

# 2018학년도 1학기 교수계획표

교과목명	외국어습득론	교과목번호	EG81609	분반	001
개설학과	영어교육전공	개설학년	전 학년	학점-이론-실습	3.0 - 3.0 - 0.0
강의시간 및 강의실	월 19:00-22:00 701-105				
담당교수	김성애	연구실 (상담가능장소)	제2사범관 111-2호	상담시간	
		연락처		이메일	
수업방식	강의 및 토론				
평가방법	출석 및 참여 10%, 발표 10%, 중간고사 30%, 기말고사 50% * 장애학생의 경우 시험시간의 연장이 가능하며, 대필이나 컴퓨터를 활용하여 시험에 응할 수 있습니다.				
선수과목 및 지식					
교수목표	<p>이 과목은 외국어습득에 대한 학생들의 이해를 돕기 위하여 설계되었다. 외국어습득 과정에 관계되는 다양한 양상들에 대한 강의를 통해서 수강생들이 교실상황에서 학생들의 목표언어 학습을 돕기 위해 교사로서 무엇을 해야 할 것인가에 대한 통찰력을 기르게 하는 데 그 목적이 있다. 본 과정을 통하여 학생들은 아래와 같은 것들을 할 수 있을 것으로 기대된다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 언어가 무엇이며 어떻게 습득되는 것인지에 대해 이해한다.</li> <li>2) 모국어 및 외국어 습득에 관한 다양한 이론들에 대해 안다.</li> <li>3) 외국어 교실에서 교사로서 무엇을 해야 할 것인가에 대해 안다.</li> </ol>				
강의개요	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 모국어습득과 외국어습득의 다양한 양상에 대해 강의를 제공한다.</li> <li>2) 학생들은 교실에서의 토론에 적극적으로 참여한다.</li> <li>3) 각 학생들은 자신에게 할당된 논문을 읽고 요약 발표한다.</li> </ol> <p>* 장애학생의 경우 장애학습지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능합니다.</p>				
<b>교재 및 참고자료</b>					
주교재	교수가 만든 유인물 교재를 사용함.				
참고자료	<p>김성애. (2010). 영어 교수 기술 연구. 서울: 신아사.</p> <p>김성애. (2011). 영어 문법과 의사소통의 통합지도. 서울: 신아사.</p> <p>김성애. (2011). 액션시리즈로 배우는 생활영어. 서울: 경문사.</p> <p>김성애. (2012). 과제중심 영어교육. 서울: 신아사.</p> <p>김성애. (2013). 영어 쓰기 지도법 연구. 서울: 신아사.</p> <p>김성애. (2014). 영어 평가의 이해. 서울: 글로벌콘텐츠.</p> <p>김성애. (2015). 영어 교수 학습의 이론과 실제. 서울: 한국문화사.</p> <p>Brown, D. H. (2000). Principles of language learning and teaching (4th). Prentice Hall.</p> <p>Harmer, J. (2001). The Practice of English language teaching (3rd). Longman.</p> <p>Nunan, D. (1991). Language teaching methodology. New York: Prentice hall.</p> <p>Nunan, D. (1999). Second language teaching and learning. Boston, MA: Heinle &amp; Heinle.</p> <p>Nunan, D. (2004). Task-based language teaching. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Nunan, D. (Ed.). (2003). Practical English language Teaching. New York: McGraw Hill.</p> <p>Richards, J. C., &amp; Renandya, W. A. (2002). Methodology in language teaching. Cambridge University Press.</p> <p>Richards, J. C. (2014). Approaches and methods in language teaching (3rd edition), with Ted Rodgers. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Richards, J. C. (2015). Key issues in language teaching. Jack C Richards. Cambridge: Cambridge University Press.</p>				

주별 강의계획		
주차	강의 및 실험 실기 내용	과제 및 기타 참고사항
제1주	[표절, 시험 부정행위 예방교육 및 실험·실습 안전교육 실시] 강의 개요 /현재 상황에 대한 이해	
제2주	언어, 학습, 교수	
제3주	모국어습득 이론	
제4주	나이와 언어습득	
제5주	인간의 학습	
제6주	학습스타일과 학습전략	
제7주	언어습득에 영향을 미치는 개인적 요인들	
제8주	언어습득에 영향을 미치는 사회문화적 요인들	
제9주	언어 간 전이 및 중간 언어	
제10주	의사소통능력	
제11주	외국어습득 이론	
제12주	교실에서의 상호작용과 외국어습득	
제13주	언어교수와 외국어습득	
제14주	학습자 자율성과 교사 계발	
제15주	강의 내용 요약	
제16주	기말고사(수업없음)	
첨부파일		