

<붙임3> 강의계획서

강의계획서

| | | | | |
|--------|--|--------------|----|------|
| 교원정보 | 성명 | 정 천 석 | 소속 | 교양학부 |
| 교과목 정보 | 교과목명 | 인간행동과 사회환경 | | |
| | 대상학년 | 1, 2, 3, 4학년 | | |
| | 개설연도 | 2015 | | |
| 수업개요 | 제1부 인간행동과 사회환경, 제2부 인간행동에 관한 주요이론, 제1장 정신역동이론, 제2장 인본행동이론, 제3장 인본주의이론, 제4장 사회체계이론, 제5장 생태학이론 제6장 사회환경수준(미시체계, 중간체계, 거시체계), 제3부 인간발달과 사회복지실천 제1장 인간성장과 발달(태아기, 학령기, 아동기, 청소년기, 청년기, 장년기, 노년기)로 구성됨. | | | |
| 차시 | 차시별 주요 내용 | | | 핵심단어 |
| 1차시 | I. 인간행동과 1. 사회환경 : 1. 인간행동, 2. 사회환경, 3. 사회복지 | | | |
| 2차시 | II. 인간행동에 관한 주요이론 2. 정신역동이론 | | | |
| 3차시 | II. 인간행동에 관한 주요이론 3. 인지행동이론 | | | |
| 4차시 | II. 인간행동에 관한 주요이론 4. 인본주의이론 | | | |
| 5차시 | II. 인간행동에 관한 주요이론 5. 사회체계이론 | | | |
| 6차시 | II. 인간행동에 관한 주요이론 6. 생태학이론 | | | |
| 7차시 | II. 인간행동에 관한 주요이론 7. 사회환경 : 미시체계 1. 가족 2. 집단 | | | |
| 8차시 | II. 인간행동에 관한 주요이론 8. 사회환경 수준 : 중간체계 -조직 9. 사회환경 수준 : 거시체계 - 지역사회 | | | |
| 9차시 | II. 인간발달과 사회복지실천 10. 인간의 성장과 발달 : 태아기, 영유아기, 학령전기 | | | |
| 10차시 | III. 인간발달과 사회복지실천 10. 인간의 성장과 발달 : 아동기 | | | |
| 11차시 | III. 인간발달과 사회복지실천 10. 인간의 성장과 발달 : 청소년기, 청년기 | | | |
| 12차시 | III. 인간발달과 사회복지실천 10. 인간의 성장과 발달 : 장년기, 노년기 | | | |

※기타 사항은 미래인재개발원(학생회관 1층, 5571)로 문의하여 주십시오. 공개 강의 자료와 강의계획서를 함께 12월 28일까지 제출하여 주십시오.