

수업계획서

2018학년도 2학기

| | | | |
|-------|---|------|----------|
| 대학원명 | 교육대학원 | 학위과정 | 석사 |
| 학 과 | 교육학과 | 전 공 | 진로진학상담전공 |
| 교과목명 | [한글]: 미래사회와 진로교육 | 학 점 | 2 학점 |
| | [영문]: Future Society and Career Education | 주당시간 | 2 시간 |
| 담당 교수 | 성 명: 홍순도 | 직 위 | |
| 소 속 | 순천향대학교 | | |

| | |
|---|---|
| ◆ | <p>수업의 개요 온라인 수업을 통해 미래사회의 변화에 대한 이해와 이를 바탕으로 청소년의 진로개발 및 진로역량 향상 방안을 모색하는 계기를 마련함</p> |
| ◆ | <p>수업의 목적 다양한 방식을 통해 미래사회를 예측하는 방법을 이해하고 미래사회가 요구하는 인재상에 걸맞는 학교 진로교육의 새로운 방향을 모색함</p> |
| ◆ | <p>수업의 목표 수강생들이 4차 산업혁명으로 특징지어지는 미래사회의 특성을 이해하고 학교에서의 다양한 진로교육 방향을 탐색하고 이해하도록 함.</p> |
| ◆ | <p>수업의 특성 온라인 강의에 적극적으로 참여하며 과제물을 작성하여 제출함.</p> |
| ◆ | <p>수업의 형태 이론중심 () 이론과 토론중심 (○) 실습중심 ()</p> |
| ◆ | <p>기대효과 -미래사회변화에 대비한 학교 진로교육의 방향성 이해</p> |
| ◆ | <p>수업의 관련자료</p> <p>▷주교재: 교육의 미래를 디자인 하다, 서울대학교 교육연구소, 2105, 서울: 학지사</p> <p>▷참고도서: 1. 4차 산업혁명시대 교육의 미래, 김영식, 2018, 서울: 학지사 2. 미래교육의 비전과 전략, 김태완, 2018, 서울: 교육과학사 3. 유엔미래보고서, 박영숙·제롬글렌, 2016, 서울: 교보문고 4. 진로교육의 이론과 실제, 한국진로교육학회, 2011, 경기파주: 교육과학사 5. 직업세계와 직업정보 탐색지도, 김영빈 외 6인, 2017, 서울: 사회평론 6. 4차 산업시대 평생진로교육의 방향과 국가의 역할, 송병국, 2017, 2017년 제1차 국가진로교육 포럼</p> |

◆ 주 별 학 습 내 용 (미래사회와 진로교육/진로진학상담전공)

| 주 | 주제 | 학습내용(단원별 내용) | 수업형태 | 참고 도서 |
|-------|--------------------------|---|-------|-------------------------|
| 제 1주 | 미래사회와 진로교육의 개요 | <ul style="list-style-type: none"> ● 미래사회의 변화 ● 교육의 방향 | 영상 강의 | 주교재 참고도서 1,2 |
| 제 2주 | 미래사회의 예측 | <ul style="list-style-type: none"> ● 외삽적 미래예측 ● 이론적 미래예측 ● 창의적 미래예측 | 영상 강의 | 참고도서 1,2,3 |
| 제 3주 | 미래사회의 변화 | <ul style="list-style-type: none"> ● 사회환경의 변화 ● 교육환경의 변화 ● 직업세계의 변화 | 영상 강의 | 주교재 참고도서 1,2,3,4,5 |
| 제 4주 | 한국인 직업관의 변화 | <ul style="list-style-type: none"> ● 과거의 직업관 ● 현대의 직업관 ● 청소년의 직업관 | 영상 강의 | 주교재 참고도서 1,2,3,4,5 |
| 제 5주 | 대상별 진로교육 및 미래방향1,2 | <ul style="list-style-type: none"> ● 청소년의 진로교육 | 영상 강의 | 주교재 참고도서 3,4,5,6 |
| 제 6주 | 대상별 진로교육 및 미래방향3 | <ul style="list-style-type: none"> ● 청년층/대학생의 진로교육 | 영상 강의 | 주교재 참고도서 1,2,3,4 |
| 제 7주 | 대상별 진로교육 및 미래방향4 | <ul style="list-style-type: none"> ● 성인의 삶과 진로교육 | 영상 강의 | 참고도서 1,2,3,4 |
| 제 8주 | 대상별 진로교육 및 미래방향3 | <ul style="list-style-type: none"> ● 여성 및 소수자 진로교육 | 영상 강의 | 참고도서 1,2,3,4 |
| 제 9주 | 해외진로교육 현황 | <ul style="list-style-type: none"> ● 뉴질랜드 ● 핀란드 | 영상 강의 | 참고도서 3,4,5,6 |
| 제 10주 | 신기술과 미래직업 | <ul style="list-style-type: none"> ● 4차 산업혁명과 직업의 변화 전망 ● 인공지능과 직업의 변화 | 영상 강의 | 참고도서 3,4,5,6 |
| 제 11주 | 미래산업과 직업세계 | <ul style="list-style-type: none"> ● 미래산업의 특징 ● 미래의 직업전망 ● 유망직업분야 | 영상 강의 | 주교재 참고도서 1,2,5,6 |
| 제 12주 | 미래사회의 교육 및 고용 | <ul style="list-style-type: none"> ● 미래사회의 경제사회적 트렌드 ● 미래사회의 환경적 트렌드 ● 미래사회의 정치/안보적 트렌드 ● 미래사회의 과학기술트렌드 | 영상 강의 | 주교재 참고도서 2,3,4,5 |
| 제 13주 | 미래사회의 인재상과 역량 | <ul style="list-style-type: none"> ● 미래사회의 인재상 ● 미래사회의 역량 | 영상 강의 | 주교재 참고도서 1,2,3,4 |
| 제 14주 | 창업과 창직 | <ul style="list-style-type: none"> ● 기업가 정신의 이해 ● 기업가 정신의 적용 ● 창업 창직의 사례 | 영상 강의 | 주교재 참고도서 1,2,3,4 |
| 제 15주 | 진로전문가의 역할 | <ul style="list-style-type: none"> ● 미래 청소년의 이해 ● 사회 경제 지표의 이해 ● 미래사회 직업지도와 직업상담 ● 다양한 진로지도 방안 모색 | 영상 강의 | 주교재 참고도서 1,2,3,4,5,6 |