

# 강 의 계 획 서

## 1. 교과목 정보

교과목명		학점	권장 학과	권장학년	이수구분
사회복지실천론 (Social Work Practice)		2학점 ( ) 3학점 (v)	사회복지 학과	2학년	전공필수
작성 교수	대학 및 부서	학과(학부)		성명	
	동명대학교	복지건강학부 사회복지학전공		김남숙	
학습목표	본 교과목은 사회복지사 2급 취득을 위한 필수교과목으로 사회복지교육협의회에서 지정한 기초필수과목임. 사회복지사가 갖추어야 할 가치와 윤리, 딜레마를 해결할 수 있는 준거틀을 시작으로 현장에서 사용하게 되는 관계론, 과정론, 면담론을 통해 클라이언트 문제 해결을 위한 기초적 지식을 학습함.				
강의교재	ex) 참고자료 : 사회복지실천론 / 이은희, 김남숙 / 양서원 / 2014				
교육 목적 및 필요성	<p>&lt;교육의 목적&gt;                      사회복지실천은 사회복지학과의 전공 필수과목으로서 다양한 사회복지실천 현장에서의 사회복지사 역할과 사회복지사로 갖추어야 할 기본적인 가치와 윤리 그리고 사회복지실천과정에서의 필요한 지식과 기술 등을 습득하도록 하는 것을 목적으로 함.</p> <p>&lt;교육의 필요성&gt;                      사회복지학에 입문하는 사회복지학도들에게는 사회복지학을 이해하는 가장 기초적인 과목이고 향후 사회복지실천현장으로 진출할 예비사회복지사들에게는 다양한 사회복지실천현장의 모습과 사회복지사의 역할을 준비할 수 있도록 설계된 과목임.</p>				

## e-Learning 콘텐츠 주별 강의내용

주	차시	주 제	세부 내용
1	1	사회복지실천의 이해	1. 사회복지실천의 개념
	2		2. 사회복지실천의 목적과 목표
	3		3. 사회복지실천의 구성요소
2	1	사회복지실천의 발달과정	1. 서구의 사회복지실천 역사(1)
	2		2. 서구의 사회복지실천 역사(2)
	3		3. 한국의 사회복지실천 역사
3	1	사회복지실천의 가치와 윤리	1. 사회복지실천의 가치
	2		2. 사회복지실천의 윤리
	3		3. 사회복지실천의 가치갈등과 윤리적 딜레마
4	1	사회복지실천의 다양한 현장 (1)	1. 사회복지현장의 개념 이해
	2		2. 기관설립주제와 재원조달방식, 주거서비스제공여부 등의 분류에 따른 사회복지현장
	3		3. 사회복지현장의 개념과 사회복지사의 역할
5	1	사회복지실천의 다양한 현장(2)	1. 아동복지현장(장애인복지현장) 및 사회복지사의 활동
	2		2. 노인복지현장/지역사회복지현장 및 사회복지사의 활동
	3		3. 학교사회복지현장/정신건강현장 사회복지사의 활동
6	1	사회복지실천의 개입 수준	1. Casework과 사회복지실천
	2		2. Groupwork과 사회복지실천
	3		3. 가족 및 지역사회와 사회복지실천
7	1	사회복지실천의 관점	1. 사회복지실천의 지식기반
	2		2. 사회복지실천의 통합적 방법론 : 일반체계이론, 생태체계이론
	3		3. 사회복지실천의 통합적 방법론 : 4체계모델, 단일화모델, 문제해결모델, 생활모델
8			중간고사
9	1	사회복지실천의 관계론(1)	1. 인간관계중요성과 인상형상
	2		2. 인상형성과 타인지각
	3		3. 사회복지실천에서 관계의 의미와 전문적 원조관계의 특징
10	1	사회복지실천의 관계론(2)	1. 개별화, 의도적 감정표현
	2		2. 통제된 정서적 관계, 수용, 비심판적 태도
	3		3. 자기결정, 비밀보장
11	1	사회복지실천의 면접론	1. 사회복지실천의 면접의 이해
	2		2. 면접기술: 관찰, 경청, 질문하기와 답하기
	3		3. 기타 면접기술
12	1	사회복지실천의 과정론(1)	1. 사회복지실천의 과정 : 접수단계(intake)
	2		2. 자료수집단계
	3		3. 사정단계
13	1	사회복지실천의 과정론(2)	1. 계획수립단계
	2		2. 개입단계
	3		3. 평가 및 종결단계
14	1	사례관리	1. 사례관리의 주요 개념
	2		2. 사례관리의 개입 과정
	3		3. 사례관리자의 역할 및 활동
15			기말고사