

# 수업계획서

2018학년도 1학기

루터대학교

과 목 명	(한글) 장애인복지론		(영문) Social Welfare with People with Disabi		
수강학과	사회복지학과	학년	2	이수구분	전공선택
학점 및 주당시간	3			담당교수	노승현
연락처 (주소 및 전화번호)	(			수강인원	0
E-Mail					

1. 교과목 개요	<p>본 강좌는 사회복지 분야의 한 영역으로서 장애인복지의 제반 요소들에 대한 포괄적 이해를 통해 전문인으로서 사회복지사의 능력을 제고하는데 기본 초점을 둔다. 이를 위해 본 과목에서는 장애개념, 장애유형, 장애인 현황 등 장애관련 지식을 이해하고, 장애유형별 특성, 생애주기 접근, 가족 및 성 등 장애에 대한 다차원적 접근을 통해 장애에 대한 이해를 심화하고자 한다. 이러한 제반과정을 통해 본 강좌는 학생들이 장애인에 대한 올바른 시각을 갖고, 현장에 적용할 수 있는 장애인복지 실천능력을 갖추도록 하는 것을 목표로 한다.</p>						
2. 학습목표	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 장애인복지의 핵심이념에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>2) 장애개념의 변화흐름과 장애유형별 특징을 설명할 수 있다.</li> <li>3) 우리나라 장애인정책 및 장애인복지서비스 모델을 설명할 수 있다.</li> <li>4) 최근 장애인복지 이슈에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>5) 장애인복지현장에서 사회복지사의 역할을 설명할 수 있다.</li> </ol>						
3. 교수·학습방법	<p>(장애학생을 위한 지원-강의노트 제공, 시험기간 연장)</p> <p>&lt;교수법&gt; ; 1) 강의 / 2) 조별 스터디그룹 / 3) 선배 슈퍼바이저 현장탐방                  &lt;수업매체&gt; ; 빔프로젝터, 동영상 시청, 인터넷 홈페이지, 인터넷 신문기사 수집, 현장방문, 선배 강의 청취                  &lt;장애학생 지원&gt; ; 장애학생 개별면담 및 욕구사정, 장애특성에 기초한 학습지원(강의노트 제공, 시험기간 연장 등), 지속적 지원                  (수업관련 내용&gt; ; 수업시간 : 수요일 오후 1시~4시 / 연락처 : 010-2416-2157(rsh088@hanmail.net)                  수업카페 : <a href="http://cafe.daum.net/lujangca">http://cafe.daum.net/lujangca</a> (루터대학교 장애인복지론 2016)</p>						
4. 평가방법							
	출석		20				
	중간고사		20				
	기말고사		20				
	조별과제 개인점수		20				
	조별과제 개인점수		20				
			0				
5. 교양역량부합도							
	성경	소통	창의	글로벌			
	상	중	상	하			

6. 전공역량부합도	사회복지이해력	사회복지상당역량	사회복지실무능력	문제해결력
	중	상	중	상

■ 직전학기 수업평가 결과

수강자 (39)명, 응답자(36)명		
분석요소	평가도구	수업분석내용
학생태도	출석	학생들의 출석율은(92)%였다.
	수업태도	학생들의 수업태도는 (4.2)/5점이였다.
성적	성적표	이 반의 학점 평점평균은 (3.0)/4.30이다.
		A등급은 ( 28 )%였으며, F등급은 ( 5 )%이였다.
수업평가	수업평가서	학생들의 수업평가의 평균은 ( 84.24 /100점)이였다.

■ 교재 / 참고문헌

구분	저자	출판년도	교재명	출판사
주교재	정무성, 양희택,	2017	장애인복지론	정민사
참고	정일교, 김만호	2016	장애인복지론	양서원
참고	김진우 외	2014	발달장애인복지론	EM커뮤니티
참고	신기원, 이종운,	2017	장애인복지론	공동체
주교재	이승기, 윤상용,	2016	장애인복지론	신정
주교재	박세경 외	2015	돌봄 및 보건의료 연합서비스 공급모형에 관한	한국보건사회연구원

■ 수업개선사항

선배멘토링 제공 만족도 높았음. 조별 모임 부담 갖는 학생 개별지원 제공함.

## 주별 강의진행 계획

주	일자	구분	교육내용	교육방법	교재	비고
1	3/6	이론	오리엔테이션	1) 과목 필요성 2) 교재 설명 3) 주차별 수업계획 설명 4) 평가방법 설명 5) 다음 주 과제 설명(1분 발표 : 내가 생각하는 장애 및 장애인복지)	주교재	
2	3/13	이론	장애인복지의 이념	1) 개인별 발표(1분) : 내가 생각하는 장애인 및 장애인복지 2) 강의 : 장애인복지 핵심이념 3) 조 구성 및 조별 모임	주교재	
3	3/20	이론	장애인복지의 역사	1) 강의 2) 토론 3) 조별모임(장애인복지 이념 토의)	주교재	
4	3/27	이론	장애개념의 변화	1) 강의 : 장애개념의 변화 경향 2) 토론 3) 조별토의(장애개념의 변화)		
5	4/3	이론	장애유형별 정의 및 특성	1) 강의 : 장애유형별 정의 및 특성 개관 2) 토론 3) 조별토의 : 장애유형	주교재	
6	4/10	이론	장애인과 사회보장	1) 강의 : 장애 관련 사회보장정책 개관 2) 토론 3) 조별모임 : 장애인 소득보장제도	주교재	
7	4/17	이론	장애인복지시설의 이해	1) 강의 : 장애인복지시설 개관 2) 조별현장학습 보고서 발표 : 장애인거주시설 3) 조별모임 : 조별 복습토론	주교재	6월 8일 보강 예정
8	4/24	이론	중간고사			
9	5/1	이론	재활복지서비스	1) 강의 2) 조별 현장학습 보고서 발표 3) 조별모임 : 조별 복습토의 3)	주교재	
10	5/8	이론	생애주기서비스	1) 강의 2) 토론 3) 조별모임 : 복습토론	주교재	
11	5/15	이론	장애인접근권	1) 강의 2) 조별현장학습 보고서 발표 : 장애인접근권 3) 조별모임 : 조별복습토의	주교재	

12	5/22	이론	장애인과 자립생활	1) 강의 2) 조별현장학습보고서 발표 : 자립생활서비스 및 활동지원제도 3) 조별복습토론	주교재	
13	5/29	이론	장애인복지 이슈(장애인차별금지제도)	1) 강의 2) 토론 3) 조별 복습토론		
14	6/5	이론	장애인가족 및 발달장애인법	1) 강의 : 장애인가족지원 2) 조별현장학습 보고서 발표 : 발달장애인법 3) 조별 복습토론	인터넷, 동영상 자료, 법제처 홈페이지 등	
15	6/19	이론	기말시험			

# 과제물계획서

2018학년도 1학기

루터대학교

제1과제	과제명	학교 선배에게 배우기(조별 스터디 그룹)	제출일	매주 수업 후 복습
	목표	1) 해당 주제의 의미를 설명할 수 있음 2) 분야별 선후배 간 소통 증진됨		
	진행방법 및 유의사항	1) 조별 선배 연결 2) 핵심 주제에 대한 이론적 숙지 3) 핵심 주제에 대한 토론 4) 핵심주제에 대한 조별 및 개인별 보고서 수업카페에 제출		
	참고자료	주교재, 부교재, 인터넷 홈페이지		
	과제명	현장 맛보기(현장 선배와의 만남)	제출일	학기말
	목표	1) 각 장애인복지 현장의 기능을 설명할 수 있음. 2) 현장선배와 만남을 통해 실천 동기가 증진됨.		
	진행방법 및 유의사항	1) 장애인복지 시설에 대한 이해 2) 해당 장애인복지기관 사전조사(인터넷 등) 3) 선배 인터뷰 4) 인터뷰 결과 발표		
	참고자료	주교재, 부교재, 인터넷 홈페이지		