

2018학년도 2학기 수업계획서

• 기본정보

과목명	다문화교육과정책의이해		
학점(시간)	3(3)		
이수구분	일반선택		
수강번호	0293	반번호	01
강의시간			
강의실			
담당교수	박승우	소속	사회학과
면담시간	화16:30-17:30		

• 과목 관련 정보

동일과목	
선수과목	

• 세부내용

※선행과제 :

1. 강의소개 :

우리나라는 최근 급속하게 다민족, 다문화 사회로 이행하고 있다. 그러나 우리나라 사람들의 다문화 사회에 대한 이해와 인식은 여전히 낮은 편이며, 배타적, 폐쇄적, 혈통적 민족주의도 여전히 강하다. 또한 외국인 이주민과 다문화 가정에 대한 사회적 배제와 차별도 적지 않은 편이다. 뿐만 아니라 다문화 사회로의 이행에 따른 적절한 교육과정과 내용이 개발되어 보급되지 못하고 있으며, 정부의 정책과 프로그램 또한 이러한 환경 변화의 추세에 능동적이고 선제적으로 대처하지 못하고 있다.

본 과목은 우리 국민의 다문화 이해와 인식을 제고하고자 하는 사회적 요구에 부응하기 위해 구상된 것으로, 학습자로 하여금 다문화 현상에 대한 제대로 된 시각과 다문화 사회의 교육과 정책에 대한 올바른 이해를 함양하기 위해 개설되었다.

2. 수업목표 :

본 과목은 학습자로 하여금 (1) 다문화 사회로 이행해 가는 우리 사회의 현실과 문제점에 대해 보다 폭넓은 이해를 가지게 하고, (2) 기존의 순혈주의적 민족주의에 입각한 배타적이고 폐쇄적인 민족과 시민권의 개념에 대해 비판적으로 검토하게 하며, (3) 우리보다 먼저 다문화 사회로 진입하여 여러 가지 시행착오를 겪은 바 있는 세계 여러 나라의 사례를 비교 분석하게 한다. 또한 (4) 이러한 논의의 바탕 위에서 우리의 현행 다문화 교육과 정책의 문제점과 대안을 모색하게 한다.

3. 수업진행방법 :

본 과목은 일반선택과목으로 인터넷 강의로 진행됨.

• 세부내용

※ 장애학생을 위한 학습지원 : 학습도우미(이동보조, 강의·보고서 대필, 학습보조), 보조기기, 휠체어 접근이 가능한 강의실, 좌석 우선배정, 점자, 확대자료 등이 필요한 수강자는 사전 문의 바랍니다.
(장애학생지원센터 : 053-810-1164)

스마트교육:

4. 중요교재 및 문헌 :

수업에 직접 사용되는 주 교재는 따로 없으며, 아래의 도서들은 참고문헌임.

1. <한국사회의 다문화현상 이해>, 백승대 외 저, 정림사, 2014년 간행
2. <2009년 전국다문화가족실태조사 연구>, 한국보건사회연구원 편, 보건복지가족부, 2010년 간행
3. <다문화 사회의 이해: 다문화 교육의 현실과 전망>, 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원 편, 동녘, 2008년 간행
4. <다문화 사회와 국제이해교육>, 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원 편, 동녘, 2008년 간행
5. <다문화주의의 이론적 패러다임과 국가별 유형 비교>, 최종렬 외 저, 한국여성정책연구원, 2008년
6. <유네스코와 문화 다양성>, 유네스코 한국위원회 편, 유네스코 한국위원회, 2008년 간행
7. <한국에서의 다문화주의: 현실과 쟁점>, 오경석 외 저, 한울, 2007년 간행
8. <종족과 민족>, 김광억 외, 아카넷, 2005년 간행
9. <현대사회와 다문화주의>, 마르코 마르티니엘로 저, 한울, 2002년 간행
10. <상상의 공동체: 민족주의의 기원과 전파에 대한 성찰>, 베네딕트 앤더슨 저, 나남출판, 2002년

5. 수업의 효율성 제고를 위한 기타사항(선수과제 제시 권장) :

특별한 사항 없음.

※ 장애학생의 요구가 있을 경우 장애유형에 따라 편의를 제공한다.
(장애학생지원센터 : 053-810-1164)

6. 학습평가 :

2회의 시험, 1회 이상의 과제물 제출, 출석 및 수업 참여 등을 종합적으로 평가한다.
자세한 평가기준은 다음과 같다.
중간시험 30%, 기말시험 30%, 과제물 20%, 출석(수업참여) 20%

※ 장애학생을 위한 평가지원 : 학습도우미(이동보조, 시험 대필), 점자, 음성 시험지, 확대 문제지, 시험시간 연장, 대필 도우미, 별도시험장소, 보조기기가 필요한 수강자는 사전 문의 바랍니다.
(장애학생지원센터 : 053-810-1164)

평가비율

중간시험 : 30%, 기말시험 : 30%, 출결 : 20%, 예·복습 : 20%, 기타 : 0%

※ 스마트교육: 학생의 수업 활동 참여에 대한 평가 권장
 예: 수업참여도(발표, 토론, 학생 간 상호 평가), 포트폴리오 등

• 주별계획

주	학습목표 및 목차	주교재 및 참고자료	퀴즈/과제/토론 유무
1	다문화 사회의 도래		
2	우리나라의 다문화 현황 1		
3	우리나라의 다문화 현황 2		
4	다문화주의의 여러 관점		
5	다문화 사회의 사회문제와 그 대응		
6	민족, 민족주의와 다문화주의		
7	다문화 교육의 의미와 과제		
8	중 간 시 험		
9	세계 각국의 다문화 현황과 정책 1		
10	세계 각국의 다문화 현황과 정책 2		
11	세계 각국의 다문화 현황과 정책 3		
12	세계 각국의 다문화 현황과 정책 4		
13	세계 각국의 다문화 현황과 정책 5		
14	우리나라 다문화 교육과 정책의 현황		
15	기 말 시 험		