

수업계획서

2018학년도 1학기

루터대학교

과 목 명	(한글) 기독교상담		(영문) Christian Counseling		
수강학과	상담학과	학년	4	이수구분	전공선택
학점 및 주당시간	3			담당교수	장동진
연락처 (주소 및 전화번호)				수강인원	0
E-Mail					

1. 교과목 개요	오랜 역사를 지닌 기독교에서의 상담과 현대 심리학을 접목한 기독교 상담을 이해하고 이를 실제 자신의 신앙생활에 적용할 수 있다.												
2. 학습목표	기독교상담의 기본 개념을 이해하고, 일반 상담과의 공통점 및 차이점에 대해 이해할 수 있다.												
3. 교수 · 학습방법	(장애학생을 위한 지원-강의노트 제공, 시험기간 연장) 이론 교육 및 토론 (장애학생을 위한 지원-시험 시간 연장)												
4. 평가방법	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">출석</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>중간고사</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>기말고사</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>과제</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </table>	출석	20	중간고사	30	기말고사	30	과제	20		0		0
출석	20												
중간고사	30												
기말고사	30												
과제	20												
	0												
	0												
5. 교양역량부합도	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">섬김</td> <td style="width: 25%;">소통</td> <td style="width: 25%;">창의</td> <td style="width: 25%;">글로벌</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">상</td> <td style="text-align: center;">중</td> <td></td> </tr> </table>	섬김	소통	창의	글로벌		상	중					
섬김	소통	창의	글로벌										
	상	중											

6. 전공역량부합도	상당이해력	상당실무능력	관계형성력	상당성장력
	상			중

■ 직전학기 수업평가 결과

수강자 (3)명, 응답자(3)명		
분석요소	평가도구	수업분석내용
학생태도	출석	학생들의 출석율은 (10)%였다.
	수업태도	학생들의 수업태도는 (5.0)/5점이었다.
성적	성적표	이 반의 학점 평점평균은 (3.4)/4.3이다.
		A등급은 (33)%였으며, F등급은 (0)%이었다.
수업평가	수업평가서	학생들의 수업평가의 평균은 (100.0 /100점)이었다.

■ 교재 / 참고문헌

구분	저자	출판년도	교재명	출판사
주교재	김용태	2006	통합의 관점에서 본 기독교상당학	학지사

■ 수업개선사항

학생들의 과제량 조정

주별 강의진행 계획

주	일자	구분	교육내용	교육방법	교재	비고
1	03/02	이론	과목 오리엔테이션 / 기독교상담의 역사	이론강의 및 토론	1장	
2	03/09	이론	기독교상담과 통합	이론강의 및 토론	3장	
3	03/16	이론	성경 심리 모델(1)	이론강의 및 토론	4장	
4	03/23	이론	성경 심리 모델(2)	이론강의 및 토론	4장	
5	03/30	이론	기독교 심리 모델(1)	이론강의 및 토론	5장	
6	04/06	이론	기독교 심리 모델(2)	이론강의 및 토론	5장	
7	04/13	이론	재건심리 모델(1)	이론강의 및 토론	6장	
8	04/20	이론	중간고사	중간고사		
9	04/27	이론	재건심리 모델(2)	이론강의 및 토론	6장	
10	05/04	이론	평행 심리 모델(1)	이론강의 및 토론	7장	
11	05/11	이론	평행 심리 모델(2)	이론강의 및 토론	7장	
12	05/18	이론	일반심리의 모델(1)	이론강의 및 토론	8장	
13	05/25	이론	일반심리의 모델(2)	이론강의 및 토론	8장	
14	06/01	이론	일반 상담이론에 대한 비판점	이론교육 및 토론	별도	
15	06/08	이론	기말고사	기말고사		

과제물계획서

2018학년도 1학기

루터대학교

제1과제	과제명	일반 상담 이론에 대한 기독교적 비판	제출일	2018년 6월 1일							
	목표	일반 상담과 기독교상담의 차이점에 대해 이해한다.									
	진행방법 및 유의사항	일반 상담 이론을 선택하여, 이에 대하여 기독교적으로 비판하여 본다.									
	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">평가기준</th> <th style="text-align: center;">배점</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">제출 기한 및 분량</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">정확도</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">독창성</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> </tbody> </table>				평가기준	배점	제출 기한 및 분량	50	정확도	25	독창성
평가기준	배점										
제출 기한 및 분량	50										
정확도	25										
독창성	25										
참고자료											
	과제명		제출일								
	목표										
	진행방법 및 유의사항										
	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">평가기준</th> <th style="text-align: center;">배점</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>				평가기준	배점		0		0	
평가기준	배점										
	0										
	0										
	0										
참고자료											