

2018학년도 1학기 수업계획서

강좌명	선교와 문화				담당교수	김승호			
학수번호	ME056				연구실	복음관 506호			
학점	3	이수구분		선택		연락처			
강의유형	이론	V	실습	설계	통합	V	E-MAIL		
수업시간	월.목(15:00-16:15)				면담시간	월. 목(사전약속 후 상담가능)			

1. 학습 개요

수업 목적 : 인간문화이해와 그 중요성을 이해케 하는데 목적이 있다. 인간은 피조물로서 자신의 문화가 무의식속에 내면화 되면 타문화를 접하게 될 때 긴장, 오해, 충격, 그리고 갈등을 경험하게 된다. 삶의 법칙인 인간의 문화가 선교현장에서 어떤 역할을 하는지 이해케 함으로 유능한 복음전도자가 되게 한다.

주요 내용 :

1. 학생들로 인간문화이해와 그 중요성을 인식하게 한다. 인간은 자신이 태어나고 성장한 문화의 피조물로서 자신이 습득한 문화가 일단 무의식속에 내면화 되면 자기와 다른문화를 접하게 될 때 긴장, 오해, 충격, 그리고 갈등을 경험하게 되기 때문이다.
2. 자연계에 일정한 법칙이 있듯이 인간 삶의 규칙 혹은 법칙(rules of life)인 문화를 문화인류학적으로 이해하게 한다.
3. 문화에 대한 문화인류학적 이해, 그리고 성경신학적 이해를 통해 학생들로 유능한 복음사역자가 되도록 한다.

2. 학습성과와 학습목표와의 연계성

핵심역량 학습성과 (PO)	교과목 학습목표 (Course Outcome)	영역 *	성취 수준**	연계성 ***	K-CESA 핵심역량
po8. 다양한 문화상황에서 복음을 효과적으로 전하는 능력을 배양한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 복음은 문화라는 도구를 통해 전파되는데 인간문화이해와 그 중요성을 이해한다. • 삶의 법칙인 인간의 문화가 선교현장에서 어떤 역할을 하는지 이해케 함으로 유능한 복음전도자가 되게 한다. 	지식	K	●	교회사역역량
po9. 변화하는 사회속에 성서의 정신을 구현한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 다른 문화를 접하게 될 때 긴장, 오해, 충격, 그리고 갈등 하게 되는데 그것을 극복하는 방법을 터득한다. • 문화에 대한 문화인류학적 이해, 그리고 성경신학적 이해를 통해 복음을 전할 수 있는 자가 된다. 	기술	D	●	조직관리역량

*영역 : 지식 / 기술 / 태도 **성취수준 : K-Know / KH - Knowhow / S-Show / D-Do(Does) ***연계성 : ●(상) ●(중) ○(하)

3. 캡스톤 과목의 연계성 (필요시 작성)

캡스톤 과목명	캡스톤 교과목에의 기여
---------	--------------

3. 캡스톤 과목의 연계성 (필요시 작성)	
캡스톤 과목명	캡스톤 교과목에의 기여
설교실습	문화가 다른 상황에서도 본문이 말씀하는 것과 동일한 메시지를 전하면서 동시에 효과적으로 전달한다.

4. 교수학습방법 (해당 항목 √ 표시)											
강의식	√	세미나식		토론식	√	질의/응답		팀 티칭		발표	√
실험/실습		모의수업		현장수업		PBL		TBL		액션러닝	
Flipped Learning				기타							

5. 성적평가						
방 법	출석	중간고사	기말고사	과제물		
비율(%)	25	25	25	25		
평가 세부 사항	과제물 평가기준	과제물 수준을 상. 중. 하로 평가함				
	출결 평가기준	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 3회 지각 및 조퇴는 결석 1회로 처리 ▫ 결석 1회시 1점 감점 ▫ 총 수업시간의 1/5 이상 결석한 자는 과목 성적 "F" 처리 				
	기타					

6. 학습성과 측정			
학습성과(PO)	측정지표	목표수준	측정방법(평가유형)
po8. 다양한 문화상황에서 복음을 효과적으로 전하는 능력을 배양한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 인간문화이해와 그 중요성을 이해한다. • 삶의 법칙인 인간의 문화가 선교현장에서 어떤 역할을 하는지 이해케 함으로 유능한 복음전도자가 된다. 	수강생의 65% 이상이 중 등급	중간 및 기말고사
po9. 변화하는 사회속에 성서의 정신을 구현한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 나 자신과 다른 문화를 접하게 될 때 긴장, 오해, 충격, 그리고 갈등 하게 되는데 그것을 극복하는 방법을 터득한다. • 본질인 성경(복음)을 비본질인 다양한 문화상황에서 변질됨 없이 올바르게 전한다. 	수강생의 65% 이상이 중 등급	중간 및 기말고사

7. 교재	
주교재	선교와 문화. 김승호교수 저. 범아출판사. 2012년 (첫 수업 오리엔테이션시간 반 대표가 수강생 수를 파악해서 단체로 주문함. 418쪽/책값 8,000 원)

7. 교재	
부교재	1. 성남용. 선교현장 리포트. 생명의 말씀사. 2006년 2. 문화인류학의 이해. 노길명. 정태환. 김응렬. 서용석. 현택수공저. 일신사. 1999년.
참고도서	김승호 교수 보조교안(인트라넷에서 다운받을 수 있음)

8. 수업 소수자 고려사항 (해당 항목 √ 표시)										
장애 학생	지체장애	좌석지정제	√	필기보조지원		과제수정		평가수정		
	청각장애	좌석지정제	√	필기보조지원		수학통역		과제수정		평가수정
	시각장애	좌석지정제	√	필기보조지원		동료교수		과제수정		평가수정
	기타 발달장애	좌석지정제	√	전자도서지원		강의녹음		과제수정		평가수정
유학생 민학도 등		중간. 기말고사 준비를 위한 유학생 시험준비 반 운영								

9. 학습윤리 및 기타	
<ul style="list-style-type: none"> ▫ 휴대폰, 잤담 등의 수업을 방해하는 요소 금지 ▫ 과제 제출기한 엄수, 기한이 지난 제출에 대해서는 10% 감점 ▫ 성적이 부정행위에 의한 것으로 판명되면 이를 인정하지 않음 ▫ 건강한 수업환경을 만들기 위한 노력: 교수는 학생들을 언제나 인격적이며 거룩하게 대한다. 그럼에도 불구하고 사람은 세계관, 가치관, 성격, 경험, 배경의 차이로 인해 동일한 방식으로 느끼고, 이해하고, 해석하지 않는 것이 보편적 진리다. 최근 대학 강의실에서 발생하는 사례에서 보듯 혹 강의시간 교수의 설명 혹은 표현(언어)에서 불쾌감 혹은 수치심을 느꼈다고 생각될 경우 학생은 반드시 교수에게 설명, 사과를 요구해야 함(해당 주간 내 본인(익명으로/서면으로 가능) 혹은 반장을 통해 교수에게 설명, 사과를 요구해야 하며 만약 이 사항을 지키지 않고 후에 다른 방식으로 교수를 평가할 경우 강의자로서 교수는 자기보호차원에서 책임이 없음을 밝혀둔다(질문을 한 학우는 어떤방식으로도 불이익을 받지 않을 것임). 	

10. 교과목 역량 설명	
<p>본 교과목은 KBU 역량 중 교회사역 역량과 조직관리능력 함양함은 물론 성서학과 교육목표 중 “다양한 문화상황에서 복음을 효과적 으로 전하는 능력을 배양한다” 와 “변화하는 사회속에 성서의 정신을 구현한다” 를 달성하기 위하여 “삶의 법칙인 인간의 문화가 선교현장에서 어떤 역할을 하는지 이해케 함으로 유능한 복음전도자가 되게 하는데 있다. 이를 통하여 K-CESA 역량 중 희생적 봉사과 공동체 통합을 함양하기 위하여 다양한 문화상황(비본질)에서 성경(복음. 본질)을 효과적으로 전하는 능력을 갖는다.</p>	

11. 주차별 수업계획					
주	강의내용	수업방법	핵심역량 목표	학습자 활동	과제
1주	1-1. 강의 오리엔테이션 1-2. 선교에 있어 인간문화이해의 중요성	강의, Q&A	PO8-1	주차에 따른 교과서 읽기(1) *비교: 3/5(월) 개강예배 3/5(월)~8(목) 수강신청정정	
2주	2-1. 문화인류학에 대한 이해 2-2. 인류학의 분류	강의, Q&A	PO8-1	주차에 따른 교과서 읽기(2) *비교:3/12(월)~14(수) Faith Training	
3주	3-1. 선교와 문화인류학의 만남 3-2. 선교에 끼친 문화인류학의 공헌	강의, Q&A	PO8-1	주차에 따른 교과서 읽기(3)	
4주	4-1.선교와 문화의 상관성 4-2.문화차이와 커뮤니케이션	강의, Q&A	PO9-2	*비교: 1. 3/29(목)~30(금) 부활절 방학 2. 3/30(금) 수강신청취소마감	『선교현장 리포트』(#1)
5주	5-1. 신학적 관점에서 본 인간문화 5-2. 문화적으로 적절한 사역의 필요성과 문화분석의 기본원리	강의, Q&A	PO8-1/PO9-2		
6주	6-1. 문화의 핵심인 종교에 대한 이해 6-2. 종교(현상)를 접근하는 바른 성경신학적 관점	강의, Q&A	PO8-1/PO9-2	동영상 시청	『선교현장 리포트』(#2)
7주	7-1. 교차문화상황에서 일어나는 오해들 7-2. 형식과 의미에 대한 이해	강의, Q&A	PO8-1	*비교: 4/16(월)~27(금) 중간 수업평가	
8주	중간고사			*비교: 4/23(월)~27(금) 중간고사	
9주	9-1. 세계관에 대한 이해 9-2. 세계관변혁의 모델	강의, Q&A	PO8-1/PO9-2		『선교현장 리포트』(#3)

11. 주차별 수업계획					
주	강의내용	수업방법	핵심역량 목표	학습자 활동	과제
10주	10-1. 다양한 세계관(1) 10-2. 자연주의적 세계관/부족적 세계관/힌두와 불교적 세계관/유교적 세계관/물질주의적 세계관/세속주의적 세계관/인본주의적 세계관/포스트모던 세계관	강의, Q&A	PO8-1	*비교: 1. 5/7(월) 어린이날 대체휴일 2.5/10(목)~11일(금) 밀알축제	
11주	11-1. 다양한 세계관(2) 11-2. 기독교세계관의 주요내용	강의, Q&A	PO8-1/PO9-1		『선교현장 리포트』(#4)
12주	12-1. 선교와 문화충격 12-2. 문화충격을 어떻게 극복할 것인가?	강의, Q&A	PO8-1/PO9-1	*비교: 5/22(화) 석가탄신일	
13주	13-1. 문화와 상황화 (contextualization) 13-2. 폴 히버트의 비평적 상황화모델	강의, Q&A	PO8-1/PO9-1		『선교현장 리포트』(#5)

