

교육사·교육철학

담당 교수 : 이 승 철
집현관 211호

교수 목표

- 역사 이행에 따른 교육의 목적, 내용 및 방법의 변화 양상을 숙지한다.
- 동서양 교육사상의 차別に 주목하여, 각기 다른 역사 이행 과정 및 인간이해에 대한 관점을 이해한다.
- 교육사상의 현대적 흐름을 탐색함으로써 교육이론 및 실제를 분석·비판할 수 있는 안목을 배양한다.

강좌 운영

주당 시수 : 2

강의 및 질의응답

- 질의응답은 강의 시간 중, 혹은 수강보고서의 형식으로 서면제출 및 지정된 싸이트(e-class)를 활용함.
- 질의에 대한 응답은 개별적 피드백을 원칙으로 하되, 내용의 중요도에 따라 정규강좌 중에 공론화 한다.

시험 및 성적 평가

중간고사(30), 기말고사(30), 출석(20), 과제(20)

- 변경 시 공지함.

과제는 본 강좌에 대한 수강보고서로 하며, 구체적인 사항은 다음과 같다.

- 내용 : 개별 강좌, 혹은 누적된 강의 내용 중, 수강자의 질문 및 심화학습내용 등을 자유롭게 기술할 것.
- 형식 : A4 1매 내외(글자크기:10, 줄간격:180, 여백:상식에 준함)로 작성하되, '기-승-전-결'의 구성을 고려하여 완결된 글로 작성할 것.
- 평가 : '상/중/하'의 3단계로 평가하며, 급간배점은 출결 2회에 준함.
(기말고사 이전까지 1회 이상 제출해야 하며, 제출횟수는 평가의 요소로 반영하지 않음)

강의에 대한 이해도에 따라 00회에 한하여 별도의 과제를 부과할 수 있다.

(※ 4회 이상 결석 시 이유 불문 F처리합니다.)

교재 및 참고서적

주교재 : 『교육의 역사와 철학의 탐구』, 이주한, 창지사, 2017(개정증보판).

기타 참고서적

- 『서양교육사』, William Boyd, 교육과학사, 개정증보판.
- 『교육문제사』, J.S. Brubacher:이원호, 문음사, 2003.
- 기타 동양사상사 및 조선교육사 관련자료는 강좌 중 제시함.

주별강의 계획

주별	강 의 주 제
1	강좌소개 및 강좌운영에 관한 개설
2	제 1강. 교육철학 - 가치의 절대성과 상대성
3	제 2강. 교육철학 - 교육에서의 인간이해
4	제 3강. 교육철학 - 교육 내용으로서의 지식
5	제 4강. 교육철학 - 인간형성의 연속성과 단속성
6	제 5강. 교육철학 - 선(善)과 악(惡) (교육에서 악의 의미)
7	중 간 고 사
8	제 6강. 서양교육사 - 고대 그리스의 교육
9	제 7강. 서양교육사 - 고대 로마의 교육
10	제 8강. 서양교육사 - 중세의 교육
11	제 9강. 서양교육사 - 실학주의의 교육
12	제 10강. 서양교육사 - 계몽주의의 교육
13	제 11강. 동양교육의 이해 - 동양의 교육사상
14	제 12강. 동양교육의 이해 - 한국교육사
15	기 말 고 사