이해: 정치와 경제, 사회 관련 논증 분석 평가
	주요학습내용	자본주의, 사회주의, 민주주의, 인간 중심 경제, 전체주의와 개인주의, 열린사회
	수업방법	강의와 질의응답
	수업자료	강의록 8강 정치·경제·사회 이해/포퍼, 『열린 사회와 그 적들』/숨페터, 『자본주의 사회주의 민주주의』/슈마허, 『작은 것이 아름답다』
	과제	연습 문제 풀이
12 주차 (5/21, 25)	학습목표	비판적 사고 훈련: 논증 구성, 분석 평가 능력을 응용한 조별 토론
	주요학습내용	주제별 찬반 토론, 논의한 내용 기록과 평가
	수업방법	조별 토론 참여, 정리자 토론 후기, 사회 토론 후기 작성
	수업자료	강의록 7강과 8강
	과제	각 조 정리자 토론 후기 사이버캠퍼스 질의응답 방에 올리기
13 주차 (5/28, 6/1)	학습목표	과학기술과 환경 이해: 과학기술과 환경 관련 논증 분석 평가
	주요학습내용	과학기술의 양면성, 인위환경과 자연환경의 상호작용, 인문사회계와 이공계의 협력과 조화
	수업방법	강의와 질의응답, 연습문제 풀이
	수업자료	강의록 9강 과학기술과 환경 이해: 과학기술과 환경 논증 분석 평가 /자크 엘루, 『기술의 역사』/ 피터 싱어, 『동물해방』
	과제	연습문제 풀이

14 주차 (6/4, 8)	학습목표	비판적 사고 훈련: 논증 구성, 분석 평가 능력을 응용한 조별 토론
	주요학습내용	주제별 찬반 토론, 논의한 내용 기록과 평가
	수업방법	조별 토론 참여, 정리자 토론 후기 작성
	수업자료	강의록 9강 과학기술과 환경 이해: 과학기술과 환경 논증 분석 평가 /자크 엘루, 『기술의 역사』/ 피터 싱어, 『동물해방』
	과제	각 조 정리자 토론 후기 사이버캠퍼스 질의응답 방에 올리기
15 주차 (6/11)	학습목표	문화와 예술 이해: 문화와 예술 관련 논증 분석 평가
	주요학습내용	문화의 내용과 다양성/ 예술의 가치와 삶에 미치는 영향/ 삶과 죽음의 이중주
	수업방법	강의와 질의응답, 연습 문제 풀이
	수업자료	강의록 10강 문화와 예술 이해: 문화와 예술 관련 논증 분석 평가/ 피쉬윅, 『대중의 문화사』/키이란, 『예술과 그 가치』
	과제	연습 문제 풀이
16 주차 (6/15, 18)	학습목표	기말시험: 6강부터 10강까지 공부한 내용 심화
	주요학습내용	필기시험: 논술 문제 1개 선택/약술 형 문제 풀이 10개(연습문제 응용하여 출제)
	수업방법	주어진 시간에 답안지 작성
	수업자료	사이버 강의실 공지사항: 시험 범위, 시험 방식, 예상 문제 공지
	과제	시험 답안지 작성하여 제출

VIII. 참고사항(Special Accommodations)

1. 사이버캠퍼스 강의실을 활용하며 강의록은 자료실에 올린다.
2. 수업 내용과 일정과 내용은 조금 바뀔 수도 있다.

IX. 장애학생 지원 사항(Aid for the Challenged Students)

좌석 배정과 시험 시간 조정을 비롯해 가능한 모든 편의를 제공한다.