

수업계획서

2018학년도 2학기

루터대학교

과 목 명	(한글) 종교개혁과 세계의 루터란	(영문) Reformation and Lutheran of the world	
수강학과	루터대학교	학년	1
학점 및 주당시간	3	이수구분	교양필수
연락처 (주소 및 전화번호)		담당교수	이지성
E-Mail		수강인원	37

교과목 개요	<p>종교개혁의 역사는 소통의 역사이다. 중세에서 근대로의 시간적 변화 뿐 만 아니라 근대 인류사 전반적인 부분에서의 변화가 이 시기에 이루어 지게 된다. 그러므로 종교개혁의 역사는 인류사의 중요 시기이다. 이 시기의 역사와 의미를 아는 것은 개인과 사회에게 있어서 매우 중요한 일이다. “종교개혁과 세계의 루터란”은 이런 종교개혁의 의의와 내용을 마르틴 루터라는 사람의 연대기를 통해 이야기하고 종교개혁의 정신을 이어 받아 역사 속에서 삶의 변화를 통하여 인류사의 물길을 바꾼 위대한 인물들을 만나보는 시간이다.</p>	
학습목표	<p>이 수업은 인류 역사의 전환점이 되었던 종교개혁 사건의 역사와 의의를 알아보고 종교개혁의 정신을 배워보고자 한다. 또한 이러한 종교개혁의 정신이 현대 사회에 어떻게 적용되고 있는지, 현대 한국 기독교를 돌아 보고 교회가 가야 할 길에 대해 함께 고민하게 될 것이다. 강의 목표는 다음과 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 마르틴 루터와 그의 종교개혁의 역사적 의의와 현대적 의미를 알게 한다. 2. 종교개혁의 정신을 통해 현재의 내 모습을 확인하고 변화를 통한 미래의 꿈과 계획을 세우게 한다. 3. 종교개혁 정신을 가진 통섭적 인재를 양성한다. 	
수업방법	<p>(장애학생을 위한 지원-강의노트 제공, 시험기간 연장)</p> <p>강의법 : 기본적으로 수업 진행을 위한 영상 사전 학습(Flipped Learning)으로 강의가 진행된다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 강의 전 사전 학습을 통한 수업 이해도 향상(Flipped Learning) 2) 종교개혁 및 현대 사회 기독교 이슈에 대한 이론과 발표 <p>수업매체 : 1) 수업 참여 전 독서과제 및 독서 보고, 2) 인터넷 동영상 시청, 3) PPT 수업 자료</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) 다양한 프린트 물 그리고 제출된 과제에 대한 첨삭 지도 등의 수업 매체가 활용된다. 	
교수법	과목유형	이론
	교수방법	
평가방법	출석	20
	중간고사	20
	기말고사	30
	조별과제 조별점수	10
	조별과제 개인점수	10
	학습참여도	10

NCS직무기초역량	의사소통능력	수리능력	문제해결능력	자기개발능력	자원관리능력
			하		
	대인관계능력	정보능력	기술능력	조직이해능력	직업윤리능력
				상	

■ 직전학기 수업평가 결과

수강자 (37)명, 응답자(32)명		
분석요소	평가도구	수업분석내용
학생태도	출석	학생들의 출석율은(89)%였다.
	수업태도	학생들의 수업태도는 (4.2)/5점이였다.
성적	성적표	이 반의 학점 평점평균은 (2.5)/4.3이다.
		A등급은 (19)%였으며, F등급은 (14)%이였다.
수업평가	수업평가서	학생들의 수업평가의 평균은 (85.18 /100점)이였다.

■ 교재 / 참고문헌

구분	저자	출판년도	교재명	출판사
부교재	지원용	1993	기독교란 무엇인가?	컨콜디아사
부교재	최주훈	2017	루터의 재발견	복있는 사람

■ 수업개선사항

종교개혁자 마르틴 루터외에 루터란들에 대한 소개에 집중도가 저하됨. 또한 기독교인과 비기독교인의 사전 개념 이해도 편차가 큰 관계로 비기독교인 학생들 만족도 떨어짐. 이에 대한 이론 수업이 학기 초반에 필요함.

주별 강의진행 계획

주	일자	구분	교육내용	교육방법	교재	비고
1	8/28	이론	오리엔테이션 기독교에 관해 궁금한 것들 _ 설문	1) 과목해설 2) 수업방법 소개와 설명 3) 과제해설 4) 성적 산출 방법 소개	강의 계획서	창의
2	9/3	이론	1. 기독교에 대해 궁금한 것들 _ 하나	해당 주제에 대한 영상과 이론	PPT 교재 부교재 복사물 인터넷 동영상	성김
3	9/10	이론	2. 기독교에 관해 궁금한 것들_둘	해당 주제에 대한 영상과 이론	PPT 교재 부교재 복사물 인터넷 동영상	글로컬
4	9/17	이론	3. 기독교에 관해 궁금한 것들_셋	해당 주제에 대한 영상과 이론	PPT 교재 부교재 복사물 인터넷 동영상	글로컬
5	10/1	이론	4. 기독교에 관해 궁금한 것들_넷	해당 주제에 대한 영상과 이론	PPT 교재 부교재 복사물 인터넷 동영상	글로컬
6	10/8	이론	5. 기독교에 관해 궁금한 것들_다섯	해당 주제에 대한 영상과 이론	PPT 교재 부교재 복사물 인터넷 동영상 개인과제물	글로컬
7	10/15, 16	이론	중간 고사 (10/15) 기독교에 관해 궁금했던 것들에 대해 배운 이론과 본인의 생각을 정리한다. 루터교회의 역사와 루터대학교의 설립 배경을 정리한다. 관련 영상(10/16)			
8	10/22	이론	루터교회 그리고 루터대학교	해당 주제에 대한 영상과 이론	PPT 교재 부교재 복사물 인터넷 동영상 개인과제물	성김
9	10/29	이론	마르틴 루터라는 사람을 만나다	<A Man Named Martin> DVD session 1 PPT 를 통한 이론 강의	PPT 교재 부교재 복사물 인터넷 동영상 개인과제물	글로컬
10	11/5	이론	루터와 그의 시대	<A Man Named Martin> DVD session 2 PPT 를 통한 이론 강의	PPT 교재 부교재 복사물 인터넷 동영상 개인과제물	글로컬
11	11/12	이론	루터와 그의 시대 그리고 중세 교회	<A Man Named Martin> DVD session 3 PPT 를 통한 이론 강의	PPT 교재 부교재 복사물 인터넷 동영상	글로컬
12	11/19	이론	종교개혁의 시작과 의미	<A Man Named Martin> DVD session 4 PPT 를 통한 이론 강의	PPT 교재 부교재 복사물 인터넷 동영상	글로컬

13	1/26, 2	이론	종교개혁의 영향	<A Man Named Martin> DVD session 5 PPT 를 통한 이론 강의	PPT 교재 부교재 복사물 인터넷 동영상	소통
14	12/3, 4	이론	종교개혁 그리고 남은 이야기	관련 영상 _ CBS (특강 대체 가능) 과제 발표	관련 영상 _ CBS Luther Road	소통
15	2/18 19	이론	기말 시험	종교개혁의 정신과 그 정신을 이어받은 루터란들의 삶을 통하여 얻은 교훈과 내 삶의 미래 설계에 대하여 적어보자		

1. 한 학기 수업기간은 15주이며, 수업시간은 1학점 기준 50분입니다.
2. 수업은 매교시 정각에 시작됩니다.

과제물계획서

2018학년도 2학기

루터대학교

제1과제	과제명	내가 만난 루터 (조별과제) _ 개인점수 + 조별점수 부여됨	제출일	2018년 12월 기말전								
	목표	루터에 대한 기본적인 소개를 바탕으로 종교개혁자 루터의 삶과 흔적을 형식에 관계없이 정리하여 교우들에게 발표함.										
	진행방법 및 유의사항	루터를 소개하는 방법은 조별로 선정하면 됨. 시, 연극, 영화, 포스터, 등 형식에 무관하게 조별로 준비한 내용을 중간고사 이후, 발표함.										
	참고자료	수업 시간에 제시됨										
	과제명		제출일									
	목표											
	진행방법 및 유의사항	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">평가기준</th> <th style="text-align: center;">배점</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>			평가기준	배점		0		0		0
평가기준	배점											
	0											
	0											
	0											
	참고자료											

수행평가 기준표

평가 반영 비율(전체 100%)				수행평가 영역별 반영비율			수행평가 합계
출석	중간고사	기말고사	수행평가	조별과제 조별점수	조별과제 개인점수	학습참여도	
20	20	30	30	10	10	10	30

가. 평가세부기준

평가내용 및 주제	평가기준	배점	시기
조별과제 조별점수	자료 조사 및 사전 준비 (사전 발표자료 제출 일자 엄수) 발표 형식 완성도	5.00	13주~14주
		5.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
조별과제 개인점수		10.00	13~14주
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
학습참여도	수업영상 예습 참여도 (댓글) 수업중 태도 지적 횟수	5.00	상시
		5.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	