

강의계획서

1. 강의 기본 정보 (General Course Information)

교과목명 Course Title	Education Program Planning and Evaluation: Global Education Development 교육프로그램 기획 및 평가: 국제교육개발 분야		
개설학기 Semester	2018-2	개설대상(과정) Students	국제개발대학원 / 창의융합교육원 TEP
이수구분	필수/선택 Required / Elective	학점 Credits	2

2. 교수님 정보 (Instructor Information)

성함 Name	Rhee, Eunsill 이은실	E-mail	
연구실 Office & Office Hours	OH 309	연락처 Phone	

3. 강의상세 정보 (Detailed Course Information)

● 강의 개요 (Course Description)

This course is an introductory course in program planning and evaluation. Planning and evaluation are addressed as inter-related, cyclical activities. The course involves developing a program plan and an evaluation proposal for an education program. Background in data analysis and research methods will be helpful. If necessary, additional workshop for research methods will be provided. The main goal of this course is to introduce students to the major activities and processes involved in planning and evaluating education program. Special attention will be given to cases in international education cooperation.

이 과목은 교육개발협력을 위한 교육 프로그램을 어떻게 기획하고 개발하며, 실행한 프로그램을 어떻게 평가하는지 구체적인 교육 프로그램 기획과 평가를 다룬다. 먼저 국제교육개발에 대한 개념을 이해 하도록 한다. 이후 관심 지역의 교육 환경 및 필요 분석을 거쳐 교육 프로그램을 기획한 후 국내에서 수행할 수 있는 규모의 교육활동을 실행하여 평가하는 프로젝트 수업으로 진행하게 된다. 이 과목은 현장실습과 논문작성을 위한 선수과목의 성격을 띠고 있어서 이 과목 수강자는 구체적인 교육프로그램을 기획하고 개발하며, 평가의 방법을 모색할 수 있게 된다.

● 학습목표 (Course Objective)

No.	Course Objective
1	Identify and examine essential elements for program planning to achieve targeted outcomes
2	Appreciate different planning models and evaluation standards.

3	Develop a program plan including a need assessment.
4	Develop an evaluation questions and an evaluation design including methods, data sources, measures and tools.
5	Develop an evaluation proposal.

4. 과목운영안내 (Course Managements)

● 교재 및 평가 (Textbook & Grading)

주교재 Main Textbook	1. 국제교육개발협력: 이론과 쟁점 (유성상 외, 2017, 교육과학사) 2. 교육복지 프로그램 개발의 이론과 실제 (전주성 외, 2016, 공동체) 3. 개발협력 프로그램 평가의 설계와 실행 (2016), Linda Morra Imas & Ray Rist 저, Koica 역, 한울 (The road to results: Designing and conducting effective development evaluations)					
부교재 Material & Reference	1)USAID_ Education in crisis situations _mapping the field 2)World Vision_ Go Baby Go Project 3)World Vision_ Learning Roots Project 4)UNESCO_ National Education Sector Development Plan 5)Save the children_ Education in Emergencies 6)World Vision_ Unlock Literacy Project Model 7)UNESCO_ Guidebook for planning education in emergencies and reconstruction,					
평가 (%) Grading Weight	출석 Attendance	중간고사 Midterm	기말고사 Final	발표 Presentation	과제 Assignment	기타 Others
	10	30	30	30		

● 과제물 상세 (Assignments Details)

과제1 Assignment 1	교육프로그램 개발 및 평가 사례 발표 - 부교재에 있는 교육프로그램 개발 및 평가 사례 분석 및 발표 - 발표일정은 첫 시간에 정하게 됨
과제2 Assignment 2	교육프로그램 개발 및 평가 프로젝트 - 기말고사 대체 프로젝트이며 마지막 주차에 발표 - Due: 2018. 12. 3 - 내용: 작은 규모의 프로그램을 개발하여 실행하고 이를 평가하도록 함 . 세 부 전공의 내용과 교육을 융합한 프로그램 개발을 추천함. - 분량: A4 15~20

● 강의일정 (Weekly Schedule)

주차 Week	강의 주제 / Topics	비고 Remark
1	수업오리엔테이션 학습윤리	
2	교육개발협력의 배경과 문제	2,3장
3	초중등, 고등교육 교육개발협력 개관	5, 6
4	교육개발협력과 ict, 세계시민교육	9, 10
5	교육개발협력과 post 2015 교육의제와 우리나라 교육 ODA	11, 12
6	사례	사례 1, 2
7	사례	사례 3, 4
8	중간시험	
9	개발 기초 및 모델	교육복지 4, 5 (ppt 개발)
10	요구분석, 우선순위,	교육복지 7, 8,
11	목표설정, 프로그램 설계	교육복지 9, 10,
12	실행 운영 및 평가, 개발평가 주요이슈	교육복지 12, 13 개발협력 2장
13	평가모델, 성과중심, 평가질문개발, 평가설계	3, 6, 7
14	데이터 수집도구, 표본추출, 데이터분석, 발표	8, 9, 10, 13
15	프로젝트 발표	

※ 본 과목의 수강신청을 위한 주요 공지 사항 (Notice)

- Dates and orders are subject to change if necessary. Any revisions to this syllabus will be announced during class time. It is your responsibility to make note of any changes in this syllabus.